



Balleskolen

Skolebestyrelsesmøde

Mandag den 22. maj 2017

Sted: Kontoret - "Pyramiden"

Mødeleder: Susanne Gade Clausen (formand). Ordstyrer: [Jacob Vestersager Engdal](#)

Dagsordensansvarlige: Susanne Gade Clausen, Jacob Vestersager Engdal, Pia Nielsen

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Susanne Gade Clausen, Søren Pind Lauritsen, Lene Bahne Knudsen, Ulrik Skousbøll Christensen, Jacob Vestersager Engdal

Medarbejderrepræsentanter: Sofie Winther & Stine Helleberg Therkildsen.

Elevrepræsentanter: Cecilie Røge [deltog i punkt 1-4.](#)

Sekretariat/skoleledelse: Pia Nielsen, Merete Bachmann Nielsen, Krestine Aaen

Marianne Eriksen, som er TR for pædagogerne, inviteres med til punkt 6.

Kaj Grove, som er områdeleder i skoleafdelingen, inviteres med til punkt 5.

Afbud: Emil Bjerregaard Nielsen

REFERAT

19.00-19.10 Orientering & Beslutning	1. Velkomst, præsentation af dagsorden & kort orientering v. Susanne <ul style="list-style-type: none">• Formanden præsenterer dagsorden• DI Erhvervstræf arrangeret i Silkeborg Kommune, indbyder interesserede fra skolebestyrelsen.• Eventuelle ønsker til ændringer/tilføjelser i referatet fra april• Punkter til 'eventuelt'
19.10-19.20 Orientering	2. Orientering fra elevrådet v. Cecilie & Emil <p>Der har ikke været afholdt møde siden sidst.</p>
19.20-19.30 Orientering	3. Orientering fra skoleledelsen v. Pia <ul style="list-style-type: none">• Ansættelsessamtaler• Godkendelse af ansøgninger fra skoleafdelingen

<p>19.30-19.45 minutter Orientering</p>	<p>4. Evaluering af madordning v. Elevrådet & Krestine</p> <p>Det er skolebestyrelsen, der har besluttet, at vi har denne madordning. SB vil gerne orienteres om, om elevrådet er tilfreds med madordningen, og vide om det praktisk fungerer for skolen.</p> <p>Elevrådet har uddelt spørgeskemaer og har konkluderet på dette -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godt, at vi har et andet tilbud til at erstatte boden • Tilfredshed med ordningen • Flest kunder på mellemtrinnet (3.-6.) • Det fungerer nu godt med uddelingen af maden <p>Det fungerer fint for skolens kontor at administrere ordningen som den er nu.</p>
<p>19.45-20.30 Orientering, drøftelse & beslutning</p>	<p>5. Tilsyn med timetallet i matematik v. Pia</p> <p><i>Kaj Grove fra Skoleafdelingen deltager i punktet.</i> Punktet tager udgangspunkt i forældrehenvendelse omkring timetallet i matematik.</p> <p>1. Tilsyn Er lovgivningen overholdt? Herunder: Lov om timetal, grundskema, morgentid (Balleskolemodellen) Pia fremlægger. Kaj Grove kommenterer. SB stiller spørgsmål. SB afslutter sit tilsyn og det tages til referat, om lovgivningen er overholdt.</p> <p><i>Kaj Grove fra skoleafdelingen redegjorde for, at lovgivningen er overholdt. Den redegørelse tog vi imod og afslutter hermed tilsynet med konklusionen, at lovgivningen er overholdt.</i></p> <p>Pointer fra drøftelsen –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelsen bakker op om Balleskolemodellen. • Forståelse af Balleskolemodellen: Morgentiden er fag-faglig undervisning. • Lærerne har et professionelt råderum i forhold til at planlægge undervisningen, så børnene lærer mest muligt. • Vi anbefaler, at lærerteams kommunikerer til forældrene, hvordan man arbejder med morgentiden og med matematik. <p>2. Aftale om svar på henvendelsen SB beslutter hvem/hvordan der svares.</p> <p><i>Pia skriver svar til forældrene på henvendelsen. Skolens ledelse beslutter, hvordan der herefter kommunikeres med forældrene bag henvendelsen, og eventuelt forældrene på årgangen.</i></p>

	<p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældrehenvendelse • Pias tidligere svar til forældrene • Fakta om timetal på Balleskolens mellemtrin
<p>20.40-21.20 Drøftelse & beslutning</p>	<p>6. Princip for skolefritidsordningen v. Pia & Merete</p> <p><i>Marianne Eriksen deltager i dette punkt.</i></p> <p>Vi følger vores procesplan for udarbejdelse af principper: <i>April: Refleksioner, inkl. budget for skolens fritidsdel</i> <i>Maj: Formulering af princip</i> <i>Juni: Godkendelse af formuleringer</i></p> <p>Pia og Merete har lavet et udkast til princip for SFO, baseret på refleksionerne på april mødet. SB gennemgår forslaget, og drøfter indhold og formuleringer.</p> <p>Vi slutter punktet af med at beslutte, om princippet er klar til at behandle til godkendelse næste gang, eller om vi skal have en "skriverunde" mere.</p> <p><i>Vi arbejdede med princippet i den tid, vi havde afsat. Princippet er godkendt indtil der hvor vi nåede til.</i></p> <p><i>Vi går videre næste gang, og det reviderede bilag kommer ud med de nye formuleringer.</i></p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princip for SFO. Udkast. • Oplægget om SFO fra april mødet
<p>21.20-21.35 Drøftelse & beslutning</p>	<p>7. Skema for kommende skoleår v. Pia</p> <p>Skemaet på Balleskolen lægges med udgangspunkt i det vedtagne princip for Balleskolemodellen.</p> <p>I den nye lovgivning pointeres, at SB har ret til at få præsenteret skemaerne og får mulighed for at udtale sig.</p> <p>På mødet i dag fremlægger Pia skemamodellen. SB udtaler sig til skolelederen.</p> <p><i>Skolebestyrelsen beslutter følgende udtalelse:</i> <i>Vi lever op til ministeriets anbefalinger i "hyrdebrevet".</i> <i>Vi konkluderer, at årgangene har det antal timer de skal have, og at skemaet følger princippet for Balleskolemodellen.</i></p>

	<p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brev fra ministeren • Grundskema for hver fase
<p>21.35-21.45 Beslutning</p>	<p>8. Valg af repræsentant til bestyrelsen v. Susanne</p> <p>Der er nu 2 ledige pladser som forældrerepræsentant i SB. Susanne har kontaktet 2, som er interesserede i at træde ind. Er der andre, der har kontakt til interesserede? På mødet træffer vi beslutning om den videre proces.</p> <p>Forslag: Vi laver en kort proces, uden opstillingsmøde: Hvis vi ikke har hørt fra flere, beslutter SB i dag, at vi skriver på forældreintra, om andre er interesserede. Hvis ikke: så træder de to ind. Hvis vi har flere kandidater, skriver vi og opfordrer til "fredsvalg", dvs. at de bliver enige om, hvem der er repræsentanter og hvem der er suppleanter.</p> <p>Vi har fået tilsagn fra 3 kandidater.</p> <p>Vi beslutter ved fredsvalg følgende: <i>Medlemmer fra august:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Charlotte Andersen (mor til Oskar i 8.b og Frida i kommende 0.a) • Rikke Bach Andersen (mor til Anna 4.c + i kommende 0.) <p><i>Suppleant:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Astrid Marie Møller Nielsen (Alberte 5.b) <p>De træder til fra august-mødet 2017 og sidder indtil juni 2018, hvor der afholdes valg til den kommende 4-årige periode.</p> <p>Susanne skriver til de tre kandidater, hvordan fredsvalget forløb, og at deres første møde bliver i august.</p>
<p>21.45-21.50 Beslutning</p>	<p>9. Statuspunkter til ForældreIntra</p>
<p>21.50-22.00 Orientering</p>	<p>10. Eventuelt</p> <p>Vi svarede på spørgsmål fra Skole og Forældre om arbejdet med skolens budget.</p> <p>Ønske om at vi på juni-mødet har punktet på om samarbejde i bestyrelsen. Evaluering af det år, der er gået. Det kunne fx være: Hvad lærte vi af den konsulent, vi havde tilknyttet? Hvad fungerer? Og hvad fungerer ikke? Skal eleverne deltage i alle vores punkter? Hvordan vil vi tage imod vores nye medlemmer i august?</p>

Vi aftaler, at vi tager punktet på ved junimødet.
Vi aftaler, at vi ikke holder mødet på Skægkærskolen.

Møderækken:

Ons. 21. juni (uge 25). Flyttes til den 27.06. klokken 17.00-20.00. Skolen sørger for en sandwich.

Emner til kommende møder:

Juni

Eleverne deltager ikke i mødet.

- Processen omkring forældrehenvendelsen om matematik (Pia)
- Princip for SFO (Merete og Pia)
- Samarbejdet i skolebestyrelsen (Sofie)

Andre indkomne ønsker:

- Princip for skolens fælles arrangementer (Pia)
- Princip for trivsel (Susanne)
- Bestyrelsens udtaleret/-pligt ved ansættelser (Susanne)
- Udviklingspunkter på skolen (skolens ledelse)
- Uuddannede vikarer (Susanne)
- Inklusionscenter for Læsning (Pia, efter ønske fra maj-mødet)