



Inklusionscenter for Læsning (IFL) er tilknyttet Balleskolen, beliggende på Balle Kirkevej 120, 8600 Silkeborg

Skoleleder Balleskolen: Pia Nielsen

Afdelingsleder: Gitte Møldrup Frederiksen
Mail: GitteMoldrup.Frederiksen@silkeborg.dk
Tlf: 51182136

Om Inklusionscenter for Læsning:

Centeret varetager Læs og Lær IT forløb for elever visiteret gennem Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR).

- Tweens: 3.-6.kl. Inklusionsindsats på 18 uger. Eleverne er på kursus ved IFL, Balleskolen i 8 uger med 11 ugers opfølgning på egen skole via IFL's rejseholdslærer.
- Teens: 7.-9.kl. Inklusionsindsats på 16 uger. Eleverne er på kursus ved IFL, Balleskolen i 2x2 uger med 2x6 ugers opfølgning på egen skole via IFL's rejseholdslærer.

Målgruppen er ordblinde elever. Det forudsættes at eleverne har normalbegavelse, er undervisningsparate og er motiverede.

Derudover understøtter IFL de visiterede elevers hjemskoler ift. undervisning af ordblinde elever. Dette gøres i rejseholdsperioderne og gennem lærerkurser, deltagelse i sparringsmøder og implementering af læse-skriveteknologi i almenundervisningen.

IFL afholder interne kommunale kurser og varetager en elektronisk konference om inklusion af ordblinde elever. Alle skoler i Silkeborg Kommune kan deltage i dette netværk.

Struktur

- **Visiterede elever**
 - Kursus- og rejseholdsforløb for 30 elever årligt
 - Kompetenceløft og sparring til den visiterede elevs årgang (IFL's rejseholdslærer underviser klassen/årgangen i brugen af LST efter teamets behov og ønsker)
 - Lokale lærerkurser + deltagelse i teammøder på de visiterede skoler (i rejseholdsperioden)
 - genbesøg til de visiterede elever (og lærere) efter behov
- **Afholdelse af 'Åbne kurser'**
 - Løbende opdatering inden for LST og 9.klasses prøven på særlige vilkår
- **Konference for IT-advokater + deltagelse i Læsevejledermøder**
 - løbende vidensopdatering og vidensdeling med IT-advokater/læsevejledere
 - sparring ift. arbejdet med LST lokalt på skolerne (gn. IT-advokater/læsevejledere)

Pædagogisk grundlag:

Inden for rammerne af Silkeborg Kommunes værdier, MindSet, Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik samt Silkeborg Kommunes sprog- og læsestrategi arbejder Inklusionscenter for Læsning for at ordblinde børn får forudsætninger for at tage en ungdomsuddannelse, når de forlader folkeskolen.

Barnet bliver mødt som et individ med kompetencer og potentialer. Tilgangen til barnet bygger på en anerkendende og relationel pædagogik.

Undervisning af barnet bygger på forskningsbaseret viden om skriftsprogsvanskeligheder herunder kompensering for skriftsprogsvanskeligheder samt det psykologiske aspekt ved at være i svære skriftsprogsvanskeligheder.

Vi lægger vægt på en strategibåren og læringsorienteret undervisning og vejledning (Lektologisk pædagogik). Ud over træning i brugen af læse-skriveteknologier er det vigtigt at eleven udvikler forståelse og erkendelse af, hvad der fremmer deres læringsproces.