



Skolebestyrelsen

Balleskolen

Dato: **06.03.14**

Tid: 19.00-22.00

Sted: Skolebiblioteket

Mødeleder: Charlotte Andersen

Referent: Eva Verner Bøye & Pia Nielsen

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Susanne Gade Clausen, Charlotte Andersen, Torben Mygind, Søren Pind Lauritsen, Marianne Rahbek

Medarbejderrepræsentanter: Torben Bruun Jepsen, Ann Gystad

Elevrepræsentanter: Jacob Særkjær Overby (suppleant)

Sekretariat/skoleledelse: Pia Nielsen, Eva Bøye

Abud: Jan Houmann, Tina Linde Nissen (*forælderrep.*) Casper Juul Christiansen og Simon Rytter (*elevrep.*) Birgit Skalmstang

Referat

| | |
|---|---|
| 19.00-19.10 | 1. Velkomst på biblioteket – præsentation af dagsorden |
| 19.10-19.55 <i>Orientering, drøftelse & beslutning</i> | 2. Fordybelsespunkt: Skolereform Fordele og ulemper for forældre i den kommende skoledag, samt orientering om rammen. Dernæst udkast til princip for tilrettelæggelsen af skoledagen på Balleskolen 2014. Bilag: Rådgivning fra Pædagogisk Råd (PR). Rådgivning fra elevrådet og fra skolens ledelse fremlægges på mødet. Oplæg v/ Pia Nielsen. <i>Indstilling: Skolebestyrelsen drøfter og beslutter nye principper med udgangspunkt i præsentationen.</i> Bestyrelsen drøftede, hvordan rammen vil opleves som forældre: Pointer i oplægget – <ul style="list-style-type: none">• Nærhed• Kort vej fra henvendelse til handling• Genkendelig og enkel dagligdag i hele skoleforløbet• Tilpasning af undervisning og læring til det enkelte barn: forældrene kan bidrage med kreative idéer, som man har succes med hjemme:• Morgentid som mild overgang fra hjem til skole• Husdagen giver mulighed for at deltage i arrangementer og at forældre kan bidrage med deres kompetencer• "Lektier" bliver til faglige opgaver, som laves i skolen, og andet hjemmearbejde er udvalgt som aktiviteter/opgaver, der giver en positiv kontakt mellem barn og forældre |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Inklusionsopgaven: bedre vilkår for at løse opgaven, derfor bedre for både barnet og klassen/huset <p>Pointer fra drøftelsen på mødet var bl.a. -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ja! ☺ det er godt at være forældre i. • Morgentiden giver en god overgang fra hjemme til skoledagen • Skemaet bliver overskueligt for forældrene • Klasselærerbegreb/mentor bevares – det er godt • De enkelte årgange får bedre mulighed for relationer. Trivsel sikres. • Godt med mulighed for arbejde med blandede aldersgrupper <p>Bestyrelsen drøftede den samlede model:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rådgivning fra den samlede personalegruppe var massiv opbakning til modellen, besluttet på Pædagogisk Rådsmøde 27.02. • Rådgivningen fra elevrådet på Elevrådsmøde 06.03. var en lang række fordele og ganske få ulemper. <p>Skolens ledelse fremlagde en model for skolens dagligdag, formuleret som en vision og en hensigtserklæring.</p> <p>Bestyrelsen besluttede enstemmigt at sige ja til hensigtserklæringen, som herefter vil danne grundlag for skoleårets planlægning.</p> |
| <p>20.00-20.30 Orientering, drøftelse og beslutning</p> | <p>3. Korte beslutningspunkter:</p> <p>3.1. Ny styrelsesvedtægt for skolebestyrelser Styrelsesvedtægt sendt i høring, Bilag udsendes.</p> <p>Vi har ingen kommentarer. Vi er glade for, at der er givet så meget frirum.</p> <p>3.2. Godkendelse af skolebibliotekets bøger og undervisningsmaterialer. Vi genoptager tråden fra sidste møde. Det foreslås, at der indføres en sætning i principper for skolebiblioteket, som lyder: <i>"Materialer, som bibliotekarer, lærere og/eller skolens ledelse finder kontroversielle eller på anden måde potentielt problematiske, forelægges skolebestyrelsen til drøftelse inden brug."</i> Se hjemmesiden for at læse hele princippet.</p> <p>Bestyrelsen besluttede at supplere princippet med følgende formulering: "Hvis forældre finder materialer kontroversielle, kan de henvende sig til skolebibliotekaren, skolens ledelse eller til skolebestyrelsen, som herefter drøfter materialet."</p> <p>3.3. Information om skolereformen til forældrene Forslag om informationsmøde om "Balleskolen 2014. Det skal handle om, hvordan skolen og dens ledelse på nuværende tidspunkt forestiller sig, at hverdagen på Balleskolen bliver efter reformens indførelse. Desuden orientering om valget til den nye skolebestyrelse. Hensigten er fortsat (derudover at afholde) et stort informationsmøde den 03.06., hvor skolen forventes at kunne give mere detaljerede oplysninger.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Bestyrelsen støtter forslaget om at informere forældrene om arbejdet med skolereformen. Vi vil dog reservere det store fremmøde til stormødet i juni, og besluttede i stedet at lave en medieproduktion, hvor Pia og evt. forældre fra skolebestyrelsen fortæller om processen i arbejdet med skolereformen.</p> <p>Desuden arbejdes med en idé om uformelt dialogforum: hver fredag i april: Kom til morgenkaffe på kontoret hos Pia til en snak.</p> <p>3.4. Skolebestyrelsesvalg Valgbestyrelsen fremlægger tidsplan (bilag udsendes). Vi imødeser idéer til, hvordan valget kan tiltrække mange kandidater og engagement i skolebestyrelsesarbejdet. Derefter arbejder valgbestyrelsen videre med disse idéer.</p> <p>Bestyrelsen godkendte tidsplanen. Skolebestyrelsesvalget afholdes i forbindelse med stormødet 03.06. På næste SB-møde drøftes gode idéer til at tiltrække kandidater.</p> |
| | <p>4. Den gode historie fra Balle skolen</p> <p>Søren Lauritsen fortalte om indskrivning af 0.kl. barn, og udtrykte ønske om at gøre denne del af skolestarten til en særlig dag for børn og forældre. Vi drøftede muligheden for i det kommende år at have skolestart som et fokusområde i bestyrelsen.</p> |
| <p>20.45-21.00 <i>Orientering</i></p> | <p>5. Nyt fra elevrådet</p> <p>5.1. Skolereform Folder fra Fælleselevrådet om skolereformen – hvor langt er I nået?</p> <p>Jacob fremlagde, at fælleselevrådet arbejder på en folder i børnesprog og billeder om folkeskolereformen.</p> <p>5.2. Multibane Spørgsmål til eleverne: Multibane – er der fortsat ønske om et projekt, og hvad kan skoleledelsen og bestyrelsen gøre for at hjælpe drømmen med at blive til virkelighed?</p> <p>Bestyrelsen drøftede, hvordan en multibane økonomisk ville kunne realiseres, fx vha. en event: et sponsorløb til motionsdagen eller med SFO-en overførselsbeløb fra 2013.</p> |
| <p>21.00-21.15 <i>Orientering</i></p> | <p>6. Tilsynspunkt</p> <p>6.1. Specialundervisning/supplerende undervisning Overblik over timeforbrug og opgavefordeling (bl.a. vores nuværende "Ressourcecenter"). Oplæg v/ Eva Bøye</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Bestyrelsen blev forelagt et overblik over området, og de ressourcer der i skoleåret 13-14 er tillagt dette.</p> <p>Desuden fremlagde ledelsen, hvordan der arbejdes med at udvikle området fremover.</p> |
| <p>21.15-21.40 <i>Orientering</i></p> | <p>7. Orienteringspunkter</p> <p>Orientering fra skoleledelsen om blandt andet -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budget 2014: Løn og personale. Information om normeringsbeløb og ledelsens arbejde med at prioritere og fordele ressourcerne. • Lærere og pædagogers nye arbejdstidsaftale: I forbindelse med skoleårets planlægning arbejder begge personalegrupper sammen med ledelsen med at beskrive og anvende den nye arbejdstidsaftale. • Nyt tilbud i Inklusionscenter for Læsning: Læseklasekursus for 7.-9. klasse: Skoleafdelingen har besluttet at omlægge det hidtidige tilbud fra ekskluderende til inkluderende, i samråd med PPR og Balleskolen, som en del af det kommunale mind-set og lærings- og trivselspolitikken. Sagen har været omtalt i de lokale medier. Skoleledelsen orienterede om baggrunden for sagen. • Elevtal til kommende børnehaveklasse: 67 er tilmeldt pt. Det er vi godt tilfredse med. • Personalearbejdspladser: Et beløb til skolen er afsat kommunalt i forbindelse med ny arbejdstidsaftale og krav om 35 timers tilstedeværelse for lærere. Skolen arbejder i foråret med at beslutte indretningen. • Konfirmationsforberedelse: Der er i Silkeborg Kommune vedtaget en fælles rammeaftale for, hvordan de 56 timer til konfirmationsforberedelse skal placeres. Konsekvensen af at følge rammeaftalen vil være, at 7. klasses skoleuge fremover vil være 36 timer om ugen (1 time mere end i 8. og 9. klasse). Bestyrelse og skoleledelse ser med bekymring på dette. I rammeaftalen er en mulighed for at lave lokale aftaler, og SB og skoleledelsen vil derfor kontakte vores lokale præster og aftale et møde. • Skoleboden: Skoleboden genererer i øjeblikket et underskud for skolen. Der arbejdes derfor med at "trimme" skolebodens opgave og udbud. I de kommende måneder tilbydes til daglig en sund "nødplan", baseret på hjemmebagt brød, frugt og salatbar. Desuden vil der hver fredag være en lun ret. |
| <p>21.40-21.45</p> | <p>8. Statuspunkter til udmelding på intranettet</p> <p>Formanden opsummerede og skriver på Forældreintra.</p> |
| <p>21.45-21.50</p> | <p>9. Eventuelt</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>9.1. "Feriesedler": SB har modtaget et spørgsmål angående "feriesedlerne", som forældre udfylder, når de ønsker at fritage deres barn i forbindelse med ferier i skoletiden. Pia redgjorde for det formelle krav om at registrere børns fravær i skoletiden, som skal opfyldes. Desuden er sedlen en formel tilkendegivelse fra forældrene om, at de overtager undervisningsforpligtelsen i fritagelsesperioden. SB vil i slutningen af skoleåret få fremlagt statistikken for elevers ferie i skoletiden.</p> <p>9.2. Timetal i forbindelse med overgangen til ny skolereform: Affødt af spørgsmål til, om en årgang mister tysktimer i overgangsårene efter skolereformen orienterede Pia om den nye lovgivning i forhold til minimumstimetal og vejledende timetal. Der bliver ikke tale om at skulle indhente timer, da lovgivningen ændres, så dette ikke bliver aktuelt.</p> |
| | <p>Næste møde torsdag den 27. marts</p> <p>Dagsordenen forventes bl.a. at indeholde refleksionspunkt om det fremtidige SFO- & klubtilbud, samt skoleboden.</p> <p>Desuden startes arbejdet med at revidere principper for skoledagens tilrettelæggelse, pga. skolereform.</p> |