



Balleskolen

Skolebestyrelsesmøde **tirsdag den 28.10.2014**

Tid: 19.00-22.00

Sted: Langhuset

Mødeleder: Pia Nielsen

Dagsordensansvarlige: Pia Nielsen & Susanne Gade Clausen

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Susanne Gade Clausen, Marianne Rahbek, Søren Pind Lauritsen, Jacob Vestersager Engdal, Mette Munk Brandt, Mette Feldt, Tina Frank.

Medarbejderrepræsentanter: Torben Jepsen, Ann Gystad

Elevrepræsentanter: Magnus & Malthe

Sekretariat/skoleledelse: Pia Nielsen, Eva Bøye, Merete Bachmann Nielsen

Afbud: Ann Gystad

Referat

19.00-19.10	1. Velkomst 1.1 Præsentation af dagsorden. Godkendelse af referat. 1.2 Den gode historie v/ Jacob Sønnens start i skolen: Stikbold. Skak. Nye venner. Ord, der starter med 's' og 'j'. Der sker store ting på kort tid.
19.10-19.30 <i>Orientering</i>	2. Orientering fra skoleledelsen & elevrådet Skoleledelsen - <ul style="list-style-type: none">• Blæsersamarbejdet. Skoleleder, forvaltning og forening har afholdt møde vedrørende samarbejde. Orientering om udkommet af mødet. SB involveres senere, når der skal træffes principielle beslutninger. Pia orienterede ud fra bilag. SB udtrykte tilfredshed.• Personalearbejdspladser. Pia orienterede• Konfirmationsforberedelse. Pia orienterede om, at præsterne er glade for vores måde at lægge konfirmationsforberedelsen på hele husdage.• Ny ansættelse af matematiklærer 30.10. PN orienterede. Elevrådet - <ul style="list-style-type: none">• 6. kl. vil gerne have en skateboardrampe• Elevrådet vil drøfte faglig fordybelse• Nye fodboldmål ved 8./9. kl. ønskes. Reparation el. udskiftning?• Der er for lidt mad i boden (bliver for hurtigt udsolgt), særligt salatbar og pizza• Sneregler behandles på kommende elevrådsmøde

	<h3>3. Korte punkter</h3>
19.30-19.45 <i>Drøftelse</i>	<h4>3.1. Kvalitetsrapporten</h4> <p><i>Skolelederens del af kvalitetsrapporten:</i> Mulighed for at stille spørgsmål til, og kommentere på 7-skolelederens del af kvalitetsrapporten (Bilag udkommer i løbet af weekenden).</p> <p><i>Skolebestyrelsens del af kvalitetsrapporten:</i> I slutningen af kvalitetsrapporten skal SB skrive cirka 1 side. På mødet drøfter vi, hvilke pointer SB ønsker at få med. Susanne skriver efterfølgende et indlæg, som man gennem en periode kan give respons på igennem debatforum. Deadline er 15.11.</p> <p>Pia præciserer, at vi ligger solidt i top i trivselsundersøgelsen (DCUM/Termometeret) Vi skal dog finde ud af, hvordan vi vil systematisere arbejdet med resultaterne af trivselsundersøgelsen.</p> <p>Skolebestyrelsesformanden nedskrev ønsker/anbefalinger fra SB til byrådet om fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inklusionsarbejdet – systematisering heraf, herunder at lærerne har kompetencer til at kunne håndtere <i>alle</i> børns særlige behov. - Læsning – fortsat værne om de gode læseresultater. - Vi anbefaler endvidere byrådet at have fokus på den kvalitative udvikling af: åben skole, en længere og mere varieret skoledag, bevægelse, herunder svømning. - Samt at have fokus på at måle på denne kvalitetsudvikling, således at progressionen kan aflæses
19.45-20.00 <i>Orientering</i>	<h4>3.2. Budget I: Materialer og aktiviteter</h4> <p>Det principielle omkring budgettet gennemgås. Sidste års budget og prioriteringer gennemgås. Ledelsens overvejelser præsenteres.</p> <p>Pia forklarede ud fra bilag, prioriteringer og teknikaliteter. Ledelsens intention er, at budgettet skal være gennemskueligt og realistisk. Der skal være selvstyring i det nære og ingen 'hemmelige puljer'. Der skal være en handlingsplan for hver besparelse. Blik for kerneydelsen: Børnenes læring og trivsel</p> <p>→ På næste SB-møde fremlægges et budget til godkendelse af SB</p>
20.00-20.30 <i>Beslutning</i>	<h4>3.3. Lejrskole</h4> <p>Beslutning På mødet gennemgås:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den samlede prioritering af ressourcen, og de ressourcemæssige konsekvenser forbundet med en lejrskole v. Pia • Medarbejderperspektivet v. Ann og Torben • Eksempel på mål, der opnås på en lejrskole v. ledelsen <p><i>På mødet drøftes især det kursiverede.</i></p>

Der indstilles til beslutning:

- På Balleskolen afholdes lejskole én gang i 5. årgang til Ahl Hage (5 dage), og én gang på 8. årgang til København (3 dage).
- Lejrskolen dækkes økonomisk af skolens budget. Forældrebidrag er de tilladte 70 kr. om dagen til mad.

SB udfordrede indstillingen.

Pointer fra drøftelsen -

- Det er luksus med to lejrskoler. Det er ikke den bedste prioritering, når budgettet er så stramt.
- Der blev givet udtryk for frygt for, at inklusionen vil komme til at lide under et dermed forårsaget budgetunderskud.
- Forældrene kan tage med i stedet for en hel lærerflokk (inspireret af Hvinningdalskolens eksempel)
- 60.000 er mange penge, og husdage kunne inddrages til en 'yde-for-nyde'-pædagogik. Pia problematiserede den praktiske administration af en sådan pædagogik. Risiko for forskelsbehandling fra år til år, samt spørgsmålet om sanktionering, når ikke eleverne møder op for at udføre den planlagte tjans og når der dermed ikke samles de forventede penge ind.
- Københavnerturen skal kunne forkastes til fordel for fx en udveksling og må derfor ikke 'gro for fast' som en tradition.
- Der skal arbejdes på at gøre turen så billigt som muligt
- Værdierne ved at tage af sted: Alle skal og kan deltage, og turen lader sig dermed ikke efterligne på privat familiebasis.
- Det sociale understøttes af en lejrskole på en måde, som ikke kan måles, men får stor indflydelse, også på læringen.
- Forslag til implementering af lejrskoletradition i 8. årg.:
 - o Budgettet er stort, udgifterne kan fordeles!
 - o Vi bør have råd!
 - o Generelt er dette en skole med hovedsagelig velfungerende elever – der skal også være noget for disse elever, idet der jo skal være *noget for alle!*

SB foretog afstemning, og det blev et ja til indstillingen (7 for, 2 imod, 1 blank)

20.30-21.00

Drøftelse

3.4. SFO

Skolen arbejder på en ny beskrivelse og en ny model for SFO, og for pædagogernes funktion i skoledelen. Modellen er præsenteret for medarbejderne i SFO'en 21.10.

Oplæg v. Pia og Merete. Bilag uddeles på mødet.

På mødet får SB mulighed for at kommentere på modellen.

Ledelsen ønsker desuden en runde, hvor vi ser på modellen med "kundeøjne", dvs. som forældre i SFO.

- ➔ Modellen kommer tilbage til SB som beslutningspunkt, når der har været en proces og en formel rådgivning til ledelsen fra personalet.

Pia fortalte om pædagogernes deltagelse i skoledelen siden sommerferien. Pia og Merete fremlagde ud fra bilag og redegjorde for den fremadrettede praksis. Her er både økonomiske og faglige hensyn at tage.

SB kommenterede på delen 'Missionen – hvorfor har vi egentlig SFO?' og gav positive tilkendegivelser omkring oplægget og de tanker, der ligger

	bag. Fokus på de mange udbud af fritidsaktiviteter. Den pædagogiske opgave regnes dog nok for den allervigtigste.
	4. Fordybelsespunkt
21.00-21.45 <i>Drøftelse</i>	<p>Om SB-arbejdet</p> <p>4.1. De to søjler: Politisk og forvaltning Opfølgning på drøftelse fra vores kursus for nye SB-medlemmer. Hvilken rolle ønsker denne SB at fokusere på? Udsat</p> <p>4.2. Reformens lovgivning om skolebestyrelsens opgave Det nye i reformens lovgivning om skolebestyrelser (se især dias 34 i materialet fra SB-kursus) Oplæg v. Pia Udsat</p> <p>4.3. SB mødetidspunkt Der var på sidste møde forslag om at ændre mødetidspunktet fra 19-22 til f.eks. 17-20. Vi drøfter forslaget og træffer en beslutning. Udsat. En tilkendegivelse viste, at det er nødvendigt, at punktet tages op igen. Et nyt forslag var at mødes 18.30-21.30</p> <p>4.4. Forretningsorden Er der spørgsmål til vores forretningsorden? Brug for justeringer? Herunder besvarelse af spørgsmålene rejst af to medlemmer i forhold til henvendelse fra BBB 22.09.</p> <p>SB drøftede proceduren i forbindelse med punkt på SB-mødet i september, omkring henvendelse til SB fra foreningen Balleskolens Brass Band. Efter mødet 22.09. afsendte SBs formand et svar på henvendelsen. Svaret blev på mødet i dag drøftet, og to medlemmer, Tina Frank og Mette Munk Brandt, ønsker at det føres til referat, at de ikke er enige i svarets ordlyd og indhold.</p> <p>Der nedsættes der et udvalg, som laver forslag til justeringer i forretningsorden: Formand Susanne, næstformand Marianne og medlem Tina. Udvalget udarbejder et konkret udspil, som sættes på dagsorden på et af de kommende møder.</p> <p>Bilag: Forretningsorden for SB fra 2006 Oplægget fra kursus for nye skolebestyrelsesmedlemmer Styrelsesvedtægt for Silkeborg Kommunes skolevæsen</p>

21.45-21.50 <i>Drøftelse</i>	6. Statuspunkter til udmelding på intranettet
21.50-22.00	7. Eventuelt
	<i>Næste møde 20.11.</i> Vi behandler de to forældrehenvendelser, vi har modtaget