



Balleskolen

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 21. juni 2016

Sted: Kontoret - "Pyramiden"

Mødeleder: Susanne Gade Clausen (formand). Ordstyrer: [Jacob Vestersager Engdal](#)

Dagsordensansvarlige: Susanne Gade Clausen, i samarbejde med Pia Nielsen

Deltagere:

Forældrerepræsentanter:

Susanne Gade Clausen, Marianne Rahbek, Jacob Vestersager Engdal

Medarbejderrepræsentanter: Marianne Eriksen & Sofie Winther (suppleant)

Elevrepræsentanter:

Sekretariat/skoleledelse: Pia Nielsen, Merete Bachmann Nielsen

Afbud: Eva Bøye, Mette Feldt, Søren Pind Lauritsen, Line Emanuel, Cecilie Røge, Emma Egholm

REFERAT

<p>19.00- 19.10 <i>Orientering</i></p>	<p>1. Velkomst, præsentation af dagsorden & kort orientering v/ formanden (Susanne) Udpegning af ordstyrer til dette møde: Jacob</p> <p>Formanden orienterer kort om:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvervekampagne – ny forældrerepræsentant til SB. Vi har en repræsentant, der har sagt ja til at træde ind som repræsentant fra august (hvis ikke den sidste suppleant ønsker at træde ind).• Kontakt til skolebestyrelsesformanden ved Skægkær Skole & henvendelse fra Skolebestyrelsen på Buskelundskolen. Drøftet.• Folkemødet på Bornholm: Susanne har deltaget som medlem af foreningen Skole & Forældre.• Udpeget af undervisningsministeren som Skole og Forældres repræsentant i DCUM, Dansk Center for UndervisningsMiljø: Arbejdet starter efter sommerferien.• Punkter til 'Eventuelt' <p>Punkt 7 om tilsyn med BYOD: Tilsynspunktet. Formanden beklager, at formuleringen og vinklingen af punktet kan virke stødende. Indstillingen til punktet er nu i stedet, at sagen diskuteres.</p>
<p>19.10- 19.20 <i>Orientering</i></p>	<p>2. Orientering fra elevrådet Eleverne har meldt afbud i dag. De arbejder videre med skolemad.nu og har møde med Pia på torsdag. Skolen fortsætter med planen som aftalt.</p>

<p>19.20-19.50 Drøftelse og beslutning</p>	<p>3. Princip for Balleskolemodellen v/ skoleleder Pia Nielsen, suppleret af Susanne Gade Clausen Vores princip forligger nu i næsten færdig form. De sidste justeringer har mulighed for at komme på plads – men henblik på afsluttende godkendelse og videre implementering.</p> <p>Indstilling: <i>Til afsluttende tilretning og endelig godkendelse</i></p> <p>Drøftet. Enkelte justeringer. Princippet besluttet. Pia lægger princippet på skoleporten.</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udkast til princip i pdf-format
<p>19.50-20.15 Drøftelse</p>	<p>4. Refleksionspunkt: Klasselærere i klasserne v/ skoleleder Pia Nielsen Temaet er aktuelt lige nu, hvor skoleledelsen har meldt ud til forældrene om de nye huses organisering og klasselærere i de respektive klasser på hver årgang. Pia indleder med et oplæg, som bl.a. afdækker: Hvordan er klasselærerfordeling og –funktion tænkt fra skolens side? Derpå følger mulighed for i fællesskab at perspektivere med svare på: Hvordan opleves udmeldingerne af forældre, og hvordan fungerer Balleskolens klasselærermode?</p> <p>Ledelsen fremlagde overvejelserne bag klasselærer-strukturen på Balleskolen, og vi reflekterede sammen. Skolen arbejder videre med udviklingen af rollen som klasselærere, og kommunikationen til forældrene omkring dette.</p> <p>Indstilling: <i>Til fælles refleksion</i></p>
<p>20.15-20.45 Drøftelse</p>	<p>5. Refleksionspunkt: Skolefesten i april 2016 v/ skoleleder Pia Nielsen</p> <p>Onsdag den 27. april afholdt Balleskolen en ny form for skolefest. I stedet for som tidligere år at afholde enkeltfester for hver afdeling (indskoling, mellemtrin og overbygning), fordelt på tre af ugens dage, valgte man i år at lade samtlige tre fester finde sted på én og samme eftermiddag/aften.</p> <p>Pia vil under punktet fortælle, hvad skolens mål med festen oprindeligt var, samt om resultatet af den evaluering, som huskoordinationsgruppen efterfølgende lavede. Desuden orienteres om skolens plan for næste skolefest.</p>

	<p>Efter dén fest skal der findes en mere "fast" form fra skoleåret 2017/2018, som kan blive en fremadrettet tradition, og som til den tid kan nedfældes i et princip for fremtidige skolefester.</p> <p>Det drøftes, hvad var godt, hvad var mindre heldigt, og hvordan gør vi næste gang, hvis der bliver en sådan?</p> <p>Indstilling: <i>Til fælles refleksion – på baggrund af disse udmeldinger og oplevelser, og til indsamling af input til kommende fester (Pia)</i></p> <p>Vi reflekterede sammen på mødet. Skoleledelsen tager pointerne med videre til planlægning i udviklingen af et nyt, fast skolefestkoncept, som forventes at sættes i gang fra skoleåret 17/18.</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mål og ramme for skolefesten • Huskoordinationsgruppens evaluering
20.50- 21.30 <i>Drøftelse og beslutning</i>	<p>7. Tilsyn: Balleskolens princip om BYOD, Bring Your Own Device v/ formanden Susanne Gade Clausen</p> <p>Skolebestyrelsen udarbejdede i efteråret 2013 "Princip for it-udstyr BYOD, Bring Your Own Device". Baggrunden herfor var ønsket om at sikre skolens elever et teknologisk tidssvarende løft i undervisningen med anvendelsen af it-programmer som bl.a. WordMat og GeoGebra.</p> <p>Selv om landets kommuner formelt set er forpligtede til at stille undervisningsmidler gratis til rådighed for eleverne i skoletiden (i henhold til Folkeskoleloven § 19), er der – stik modsat – i Silkeborg Kommune ikke anvist midler til indkøb af skolecomputere, og samtidig vedtaget en it-strategi, hvori kommunen ikke påtager sig ansvaret for at sikre pc-udstyret til undervisningen, men derimod placerer dette hos forældrene.</p> <p>Balleskolens princip følger således kommunens strategi og baserer sig på: "Skolen opfordrer til, at elever der kan, medbringer eget it-udstyr. Princippet gælder elever i overbygningen: 7.-8.-9. årgang"</p> <p>Som led i et tilsyn med dette princip vil Susanne indledningsvist redegøre for rammevilkårene; love og regler samt de økonomiske betingelser. Den gode nyhed er, at KL og regeringen nyligt har indgået en aftale, som sikrer kommunerne et større økonomisk råderum, samtidig med at betydningen af den it-understøttede undervisning er genstand for øget bevågenhed.</p>

	<p>Derpå fremlægger Pia følgende fakta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Antal udlån af skolecomputere i skoleåret 2015/16 og planlagte udlån i 2016/2017 15-16: 62 computere 16-17: 14 computere 2) Udmeldingerne til forældrene – hvordan lød de, og hvilke reaktioner har skolelederen fået retur? Der er kun kommet én forældrehenvendelse til skolelederen, og den handlede om opbevaring af egne computere i aflåst skab i løbet af skoledagen. <i>Susanne supplerede med, at hun har haft henvendelser fra 6 forældre, og de er opfordret til at kontakte Pia.</i> 3) Budgetforhold – beløb afsat til elevcomputere? Med det antal skolecomputere, der på nuværende tidspunkt ser ud til at skulle udlånes, kan vi fint overholde budgettet. <p>Sagen blev drøftet.</p> <p>Konklusion på punktet - Der er ikke enighed i bestyrelsen om, hvorvidt princippet er overholdt. De 3 forældrerepræsentanter påpeger, at formuleringen "som udgangspunkt er det en forventning" kan læses som en for firkantet en formulering, og at det kan opleves som et pres for forældrene. Skoleledelsen tager dette med i overvejselsen ved næste års udmelding.</p> <p>Princippet revideres i det kommende skoleår.</p> <p>Indstilling: Punktet drøftes.</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Princip for it-udstyr BYOD, Bring Your Own Device" • Tidligere undervisningsminister Christine Antorinis svar til Lene Espersen om BYOD: http://www.ft.dk/samling/20131/spoergsmaal/s1174/svar/1122792/1350317.pdf • Politikpapir fra Skole & Forældre (udkast fra maj 2016) • Udmeldingerne fra skoleledelsen til forældre i henholdsvis 7., 8. og 9. årgang
21.30- 21.45 <i>Orientering</i>	<p>8. Orientering fra skolelederen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Om nyansættelser: Leder til Inklusionscenter for læsning, lærer til Inklusionscenter for læsning, lærer til indskoling, tysklærer til overbygningen. • Personalearbejdspladser: Der er indrettet arbejdspladser til lærere og huspædagoger i Langhuset og Korthuset. I august indrettes personalearbejdspladser til fritidspædagogerne. • Næste års medarbejderrepræsentanter er Stine Therkildsen og Sofie Winther. Marianne Eriksen er valgt som suppleant.

21.45- 21.50 <i>Beslutning</i>	9. Statuspunkter til udmelding på intranettet
21.50- 22.00 <i>Orientering</i>	10. Eventuelt
	<p><u>Møderækken:</u></p> <p><i>Første møde i det nye skoleår</i> Onsdag den 17. aug. 19.00-22.00 <i>Formøde om dagsorden tirsdag den 9. august kl. 17-18</i> Emne: Høring over skitse til kommunens budgetforslag for 2017-2020</p> <p><i>Datoer for øvrige møder følger ved dette første møde. Møderækken er på ca. 10 årlige møder, og møderne placeres typisk en gang pr. måned, på en af ugens første 4 hverdage.</i></p> <p><u>Bemærk desuden – vigtigt at deltage:</u> Skoleafdelingen tilbyder og afholder aftenkursus for skolebestyrelserne: tirsdag den 11. oktober 2016 kl. 17.30-21.00 (sted oplyses senere), hvor man har hyret Skole og Forældre til at assistere med en aften om skolebestyrelsens kompetence, arbejde med principper og tilsyn mv. Alle medlemmer af bestyrelsen, samt skoleledelsen opfordres til at deltage.</p> <p><u>Emner til kommende møder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Inklusionscenter for læsning. Information om centret, og hvordan det er sat sammen. • Huspædagoger: pædagoger i skoledelen. Information og refleksion om det nye tiltag, vi har iværksat. • Suppleringsvalg og inddragelse af suppleanter for forældrerepræsentanter (august) • Høring over kommunalt budget 2017-2020 (august) • Princip om SFO'en (SFO & klubstruktur) – udviklingsmøder, temadage og temauger (Oplæg v/ Merete B Nielsen) • Princip for undervisningens organisering (herunder elevernes undervisningstimetal på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning m.v.) • Anvendelsen af nationale tests: Trænes der til testen, og hvordan arbejder skolen med de nationale tests samt med resultaterne af disse tests? • Inklusionsopgaven på Balleskolen: Hvordan oplever skoleledelse og medarbejdere inklusionsopgaven på Balleskolen? Hvilken størrelse, hvilket omfang, og hvorledes klædes alle ansatte på til at håndtere udfordringerne?