



Balleskolen

Skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 22. februar 2017

Sted: Kontoret - "Pyramiden"

Mødeleder: Susanne Gade Clausen (formand). Ordstyrer: Jacob Vestersager Engdal

Dagsordensansvarlige: Susanne Gade Clausen, Jacob Vestersager Engdal

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Susanne Gade Clausen, Jacob Vestersager Engdal, Søren Pind Lauritsen, Lene Bahne Knudsen

Medarbejderrepræsentanter: Sofie Winther & Stine Helleberg Therkildsen

Elevrepræsentanter: Cecilie Røge & Emil Bjerregaard Nielsen

Sekretariat/skoleledelse: Pia Nielsen, Krestine Aaen

Afbud: Mette Feldt, Line Emanuel, Merete Bachmann Nielsen

REFERAT

<p>19.00-19.10 Orientering & Beslutning</p>	<p>1. Velkomst, præsentation af dagsorden & kort orientering v. Susanne</p> <ul style="list-style-type: none">• Formanden præsenterer dagsorden, herunder punkt om antimobbestrategi og forslag til proces. Forslag fra formand og næstformand om, at vi fremover kan nedsætte arbejdsgrupper som arbejder ind imellem møderne. Det drøftes under punkt 7.• Eventuelle ønsker til ændringer/tilføjelser i referatet fra januar• Nyt fra formanden: Der er opstået et netværk for SB-formænd i kommunen, "den lille skolebestyrelse", som Susanne er med i, og som nu overvejer at nedsætte sig som en forening, og deres næste møde er den 01.03. med temaet lektier. Vidensseminar i foreningen Skole og Forældre 01.04. som alle medlemmer kan deltage i, og det sendes ud til alle i SB som tilbud (der kan tilmeldes 4 deltagere gratis).• Ønske fra formand og næstformand, om at vi flytter marts mødet til enten mandag den 20. marts eller torsdag den 23. marts. Vi beslutter at mødet flyttes til den 23.03.• Ønske fra skolens ledelse om at få et punkt på dagsorden på et kommende møde, hvor skolen orienterer om årets udviklingspunkter, og tanker om det kommende års udvikling. Et langt refleksionspunkt, på cirka 1 time. Vi aftalte, at det sættes på
---	--

	<p>dagsorden på et kommende møde.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punkter til 'eventuelt'
19.10-19.20 Orientering	<p>2. Orientering fra elevrådet v. Cecilie & Emil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trivselsdag: Elevrådet har arbejdet med den tradition vi har haft på skolen som vi har kaldt "trivselsdagen". • Digital dannelse: Især overbygningen er meget optaget af digital dannelse og mobiltelefoner i dagligdagen.
19.20-19.30 Orientering	<p>3. Orientering fra skoleledelsen v. Pia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolens evaluering af jubilæumsuge, inkl. skolefest. Vi levede op til de mål, vi på skolen havde sat for skolefesten, og det var vores indtryk, at det var en god aften for børn & voksne, og at festen forløb smidigt, især i betragtning af, hvor mange mennesker der er involveret i sådan et arrangement. • BUU har truffet en beslutning om tildelingsmodel, og det får sandsynligvis en økonomisk konsekvens for Balleskolen. Vi ved mere, når vi holder marts mødet. • Skolen planlægger igen i år at sende ansøgning om at afkorte skoledagen, så husdagen også næste år kan være 8.00-13.30 (ansøgning om at veksle tid til understøttende undervisning til to-lærertimer). Ansøgningen fremlægges til udtalelse i SB på marts mødet. • Arbejdet med at lave princip for forpligtende samarbejde med Skægkærskolen fortsætter i en arbejdsgruppe (formænd og skoleledere). Princippet forventes at kunne fremlægges i de to bestyrelser på marts mødet.
19.30-19.50 Drøftelse & Beslutning	<p>4. Princip for skole-hjem-samarbejde v. Susanne</p> <p>Vi følger vores aftalte proces for udarbejdelse af et princip: <i>Oktober: refleksioner</i> <i>November: første udkast til princip</i> <i>December: anden runde med udkast til princip</i> <i>Januar: tredje runde med udkast til princip</i> <i>Februar: godkendelse af princip</i></p> <p>Vi er tæt på at være færdige med princippet efter at have gennemgået den sidste del af princippet på januar mødet. Aftalen var dog, at man skulle have mulighed for en allersidste gennemlæsning.</p>

	<p>På mødet i dag tager vi en runde med eventuelle ønsker til justeringer, bliver enige om disse, og godkender princippet endeligt.</p> <p>Princippet blev drøftet, og vi godkendte vores formuleringer fra januarmødet. Princippet lægges nu på skoleporten.</p> <p><i>Formanden ønsker, at følgende tages til referat: Formanden foretrækker ordet elev fremfor barnet. Formanden ønskede at nedsættelse af klasseråd/forældreråd blev obligatorisk for alle.</i></p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udkast til princip for skole-hjem-samarbejde (inkl. formandens forslag til justeringer) • Betydningen af skole-hjem-samtalerne, frekvens og indhold: http://jyllands-posten.dk/aarhus/kommentarer/ordeterfrit/ECE9315219/foraeldrekraft/
<p>19.50-20.15 Drøftelse & Beslutning</p>	<p>5. Skolebestyrelsens årsberetning v. udvalget: Susanne, Jacob, Søren</p> <p>Arbejdsgruppen fremlægger, hvad de har arbejdet med. Der orienteres kort om baggrund og inspiration. Udvalget foreslår, at årsberetningen "aflægges" i forbindelse med suppleringsvalget den 2. marts, og at fremlæggelsen (eller senere) filmes, så filmen derefter vil kunne ses på Balleskolens hjemmeside – i lighed med tidligere årsberetninger.</p> <p>På mødet godkendes årsberetningen formelt af bestyrelsen.</p> <p>Årsberetningen blev fremlagt af udvalget. Formen er en række plancher og vers. SB synes det er en fin form, som er spændende og formidlingsvenlig. Formen er godkendt. Versene sættes på under overskriften "det muntre hjørne".</p> <p>Plancherne og versene sendes ud til alle i SB, og man kan sende kommentarer til udvalget senest fredag.</p> <p>Udvalget gør beretningen færdig og præsenterer den på mødet med suppleringsvalg 02.03.</p> <p>Suppleringsvalget torsdag den 2. marts kl. 19-20 Opfordring til at alle skolens forældre inviteres til at deltage – uanset om man vil stille op til skolebestyrelsen eller ej. Der vil være lejlighed for at høre lidt om, hvad skolebestyrelsen har beskæftiget sig med, og hvad bestyrelsesarbejdet ellers består i. På mødet i aften skal vi afklare, hvem deltager fra den siddende skolebestyrelse, og hvem skal sige hvad.</p> <p>Bilag: Oplæg fra sidste suppleringsvalg-møde</p>

	<p>Forslag om, at der skrives en supplerende invitation til mødet, som understreger, at det både er suppleringsvalg og en årsberetning. Formanden skriver tekst til invitationen, sender den til Pia, som lægger den på forældreintra.</p> <p>Deltagere på mødet 02.03.: Susanne, Pia, Jacob, Søren, (Lene) Sted: Forsamlingshuset</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pia: Velkomst og mødets punkter • Susanne, Jacob, Søren: Årsberetning fra SB • Susanne: Oplæg om arbejdet i SB • Pia: Valghandling: præsentation og valg (fredsvalg eller kampvalg)
<p>20.15-20.50 Orientering, refleksion & beslutning</p>	<p>6. Skolens IT-hardware-strategi, inkl. CromeBooks</p> <p>A. Orientering v. Pia</p> <p>Pia orienterer om skolens arbejde med en samlet it-strategi for skolens hardware, og den økonomiske understøttelse af det. Desuden et omrids af, hvordan skolen fremover vil arbejde med at udvikle den digitalt baserede undervisning.</p> <p>Pias orientering indeholdt følgende information:</p> <p>Kommunalt krav: 1:1 på mellemtrin og overbygning = skolen forventes at sikre, at alle børn har adgang til et personligt device i 4.-9. <i>I budgetåret 2017 (og 2018) sikres dette gennem en ekstra bevilling. Derefter vil det hvert år være en politisk beslutning om der tilføres ekstra midler, eller om midlerne skal findes i skolens almindelige budget.</i></p> <p>I alle skolens lokaler vil der være en fælles skærm (tv-skærm) Alle lærere har en pc til rådighed. I indskolingen er der classesæt/gruppesæt På mellemtrin og i overbygningen har hver elev en maskine</p> <p>0. årgang: iPads 1.-3. årgang: Chromebooks og iPads 4.-6. årgang: Chromebooks 7.-9. årgang: PC'er</p> <p>0.-3. årgang: Klassesæt og gruppesæt 4.-6. Chromebooks til alle elever 7.-9. BYOD og udlån af skolepc'er til de der ikke selv medbringer</p> <p>Skole-devices på 4.-9- årgang må eleverne tage med hjem – det er deres personlige device i de tre år, de har den.</p> <p>Vi følger den kommunale plan for digitalisering og anvender den digitale</p>

	<p>platform Meebook, som er fuldt implementeret i 2018. Skolen arbejder i de kommende år med en omlægning af undervisningsmidlerne og økonomien til relevante digitale læremidler.</p> <p>B. Udarbejdelse af princip for it i skolen og skolearbejdet v. Susanne</p> <p>Formand og næstformand foreslår, at SB udbygger det eksisterende princip for BYOD (Bring Your Own Device), som alene gælder elever i overbygningen, således at det kommer til at omhandle it i skolen for elever på alle klassetrin.</p> <p>Det er især med fokus på, at hjemmene kender til rammerne og vilkårene, og hvad man som forældre kan forvente og stille krav til.</p> <p>På mødet i dag tager vi en kort runde, hvor alle kan komme med input til, hvad et evt. princip kunne indeholde. Der tages stilling til nedsættelse af en arbejdsgruppe, som kan udarbejde udkast til princip.</p> <p>Vi beslutter: Vi udarbejder ikke et nyt princip for it og skolearbejdet. Pia retter linjen i princippet om BYOD så det passer med at elever i 7.-9. der låner en skolecomputer, må tage den med hjem.</p> <p>SB opfordrer skolen til, at der lægges et praktisk dokument på skoleporten under "Praktisk A-Å".</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolens orientering til mellemtrinnets forældre om udlevering af ChromeBooks • Princip om Bring Your Own Device, BYOD: https://balleskolen.skoleporten.dk/sp/file/b43c6846-a955-4a1d-b8a0-45b873253e1f
<p>21.00-21.45 <i>Orientering, refleksion & beslutning</i></p>	<p>7. Tilsynspunkt : Anti-mobbestrategi og et godt undervisningsmiljø</p> <p>Del 1: Tilsyn. v. Skolens ledelse</p> <p>Pia fremlægger skolens antimobbestrategi og gennemgår skolens resultater i den trivselsundersøgelse, der var en del af kvalitetsrapporten 2014/2015.</p> <p>Merete og Krestine orienterer om skolens håndtering af sager med mobning, og hvilket "mind-set" vi arbejder efter i sådanne sager.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan harmonerer dette med Antimobbestrategien? • Hvordan er skolens rammer og muligheder for at understøtte trivsel og forebygge mobning? • Hvad siger de nye lovkrav på området – skal der udarbejdes et

	<p>princip?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forslag om, at skolen deltager i en kampagne: "DropMob". Red Barnet og Skole & Forældre står bag dette tilbud, som løber frem til oktober 2017. Læs mere her: http://skole-foraeldre.dk/formular/tilmeld-din-skole-til-dropmob. <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antimobbestrategi (ligger på hjemmesiden og er udarbejdet af SB og ledelse/elevråd/medarbejdere i 2010): https://balleskolen.skoleporten.dk/sp/file/9bb9c683-5742-4f9b-b837-2af0214942be • Trivselsundersøgelse (uddrag af kvalitetsrapporten 14/15) • "Sådan bidrager skolebestyrelsen" <p>Del 2: Refleksion og beslutning v. Formanden</p> <p>På mødet i dag tager vi en kort runde, hvor alle kan stille spørgsmål til skoleledelsens fremlæggelse. Dernæst beslutter vi, hvordan vi vil arbejde videre med de informationer, vi har fået i dag.</p> <p>Punktet udsættes til næste gang. De dagsordensansvarlige vurderer teksten til punktet igen og laver eventuelt en anden dagsordenstekst og vinkel til punktets behandling på næste møde.</p>
<p>21.45-21.50 <i>Beslutning</i></p>	<p>8. Statuspunkter til ForældreIntra</p>
<p>21.50-22.00 <i>Orientering</i></p>	<p>9. Eventuelt</p>
	<p><u>Møderækken:</u> <i>Torsdag den 2. marts kl. 19-20 (suppleringsvalg)</i> Tor. 23. marts (uge 13) Tirs. 25. april (uge 17) Man 22. maj (uge 21) Ons. 21. juni (uge 25) Alle møder foregår, hvor ikke andet er oplyst, i tidsrummet kl. 19-22</p> <p><u>Emner til kommende møder:</u> <i>Foreløbig plan -</i> <i>Marts:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Princip for forpligtende samarbejde med Skægkærskolen (Susanne) • Ansøgning om afkorting af skoledagen fremlægges til påtegning (Pia) • Antimobbestrategi (udsat fra februar)(Susanne) • Evaluering af madordningen Skolemad.nu. (Elevrådet) <p><i>April:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Princip for skolefritidsordningen (inkl. budget), første runde (Pia og Merete) • Princip for fælles arrangementer på skolen, f.eks. skolefest (Pia)

Andre indkomne ønsker:

- Samarbejdet i skolebestyrelsen (Sofie)
- Bestyrelsens udtaleret/-pligt ved ansættelser (Susanne)
- Udviklingspunkter på skolen (skolens ledelse)