



## Balleskolen

### Skolebestyrelsesmøde **onsdag den 25. februar 2015**

Tid: 18.30-21.30

Sted: Kontoret

Mødeleder: Jacob Vestersager Engdal

Dagsordensansvarlig: Susanne Gade Clausen (formand)

Deltagere:

**Forældrerepræsentanter:** Susanne Gade Clausen, Søren Pind Lauritsen, Jacob Vestersager Engdal

**Medarbejderrepræsentanter:** Torben Jepsen

**Eleverepræsentanter:**

**Sekretariat/skoleledelse:** Pia Nielsen, Eva Bøye, Merete Bachmann Nielsen

**Afbud:** Tina Frank, Mette Feldt, Mette Munk Brandt, Marianne Rahbek, Ann Gystad, Malthe, Magnus

## REFERAT

18.30-18.45	<p><b>1. Velkomst</b></p> <p><b>1.1 Præsentation af dagsorden. Godkendelse af referat.</b> Der er mange afbud til mødet i dag. Vi gennemfører alligevel vores dagsorden, men udsætter de dele af punkterne, som kræver beslutninger og alles tilstedeværelse.</p> <p><b>1.2 Kort om medarbejderrepræsentationen i bestyrelsen v/ formanden</b> Suppleanten har ønsket at aftræde. Skoleledelsen opfordres til at holde et nyvalg til suppleant, som kan være aktiv fra marts mødet og frem.</p> <p><b>1.3 Fælles kommunalt netværksmøde for skolebestyrelser i Silkeborg</b> ...finder sted onsdag den 25. marts. HUSK at reservere datoen!</p> <p><b>1.4 En Ballehistorie fra skole-/hjem-hverdagen v/ Merete</b> Søgningen til vores nye børnehaveklasse. Vi har holdt et orienteringsmøde for de interesserede forældre i og udenfor distriktet. Pia, Merete og en indskolingslærer, Allan, fortalte om skolen. Det var en god oplevelse, og vi har fået en god søgning til vores klasser det kommende år.</p> <p><b>1.5. Ønsker nogen at melde sig som medlem af det nyoprettede Integrationsråd (se bilag)?</b> Nej tak fra de tilstedeværende. Til information blev orienteret om, at Balleskolen har 34 tosprogede elever.</p> <p><b>1.6. Ønsker et medlem at deltage på temadag om idræt og bevægelse 18.03. (se bilag)?</b> Nej tak fra de tilstedeværende.</p>
-------------	--

	<h2>2. Fordybelsespunkter</h2>
<p>18.45-19.30  Orientering  Drøftelse  Konkretisering</p>	<h3>2.1 Forretningsorden for skolebestyrelsen på Balleskolen v/ formanden</h3> <p>I efteråret blev nedsat en arbejdsgruppe bestående af Tina, Marianne og Susanne, som på novembermødet gav en præsentation af de tanker, man havde gjort sig for skolebestyrelsesmøderne og formalia fremadrettet. Med udgangspunkt heri, samt med blik for den oprindelige forretningsorden fra januar 2006, har formanden udarbejdet første udkast til ny forretningsorden for Balleskolen.</p> <p>Til brug for arbejdet er der også skelet til erfaringer fra bl.a. Langsøskolen og til de gældende bestemmelser i folkeskoleloven og rammerne i styrelsesvedtægten for Silkeborg Kommunes skolevæsen (pr. 1. august 2014).</p> <p>Udkastet og disse inspirationskilder vedlægges som bilag og forudsættes bekendt ved mødets start. Efter en kort præsentation opdeles bestyrelsen i mindre grupper på 3-4 deltagere, som hver arbejder med teksten i relation til nogle af disse underemner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formål (med forretningsordenen)</li> <li>• Sammensætning og konstituering</li> <li>• Funktioner</li> <li>• Mødevirksomhed</li> <li>• Dagsorden, indkaldelse af punkter og afstemning</li> <li>• Fortrolighed og referat</li> <li>• Årsberetning og andre pligter</li> <li>• Godkendelse og revisionsdato</li> </ul> <p>Arbejdet i grupperne skal munde ud i konkrete anbefalinger til de enkelte dele og overskrifter i forretningsordenen. Dette indarbejdes, og den endelige dagsorden indgår som et kort beslutningspunkt på mødet i marts.</p> <p><b>Indstilling:</b>  <i>Præsentation med mulighed for at stille korte spørgsmål. Derpå arbejdes i grupperne. Fra kl. 19:15 præsenteres gruppernes oplæg. En referent, som kan tage udførlige noter til rettelser og ændringer, udpeges forinden, og opgaven med at tilrette dokumentet placeres. Sættes til beslutning på næstkommende møde.</i></p> <p>Formanden gjorde rede for tanken bag forretningsordenen.  Vi er for få til at være repræsentative i dag, pga afbud, så vi tager punktet på igen næste gang.  Drøftet: Formanden skriver et punkt ind om forældrehenvendelser:  Hvordan gør vi med forældrehenvendelser til SB? Forslaget er, at de skal drøftes på SB-møder, og indgå som punkt på dagsorden (og ikke på mail mellem møderne). Vi skal også tage stilling til, hvad man som menigt medlem skal gøre, hvis man modtager en henvendelse.</p> <h3>2.2 Læringsudbytte, lektier &amp; faglig fordybelse v/Pia Nielsen</h3> <p>Oplæg om, hvordan skolen siden skoleårets begyndelse har arbejdet med læringsudbytte i "den lektiefri skole", samt hvordan man efter et folketingsvalg planlægger at arbejde med lektier og faglig fordybelse.</p> <p>Dernæst oplæg om, <u>hvordan man følger med som forælder i sine børns skolegang</u>, når nu eleverne ikke har lektier. Lidt om den lektiefri skole, der skal forebygge social skævvridning, og om at sætte nye tiltag i værk for at få en dialog derhjemme.</p> <p><b>Indstilling:</b>  <i>At bestyrelsen drøfter idéer hertil. Drøftelserne munder ud i formulering af forslag til en idébank, som man vil kunne fremsøge på Balleskolens hjemmeside. Idéerne noteres til referat.</i></p>

19.30-20.00

Orientering

Drøftelse

Konkretisering

Oplæg: Med skolereformen er indført et nyt syn på lektier: de skal som udgangspunkt laves i skolen. Det faglige ansvar er skolens.

På skolen arbejder vi nu med, hvordan vi som de professionelle på skolen kan hjælpe forældrene med at få indblik i skolens hverdag, når det ikke sker "automatisk" gennem lektier. Skolen har ikke en forventning om, at der laves ekstra derhjemme – det er netop pointen med skolereformens tiltag omkring faglig fordybelse i skoletiden.

SB opfordrer til, at man også kommunalt laver videndeling omkring dette, da det er et udviklingsområde for alle skoler.

Drøftelsen i dag har fokus på:

**Hvordan kan man følge med som forældre, når man ikke længere har en fast opgave med at lave lektier?**

SB konkluderer: Vi skal som forældre have tillid til, at skolen har det faglige ansvar. Men vi kan som forældre afsøge forskellige muligheder for at få indsigt.

Når SB formulerer princippet om skole-hjem-samarbejde, vender vi tilbage til de pointer, der fremkom i vores drøftelse i dag.

**Fra drøftelsen -**

**Hvad kan man gøre som forældre?**

- Sætte det på som fælles tema på alle forældremøder, en runde til fælles inspiration
- Gennemgå ugeplanen/ugens skema ud fra informationerne på forældreintra, og snakke om det med børnene: Om morgenen: "Jeg kan se, at du skal lave det og det og det i dag" og til aftensmaden: "Hvad lærte du, da I lavede det og det og det"
- Skrive på forældreintra (i debatforum eller på opslagstavlen), når man har fået en god idé/en god oplevelse med sine børn
- Opgave til barnet: Tag et billede i skolen med din mobil hver dag, send det til far og mor, og skriv en lille besked
- Børnene skriver hver fredag et postkort til deres forældre om, hvad man har lavet og lært i løbet af ugen.
- Spil og læs med barnet - det giver én mulighed for at få indblik i, hvad børnene kan og hvor langt de er i deres udvikling
- Forældrene skal stille et nyt spørgsmål til børnene i stedet for "har du lektier for?" Man kan i stedet spørge "Hvornår har du grint i dag?" "Hvem har du leget med i dag?" "Hvad har du hørt om i dag, som du blev overrasket over?"

Bilag:

- Lovtekst med forarbejder
- Artikel fra skolebørn
- Artikel fra lærernes fagblad

[http://www.skoleborn.dk/juni\\_2013/](http://www.skoleborn.dk/juni_2013/)

[http://www.skoleborn.dk/aug\\_2014/](http://www.skoleborn.dk/aug_2014/)

<http://www.folkeskolen.dk/553915/forsker-skrot-lektierne-og-faa-dygtigere-elever#>

<http://www.uvm.dk/Den-nye-folkeskole/En-laengere-og-mere-varieret-skoledag/Lektiehjaelp-og-faglig-fordybelse>

<http://www.uvm.dk/Den-nye-folkeskole/Lovgrundlag> Klik i menuen "lektier og faglig fordybelse"

	<b>3. Korte punkter</b>
20.00-20.05 Orientering Beslutning	<p><b>3.1 Budget – godkendes endeligt</b> v/ Pia Nielsen</p> <p>Elevrådets forslag til skaterrampe (mellemtrinn) blev tidligere præsenteret, og bestyrelsen debatterede idéen på januarmødet. Skoleledelsens forsøg på at finde 15.000 kr. i indeværende budget fremlægges.</p> <p><i>Indstilling:</i> <i>Til beslutning på baggrund af skoleledelsens udspil.</i></p> <p>Elevrådet og Pia har holdt møde. Det blev besluttet, at skaterrampen ikke er et aktuelt ønske lige nu. I stedet vil elevråd og ledelse sammen se på mellemtrinnets muligheder for aktiviteter og skolegården for de unge.</p> <p>Budgettet for undervisningsmidler, som fremlagt på februar mødet, er hermed godkendt.</p>
20.05-20.25 Orientering Drøftelse Beslutning	<p><b>3.2 Skolevejen</b> v/ Mette Guldahl Feldt (20 min., inkl. gåtur)</p> <p>Mette er blevet kontaktet af en forælder, som synes, at stien fra parkeringspladsen ved REMA mod skolen er meget mørk, og hun har forespurgt til evt. mulighed for at sætte lys op. Kort oplæg med motivering.</p> <p>Punktet blev udsat på sidste møde. Det blev besluttet, at Mette ville undersøge forholdene nærmere vi "Vej og Trafik" i Silkeborg Kommune. Søren tilbød desuden at komme med input til en løsning. Gåtur med besigtigelse af "åstedet"</p> <p><i>Indstilling:</i> <i>At bestyrelsen beslutter, om vi vil anerkende problemstillingen, imødekomme henvendelsen og kontakte kommunalforvaltningen ("Vej og Trafik") med en anmodning. Afgøres om nødvendigt ved afstemning.</i></p> <p>Vi udsætter til næste gang den del af punktet, som handler om gadebelysning: Mette Feldt har information til os.</p> <p>Vi drøftede i stedet:</p> <p>SB ønsker, at vi på kommende møde drøfter regler og rammer for udearealer. Vi vil gerne have afklaret: Hvem har ansvaret for udearealerne – skolen eller fælles ejendomsdrift eller park-og vej?</p> <p>Hvad gør vi som forældre og som SB, hvis vi oplever, at noget på skolens udearealer ikke vedligeholdes? Hvilken forretningsgang er der i forvaltningen? Hvilke muligheder har man som SB for at påvirke beslutningen omkring udearealer?</p> <p>SB ønsker også på kommende møde at få mulighed for indblik i, hvilke midler der er afsat til udearealer, legepladser, vedligehold osv. i skolens og i det kommunale budget.</p>
20.25-20.35 Kort drøftelse	<p><b>3.3 Overgangen fra folkeskole til videre uddannelse</b> v/Marianne Rahbek</p> <p>Med udgangspunkt i Kvalitetsrapporten fra Silkeborg Kommune spørges: Hvorfor Balleskolen ikke i højere grad leverer elever til ungdoms-uddannelserne?</p> <p><i>Indstilling:</i> <i>At bestyrelsen kort reflekterer over Mariannes oplæg og beslutter, om emnet skal tages op med en anden vinkel på et kommende møde?</i></p>

Bilag uddelt på mødet. Bilaget opklarer en misforståelse fra sidste møde, hvor vi ikke havde fuldt overblik over materialet.

Bilaget fra kvalitetsrapporten viser, at 93 % af Balleskolens elever efter 15 måneder er startet på en ungdomsuddannelse. Regeringens målsætning er, at 95 % af en ungdomsårgang gennemfører en ungdomsuddannelse.

Der er derfor ingen grund til bekymring på baggrund af Balleskolens resultater.

Der kan dog være god grund til at følge udviklingen i de kommende år, da skolereformen også indeholder en vejledningsreform.

I årshjulet for SB indskrives, at SB fremover følger udviklingen for vores afgangselever hvert år, på juni- eller augustmødet,

20.35-20.45  
Kort drøftelse

### **3.4 Hvor er vi lykkedes – eller godt på vej? v/ formanden**

Mediebilledet er fuld af eksempler på alle de elementer i folkeskolereformen, som er forskellige grunde ikke fungerer. På nogle skolerne. Hvilket billede tegner sig for Balleskolen? Hvordan indsamler vi læring om de gode initiativer og succeser og hvordan deler vi dette?

#### **Indstilling:**

At bestyrelsen kort reflekterer over emnet og tager stilling til, om vi ønsker dette emne som genstand for et seminar?

Emnet blev drøftet.

Vi vil gerne som SB kommunikere ud, at vi som SB synes, Balleskolen er godt i gang med skolereformen. Mediebilledet er meget generelt, og vi vil gerne beskrive, hvordan vi oplever skolereformen lokalt.

Beslutning: SB forfatter et brev til de øvrige forældre om vores indtryk af, hvordan vi oplever skolereformen på Balleskolen. Brevet tænkes lagt på Forældreintra og på Skoleporten.

Susanne skriver et udkast og fremlægger brevet på kommende møde.

20.45-20.50  
Kort drøftelse  
Beslutning

### **3.5 Fælles seminar for SB om værdier og retning, OG dato for fælles middag for skolebestyrelsen – gave fra magasinet "Skolebørn"**

#### **Indstilling:**

At bestyrelsen beslutter sig for en dato for et seminar og evt. nedsætter et udvalg til planlægning af arrangementet.

Vi beslutter at holde et seminar i september 15. Susanne medbringer datoforslag på næste møde.

Tidsrammen: Starte fredag eftermiddag og spise sammen, mødes igen om lørdagen.

Emnet besluttet ved drøftelse på møder i maj og juni.

Vi nedsætter på næste møde en arbejdsgruppe.

Susanne og Marianne har på landsmødet for Skole og Forældre, til SB, vundet tilskud til en konsulent/instruktør (3.000 kr), og vi har vundet penge til en middag. Dem vil vi bruge på seminaret.

	<p>Forslag til emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Værdigrundlag, vision-mission. Vi skal ind til kernen af, hvad Balleskolen er: hvad vil vi være kendt for?</li> <li>• SBs idéer til de kommende års arbejde. Formen på vores SB-møder. Hvad kan og skal vi i SB, og hvad vil vi? Forretningsorden. Samarbejde.</li> </ul>
20.50-21.05 <i>Orientering</i>	<p><b>4. Orientering fra elevrådet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ingen punkter fremsendt</i></li> </ul>
21.05-21.20 <i>Orientering</i>	<p><b>5. Orientering fra skoleledelsen</b></p> <p><b>Skolefest – planer herfor:</b> Der er nedsat et udvalg, som planlægger en skolefest i foråret.</p> <p><b>8. årgangs innovationsprojekt:</b> Elevrådet og Pia arbejder videre med forslagene.</p> <p><b>Kapacitetstilpasning på SFO- og klubområdet:</b> Pia redegjorde for, hvor i processen vi er lige nu</p> <p><b>Blæs på Balleskolen:</b> Skolen samarbejder med Svend Lykkegaard, som også er orkesterleder i foreningen BBB, og der kan snart meldes endeligt ud omkring skolens blæsertilbud. Der bliver fortsat et blæserorkester på skolen, og der undervises i blæs som frivillig musik. Blæsereleverne har netop i dag været til blæserstævne sammen med Sejs og Skægkær og de spiller koncert i aften.</p>
21.20-21.25 <i>Beslutning</i>	<p><b>6. Statuspunkter til udmelding på intranettet</b></p>
21.25-21.30	<p><b>7. Eventuelt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT. Drøftelse af, hvordan man som skole og forældre forholder sig til, at der er mange platforme og produkter. Skolens og kommunens politik er, at der ikke vælges én platform, men mange.</li> <li>• Forslag til at SB laver en strategi for, hvordan vi fortæller den gode historie om Balleskolen. Vi tager det op på et kommende møde.</li> </ul>
N.B.	<p><b>Næste og kommende møder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Torsdag den 26. marts</b></li> <li>• Mandag den 20. april</li> <li>• Tirsdag den 19. maj</li> <li>• Onsdag den 17. juni</li> </ul> <p><b>Emner til kommende møder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Åben skole – hvordan vil vi arbejde hermed på Balleskolen?</li> <li>• Inklusion, jf. tidligere fremlagt "køreplan" (Marianne Rahbek)</li> </ul> <p>Eventuelle input til kommende dagsordener sendes til formanden via intra - frist for input: 15. marts 2015, tak.</p>