



Balleskolen

Skolebestyrelsesmøde **torsdag den 20.11.2014**

Tid: 19.00-22.00

Sted: Kontoret

Mødeleder: Susanne Gade Clausen (formand)

Dirigent: Tina Frank Johnsen

Dagsordensansvarlige: Pia Nielsen & Susanne Gade Clausen

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Susanne Gade Clausen, Marianne Rahbek, Søren Pind Lauritsen, Jacob Vestersager Engdal, Mette Munk Brandt, Mette Feldt, Tina Frank Johnsen.

Medarbejderrepræsentanter: Torben Jepsen, Ann Gystad

Elevrepræsentanter: Malthe & Magnus

Sekretariat/skoleledelse: Pia Nielsen, Eva Bøye, Merete Bachmann Nielsen

Ikke til stede: Mette Munk Brandt, Jacob Vestersager, Ann Gystad

REFERAT

19.00-19.10	1. Velkomst 1.1 Præsentation af dagsorden. Godkendelse af referat. 1.2 Den gode historie v/ Mette Feldt Begge Mettes drenge kan lide deres skole og Ugeskema. Det er et skema med aktiviteter, fx grammatik, et spil el. en løbetur rundt om skolen. Alle skal igennem det. Drengene kan lide det pga. medbestemmelse. De kan også godt lide Husdagen.
19.10-19.30 <i>Orientering</i>	2. Orientering fra skoleledelsen & elevrådet Blandt andet – <ul style="list-style-type: none">• Malte refererede fra Elevrådet. De ønsker et beachvolley. Rådet er beredt på sne, og reglerne er klar! Med få undtagelser er det reglerne fra 2012. Malte, Rasmus og Magnus kommer rundt i alle klasser og fortæller om dem. Herudover:<ul style="list-style-type: none">-Julefrokost for Elevrådet d. 8.12 om aftenen. Der er (måske) 3000,- til rådighed hertil.-Lego i faglig fordybelse-Besøg af Toke fra Danske SkoleElev (DSE), der fortalte for rådet om dets rettigheder• Formanden spurgte ind til bodens drift, trimning og økonomi. Vi kigger på det til sommer.• Ansættelse af ny lærer 26.11. Pia orienterede om proceduren og opfordrede SB til at melde sig til ansættelsesudvalget. Formanden anbefalede forældrerepræsentanter at deltage.• Budgetpunkt udsat til de endelige tal er klar (januarmødet)

	<p>Pia fortalte, at der skal findes 70.000 i budgettet. Ledelsen vender tilbage i januar med et oplæg.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kort om dialogmødet for skoleområdet, den 29.10. (Susanne) <p>Lærings- og udviklingsmål for kommunens skolevæsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Skolens læringsmiljø sikrer <ul style="list-style-type: none"> ○ børns ret til at udfolde deres faglige, personlige og relationelle potentialer ○ børns ret til at indgå i fællesskaber ○ praksis, der bygger på viden og udvikling af viden" • Lav principper for skole-hjemsamarbejdet; overvej, hvordan kan forældrene bidrage; i en ramme af tryghed og tydelighed; ejerskab – ansvaret tilbage til forældrene • Indtryk fra deltagelsen i landsmøde for foreningen Skole- og Forældre (Susanne og Marianne) <p>Susanne berettede.</p>
	<p>3. Fordybelsespunkt</p>
<p>19.30-20.45</p>	<p>3.1. De to søjler: Politisk og forvaltning Opfølgning på drøftelse fra vores kursus for nye SB-medlemmer. Hvilken rolle ønsker denne SB at fokusere på? Oplæg og bilag v. Pia Pia omdelte en grafisk præsentation af strukturerne og organiseringen, hvor de grønne cirkler var udtryk for SB's muligheder, og der blev lagt op til en videre drøftelse af, hvilken vægtning SB ønsker for arbejdet de kommende år? Skoleledelsen vil samtidig gerne bruge SB til SPARRING på en række punkter, hvor forældreOPBAKNING vurderes væsentlig.</p> <p>3.2. Reformens lovgivning om skolebestyrelsens opgave Det nye i reformens lovgivning om skolebestyrelser (se især dias 34 i materialet fra SB-kursus) Oplæg v. Pia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nyt punkt om forretningsorden: <p>Susanne gennemgik sit oplæg med bilag og afslutter oplægget på næste SB-møde. Medlemmerne tilsluttede sig. Det blev besluttet, at punktet Den Gode Historie skal ligge midt i dagsordenen.</p> <p>3.3. SB mødetidspunkt Der var på sidste møde forslag om at ændre mødetidspunktet fra 19-22 til f.eks. 17-20. Vi drøfter forslaget og træffer en beslutning. Det blev besluttet, at møderne fra januar og til sommerferien skal ligge fra kl. 18.30-21.30. Tidspunktet evalueres om et halvt års tid.</p> <p>Bilag: Oplægget fra kursus for nye skolebestyrelsesmedlemmer Styrelsesvedtægt for Silkeborg Kommunes skolevæsen Pias oplæg handlede om: -SB's muligheder for at agere, og hvad bestyrelsens ønsker er.</p>

	<p>- Ledelsens behov for sparring, opbakning og tilsyn. TILSYNsdelen handler om at opnå dokumentation fra skoleledelsen for, at opgaven er løftet, som foreskrevet. SB bør overveje, <i>hvordan</i> man får dokumentationen? og hvordan man udøver tilsynet <i>godt</i>?</p> <p>I den åbne drøftelse handlede det om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tilsynet; 'skal-opgaver' og principper. - værdier og regelsæt. - Det, der ligger udover skalopgaven: "Den åbne skole", fx. - Vi talte om at gå i en fælles retning; skoleledelse og bestyrelse. - At agere og at reagere - Ting, man brænder for – ad hocemner, fx: "hvordan er trivselen på Balleskolen?" (SB kan spørge ind til, men ikke interfere med ledelsesretten) - At suspendere principper, og proceduren for det. - Årshjulet: At have en form for dokument, der husker SB på relevante områder henover året.
4. Korte punkter	
<p>20.45-21.15 <i>Drøftelse</i></p>	<p>4.1 Henvendelse fra forældre</p> <p>Målet med punktet er at producere et svar på henvendelserne. Indstilling til beslutning: Vi sender en mail med følgende formulering: <i>"Tak for din henvendelse. Vi har drøftet din mail. Pia gjorde rede for svar på spørgsmålene. Pia svarer dig kort på henvendelsen og SB tilslutter sig svaret".</i></p> <p>Hvis der opstår tematiseringer ud fra drøftelsen, samles disse og lægges i årsplanen for SB, så vi tager dem som separate punkter på kommende møder.</p> <p><i>Bilag:</i> <i>Forældrehenvendelse 1</i> <i>Forældrehenvendelse 2</i> <i>Pia har markeret teamer i henvendelserne med rødt, så vi kan få et hurtigt overblik sammen.</i></p> <p>Vi drøftede, hvordan man skal svare på forældrehenvendelser; procedure, principper og tilgang, og om det er en SB-opgave at svare på forældrehenvendelser eksemplificeret omkring en eksakt oplevelse. Særligt når henvendelsen også anfægter/berører ledelsesretten, og der kan være også personalemæssige hensyn at tage.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Susanne svarer på den bestemte henvendelse med henvisning til ledelsen. (Udkast sendes til bestyrelsen) 2. Vi drøftede henvendelsen og børn i inklusion. Susanne svarer. (Udkast sendes til bestyrelsen)
<p>21.15-21.45 <i>Drøftelse</i></p>	<p>4.2. Skole-hjem-samtaler</p> <p>SB besluttede sidste år at suspendere alle nuværende principper, fordi skolereformens ændringer ikke svarede til princippernes indhold længere. Vi skal derfor i denne SB-periode igennem princippernes temaer igen, og eventuelt skabe nye principper.</p>

	<p>Vi har derfor ikke lige nu gældende principper for skole-hjem-samarbejdet. Vi forestiller os, at vi i år i SB arbejder med at skabe nye principper på området, så de kan træde i kraft i forbindelse med planlægning af skole-hjem-samtaler i skoleåret 15-16.</p> <p>Skolens ledelse har, efter drøftelser i MED-udvalget og på huskoordinationsmøde, valgt en form i år, som nu er sat i gang. Der er især ændringer i forhold til tidsrummet, samtalerne tilbydes indenfor, og i hvem der deltager fra skolen. SB drøfter retningslinjerne set fra forældreperspektiv, og vi drøfter, hvordan vi har oplevet det i de huse, hvor SB-medlemmerne har børn.</p> <p><i>Bilag:</i> <i>Skolens interne retningslinjer. Røde markeringer er formuleringer, som stadig er til drøftelse.</i> <i>Eksempler på opslag fra huse på forældreintra, om skole-hjem-samtaler</i> <i>Pia redegjorde for, hvordan vi i år griber skole-hjem-samarbejdet an:</i> <i>Hver lærer har færre, men dybere samtaler med børnene. Tidsrum: kl. 7-17.</i> <i>Runde omkring, hvordan forældrene har oplevet det - til skærpelse af opmærksomheden på punktet.</i> <i>Det fungerer fint:</i> <i>Selv at kunne vælge tidspunktet; uge, dag og klokkeslæt.</i> <i>At der er to lærere til stede (En dilemmasnak udspandt sig herom)</i> <i>At lærerne kan bestemme individuelt, hvor lang tid det skal vare</i> <i>At lærerne afgiver faglig statusrapportering</i> <i>Det fungerer ikke fint:</i> <i>At få en tid kl. 11.00 om formiddagen (midt i éns arbejdsdag)</i> <i>Spørgsmål rejst: Er der behov for regelmæssig frekvens for samtalerne? Er der behov for regulering af, hvem og hvor mange deltager i samtalerne?</i> <i>Bemærk, at dette år er et prøveår.</i></p>
<p>21.45-21.50 <i>Drøftelse</i></p>	<p>5. Statuspunkter til udmelding på intranettet</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Indledende drøftelser af, hvad SB vil være kendt for? ○ 2 forældrehenvendelser blev behandlet og vil blive besvaret. SB værdsætter det behov og den anerkendelse, der ligger i hver en henvendelse sendt til os. ○ Principper udarbejdes i næste skoleår (2015/2016) ○ Skole-hjem-samtaler på Balleskolen – på nye vilkår i 2014/2015. Skærpet opmærksomhed
<p>21.50-22.00</p>	<p>6. Eventuelt</p> <p>Susanne inviterer SB til gløgg-aften tirsdag den 16. december. Invitation uddelt.</p> <p>Underskrive referater fra tidligere SB-møder</p> <p>Uddeling til alle: Skolebestyrelsens håndbog</p>

Næste møde: **mandag den 26.01.15 kl. 18.30-21.30 – OBS: ændret tidspunkt!**

Foreslåede punkter:

Skolevejen - Mette Guldahl Feldt er blevet kontaktet af en forælder, som synes, at stien fra parkeringspladsen ved Rema mod skolen er meget mørk, og hun har forespurgt, om der vil være mulighed for at sætte noget lys op. Hendes barn kan ikke lide at gå turen alene.

Overgang til ungdomsuddannelserne - Tina Frank Johnsen ønsker en redegørelse fra skoleledelsen om det nye i relation til "brobygning", herunder om tilbuddet om individuelle samtaler med UU-vejleder også tænkes sparet væk i Silkeborg Kommune, samt en drøftelse af, hvilke overvejelser (principper) dette måtte give anledning til/behov for på Balleskolen.

Budget 2015 - skoleledelsens præsentation.

Skolebestyrelsens vision og mission – arbejdsgang og forretningsorden m.v. Den sidste del af arbejdsgruppens præsentation og oplæg til seminar.

Skolebod, tilsyn hermed. Inkl. spørgsmålet, om der er handlet rigtigt i forhold til underskuddet? Lise går ned i tid, og der lukkes om onsdagen