



## Balleskolen

### Skolebestyrelsesmøde tirsdag den 22. april 2014

Tid: 19.00-22.00

Sted: Skolebiblioteket

Mødeleder: Charlotte Andersen

Dagsordensansvarlige: Pia Nielsen & Susanne Gade Clausen

Deltagere:

**Forældrerepræsentanter:** Susanne Gade Clausen, Charlotte Andersen, Jan Houmann, Torben Mygind, Marianne Rahbek, Tina Linde Nissen

**Medarbejderrepræsentanter:** Torben Jepsen, Ann Gystad

**Elevrepræsentanter:**

**Sekretariat/skoleledelse:** Pia Nielsen, Eva Bøye, Birgit Skalmstang

**Afbud:** Søren Pind Lauritsen, Simon Rytter & Casper Juul Christiansen

## Referat

19.00-19.10	<b>1. Velkomst på biblioteket – præsentation af dagsorden</b>
19.10-19.15 <i>Orientering</i>	<b>2. Orientering fra skoleledelsen &amp; eventuelt elevrådet</b> Blandt andet – <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Multibane:</b> Der er sat penge af hertil (SFO har sparet op) og det bliver en opgave for den nye skolebestyrelse at få projektet op at stå. Skolebestyrelsen gjorde opmærksom på, at der i det oprindelige projekt var tale om en høj grad af elevengagement og egenfinansiering. Der kan være forskel på SFO'ens ønske om en bane tæt på fritidshuset, og på ønsket fra eleverne i mellemtrin og overbygning om en placering af en multibane på de forfaldne basket ball-baner længst væk på boldbanerne.</li><li>• <b>Elevinddragelse omkring skolereformen:</b> Trivselsdag 03.06<ul style="list-style-type: none"><li>- Ude i husene. Hvad kan man lave på en husdag?</li><li>- Eleverne rådgiver deres lærere.</li><li>- Forældrene får besked om aftenen</li></ul></li><li>• <b>Stillingsopslag og ledige lærerstillinger</b> i kommende skoleår: Vi har meldt ind til forflyttelsespuljen, at vi har en stilling. Vi mangler (økonomisk) afklaring for at vide, om vi kan/skal ansætte flere.</li></ul>
19.15-21.00	<b>3. Fordybelsespunkt: Skolereform</b>
19.15-19.35 <i>Tilsyn &amp; godkendelse</i>	<b>3.1. Skolereform – del I</b> <b>Skoledagens ramme: Balleskolemodellen</b> Oplæg v. Pia På mødet behandler vi nedenstående punkter, og skolebestyrelsen justerer eller

<p>19.35-20.30 Orientering &amp; godkendelse</p>	<p>prioriterer, og godkender:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fagenes timetal på ugenorm (se bilag)</li> <li>• Skoledagens starttidspunkt: 8.00?</li> </ul> <p><i>Bilag: Forslag til fagenes timefordeling og lovgivningen på området. Bilaget gennemgås på mødet.</i></p> <p>Nedenstående punkter blev behandlet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fagenes timetal på ugenorm godkendtes af skolebestyrelsen, betinget af, at vi vil justere undervejs, hvis vi kan se, at eleverne ikke får det fornødne udbytte.</li> <li>• Skoledagens starttidspunkt bliver kl. 8.00, for at kunne gøre dagen så kort som mulig om eftermiddagen. Det undersøges forinden, om det kan forventes at komme til at give problemer for elever, der bruger bustransport.</li> </ul> <p><b>3.2. Skolereform II</b></p> <p><b>Personalelønsom og ressourcefordeling</b></p> <p>Skolebestyrelsen orienteres om arbejdet med lønbudget og fordelingen af personalets ressourcer på ugens aktiviteter og fag – "fagfordeling".</p> <p>Oplæg v. Pia</p> <p>På mødet behandler vi nedenstående punkter, og skolebestyrelsen drøfter, eventuelt justerer eller prioriterer, og godkender:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Godkendelse af lønbudget</li> <li>• Godkendelse af ressourcefordeling i skoleugens ramme – foreløbig (endelig indstilling foretages efter næste del af punktet)</li> </ul> <p><i>Bilag: Lønbudget, overblik. Principiel model for ressourcefordeling lærere/pædagoger, overblik. Detaljeret bilag omkring ressourcer uddeles på mødet.</i></p> <p>Skolebestyrelsen orienteredes om arbejdet med lønbudget og fordelingen af personalets ressourcer på ugens aktiviteter og fag – "fagfordeling".</p> <p>Nedenstående punkter blev drøftet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Godkendelse af lønbudget</li> <li>• Godkendelse af ressourcefordeling i skoleugens ramme – foreløbig</li> </ul> <p>'Indspark' i drøftelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boden og dens økonomi: Var det en idé at tænke kost ind for de små elever, der nu skal gå i skole længere?</li> <li>• Lektie for til SB-medlemmer: se på regnearket selv derhjemme, som en forberedelse til næste gang, for prioriteringsdrøftelse.</li> </ul>
<p>20.30-21.00 Drøftelse &amp; godkendelse</p>	<p><b>3.3 Frivillig musik</b></p> <p>Oplæg v. Pia</p> <p>Vi tager stilling til princippet fra forrige møde vedr. tilbud om frivillig musik: Det skal besluttes, hvordan tilbuddet om frivillig musik skal udbydes i det kommende skoleår, og hvilken ressource det skal tildeles. Der er fortsat et krav fra skoleafdelingen om, at der i kommende skoleår udbydes frivillig musik i form af et skoleorkester, da et beløb er tildelt til dette i normeringen (ca. 180.000 kroner, svarende til 7½ undervisningstimer). Ledelsens forslag er, at musik fremover indgår i den længere skoledag, undtagen frivillig musik i "blæs"/skoleorkester, som vi er forpligtet til at tilbyde – og som ledelsen foreslår lagt lige</p>

	<p>efter skoledagens afslutning. Hvis skolebestyrelsen ønsker yderligere timer tillagt frivillig musik, drøftes hvordan bestyrelsen ønsker at ledelsen omprioriterer i den øvrige del af skoleugens ramme. På mødet behandler vi nedenstående punkter, og skolebestyrelsen drøfter, eventuelt justerer eller prioriterer, og godkender:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Godkendelse af ressource til frivillig musik.</li> <li>• Opstilling af principielle prioriteringer for fordelingen af ressourcen i den øvrige del af skoleugens ramme, hvis der ønskes yderligere timer tillagt frivillig musik.</li> </ul> <p><i>Bilag: Hvis det er muligt, udsendes inden mødet en oversigt over sammenhængen mellem frivillig musik, skoleorkester og foreningen Balleskolens Brass Band.</i></p> <p>Punktet <b>frivillig musik og BBB</b> tages op igen på et ekstra SB-møde. Personalets rådgivning ønskes, og vi mangler endnu oplysninger fra skoleafdelingen, som vi efterspørger. Ledelsen indkalder til ekstra SB-møde.</p>
<p>21.00-21.30 <i>Orientering &amp; drøftelse</i></p>	<p><b>4. Refleksionspunkt: Ledelse på Balleskolen</b></p> <p>Vi har en konkret opgave: ansættelse af indskolingsleder pr. 01.08.</p> <p>På mødet drøfter vi, hvilken ledelsesstruktur der bedst understøtter netop Balleskolens organisation. Desuden drøfter vi begrebet "indskolingsleder", og hvordan den nuværende ledelse tænker indskolingen som både skoledele og fritidsdel. Til sidst samler vi drøftelsen til en række pointer, som skolebestyrelsen ønsker skal indgå i stillingsopslaget.</p> <p>Indstilling: Der nedsættes et ansættelsesudvalg, som varetager endelig udvælgelse af ansøgere. Sidste gang meldte Susanne og Marianne sig – er der andre, der ønsker at være med også?</p> <p><i>Bilag: Skoleafdelingens procedure for ansættelse af mellemlidende. Forslag til tidsplan kommer på mødet.</i></p> <p>På mødet drøftede vi, hvilken ledelsesstruktur der bedst understøtter netop Balleskolens organisation. Desuden drøftede vi begrebet "indskolingsleder", og hvordan den nuværende ledelse tænker indskolingen som både skoledel og fritidsdel.</p> <p>Indstilling: Der nedsættes et ansættelsesudvalg, som varetager endelig udvælgelse af ansøgere (Susanne og Marianne)</p>
<p>21.30-21.50 <i>Orientering</i></p>	<p><b>5. Korte punkter</b></p> <p><b>5.1. Skolebestyrelsen årsberetning</b> Bestyrelsens beretning skal fremlægges på stormødet den 03.06. På mødet i dag drøftes udkast til punkter fra Susanne, og der kan suppleres med yderligere idéer.</p> <p>Udsat. Drøftes på det ekstra SB-møde</p> <p><b>5.2. Skolebestyrelsesvalg</b> Ledelsen har fået til opgave at lave en præsentation af skolens arbejde med skolereformen,</p>

	<p>og den (eller dispositionen for den) præsenteres på mødet. Skolebestyrelsen kommenterer og giver idéer, hvorefter præsentation laves færdig af ledelsen.</p> <p>I uge 18 udsender skolen på Forældreintra brev om at valget afholdes, og hvordan proceduren er. Alle interesserede får mulighed for at indsende en præsentation af sig selv, og hvorfor de ønsker valg (eller genvalg).</p> <p>I uge 20 udsendes materiale med disse beskrivelser.</p> <p>På mødet drøfter vi, hvordan vi kan opfordre forældre til at stille op, gerne ved at beslutte sig allerede ved at skrive om sig selv til materialet, men også ved at komme til mødet og stille op.</p> <p>Der arbejdes videre på sagen.</p>
21.50-21.55	<b>7. Statuspunkter til udmelding på intranettet</b>
21.55-22.00	<p><b>8. Eventuelt</b></p> <p>Vi holder et <b>ekstra SB-møde tirsdag den 13.05.</b></p> <p>Dagsorden udsendes en uge før.</p> <p>Temaet er ressourcetildeling; en drøftelse fortsat fra mødet i dag.</p>
	<p>Husk <b>næste ordinære møde onsdag den 28. maj</b></p> <p>Vi behandler bl.a. følgende punkter -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forberedelse af stormødet den 3. juni</li> <li>• Lejrskole på Balleskolen</li> </ul>