



Balleskolen

Skolebestyrelsesmøde **tirsdag den 13. maj 2014**

Tid: 19.00-22.00

Sted: **Skolebiblioteket**

Mødeleder: Charlotte Andersen

Dagsordensansvarlige: Pia Nielsen & Susanne Gade Clausen

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Susanne Gade Clausen, Charlotte Andersen, Jan Houmann, Torben Mygind, Marianne Rahbek, Søren Pind Lauritsen, Tina Linde Nissen

Medarbejderrepræsentanter: Torben Jepsen, Ann Gystad

Elevrepræsentanter:

Sekretariat/skoleledelse: Pia Nielsen, Eva Bøye,

Afbud: Birgit Skalmstang. Ikke til stede: Simon Rytter & Casper Juul Christiansen

Referat

19.00-19.10	1. Velkomst på biblioteket – præsentation af dagsorden
19.10-19.15 <i>Orientering</i>	2. Orientering fra skoleledelsen & eventuelt elevrådet <ul style="list-style-type: none">• Mødet med præsterne 06.05. var en succes, og vi har fået en god aftale: Hele husdage i januar + en dag i efteråret og en før påske.• Nyansættelser: Vi skal ansætte i tre omgange: 1 Indskolingsleder, 1 lærer til Inklusionscenter for læsning, 4-5 lærere til Balleskolen.• Valget til skolebestyrelsen er nu 03.06., og Pia indsamler bestyrelsesmedlemmernes præsentationer og udsender på Forældreintra og på Skoleporten.
19.15-20.00 <i>Drøftelse & beslutning</i>	3. Frivillig musik & Balleskolens Blæserorkester <p>Ved sidste SB-møde stoppede vi op ved dette punkt, fordi der mangler afklaring omkring Blæserorkestret, for at vi kan afgøre, hvordan vi vil afsætte ressource til frivillig musik/blæserorkestret. Skolebestyrelsen skal beslutte, hvor mange timer man vil indstille til ledelsen at prioritere til frivillig musik/blæserorkester i den samlede ressourcefordeling. Rammen er:</p> <ul style="list-style-type: none">• Balleskolen har et princip for frivillig musik (se bilag). Her er besluttet, at der <u>skal</u> tilbydes timer i <u>forskellige former for musik</u>, og at undervisningen er vederlagsfri, men at der kan opkræves leje af et instrument.• Balleskolen får i lønnormeringen tildelt 180.000 kroner, svarende til 7½ undervisningstimer, som skal bruges til skoleorkester.• Siden sidste møde har vi fået svar på vores spørgsmål om, hvad det særlige tilskud er tiltænkt. Svaret fra skoleafdelingen er: "Det særlige tilskud fra Silkeborg Kommune gives til undervisning i frivillig musik for elever på Balleskolen, med

	<p>henblik på dækning af de ekstraudgifter det giver at drive et skoleorkester". Pengene må derfor ikke bruges til at undervise elever, der ikke længere går på skolen.</p> <p>I skoleåret 13-14 har ressourcetildelingen til frivillig musik i blæserinstrumenter/ blæserorkester været således:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7,5 timer fra skoleafdelingen • 2,25 timer fra foreningen Balleskolens Brass Band • 3 timer fra Balleskolens almen-undervisning <p>Ledelsens forslag for skoleåret 14-15 er som fremlagt på forrige møde -</p> <ul style="list-style-type: none"> • at der fortsat tilbydes frivillig musik i blæserinstrumenter/blæserorkester i 7½ time om ugen, på samme måde som hidtil: holdundervisning og sammenspilsaften og et antal årlige arrangementer og koncerter. • Der tildeles ikke yderligere timer til frivillig musik <p>Skolebestyrelsen tager på mødet stilling til, om man godkender det fremlagte forslag til budget: at det ikke lægges yderligere timer til frivillig musik (ud over de tildelte 7½ timer), eller om man ønsker at ledelsen lægger flere timer til frivillig musik.</p> <p><i>På et senere møde ønsker bestyrelsens formand, at forholdet mellem foreningen Balleskolens Brass Band og Balleskolen afklares og beskrives. Eventuelt nedsættes et arbejdsudvalg til dette, som kan præsentere et udkast til beskrivelse og nye principper.</i></p> <p>Pia orienterede om, at hun er i gang med at undersøge omkring brassbandet og fortalte bl.a., at pengene fra skoleafdelingen skal gå til elever, der går på skolen.</p> <p>Vi tog en runde med udtalelser om, hvorvidt skolebestyrelsen godkender ledelsens budgetforslag om at tildele 7½ time, eller om man ønsker at tildele yderligere 3 timer.</p> <p>Efter en drøftelse, argumenter og opklarende spørgsmål og svar, traf vi en afgørelse ved afstemning. Der var 5 stemmer for at godkende forslaget. 2 stemmer ønskede at tildele 3 yderligere timer, og 2 stemmer ønskede at tildele yderligere 2,25 timer.</p> <p>Konklusion:</p> <p>Det blev ved flertal besluttet at godkende ledelsens budgetforslag for frivillig musik, dvs. tildeling af 7½ times undervisning til frivillig musik i blæserinstrumenter og orkesteraktiviteter.</p> <p>Susanne afsluttede drøftelsen ved at sige, at tingene kommer under lup, men lige nu fokuserer vi på timetildelingen.</p>
<p>20.00-20.45 Orientering & godkendelse</p>	<p>4. Fordybelsespunkt: Skolereform</p> <p>Personalelønsom og ressourcefordeling</p> <p>På sidste møde gennemgik Pia regnearket som baggrund for prioritering af ressourcer, og et bilag med de overordnede principper og ledelsens forslag til prioriteringer blev uddelt. Regnearket er udsendt som bilag, så man hver især kan forberede sig ved at afprøve effekten af forskellige prioriteringer.</p>

	<p>Skolebestyrelsen drøfter på mødet lønbudget og fordelingen af personalets ressourcer på ugens aktiviteter og fag – ”fagfordeling”.</p> <p>På mødet behandler vi nedenstående punkter, og skolebestyrelsen drøfter, eventuelt justerer eller prioriterer, og godkender:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godkendelse af lønbudget • Godkendelse af ressourcefordeling i skoleugens ramme <p><i>Bilag: Lønbudget, overblik. Principiel model for ressourcefordeling lærere/pædagoger, overblik. Detaljeret bilag omkring ressourcer (regnearket).</i></p> <p>Pia fortalte om ledelsens prioriteringer; ekstra lærer i huset, to-lærer-timer i dansk og matematik, AKT, SUP, BIB, IT, og vores kompromisser. SB drøftede, om man ønskede at indstille til andre prioriteringer.</p> <p>Forslag/kommentarer fra drøftelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne der være mulighed for at omfordele to-lærer-tiden i dansk og matematik fra 8. årg. til f.eks. naturfag? • Svar til ovenstående: Flexibilitet ift. omfordeling foreligger i systemet og beslutning herom kan træffes ude i huset – det ser lærerne som en god mulighed • Godt med AKT! • Ser spændende ud, godt for lærerne og fantastiske muligheder for børnene. <p>Konklusion: Budgetforslaget godkendt</p>
<p>20.45-20.55 <i>Orientering</i></p>	<p>5. Korte punkter</p> <p>5.1. Skolebestyrelsen årsberetning</p> <p>Formandens beretning skal fremlægges på stormødet den 03.06. På mødet i dag drøftes udkast til punkter fra Susanne, og der kan suppleres med yderligere idéer.</p> <p>Drøftet.</p> <p>Beretningen udarbejdes af Susanne og gøres klar til stormødet 03.06.</p>
<p>20.55-21.00</p>	<p>7. Statuspunkter til udmelding på intranettet & Eventuelt</p>
	<p>Næste møde onsdag den 28. maj</p> <p>Vi behandler bl.a. følgende punkter -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forberedelse af stormødet den 3. juni • Lejrskoler på Balleskolen