



Balleskolen

Skolebestyrelsesmøde mandag den 18. januar 2015

Sted: Kontoret - "Pyramiden"

Mødeleder: Susanne Gade Clausen (formand). Ordstyrer: Marianne Rahbek

Dagsordensansvarlige: Susanne Gade Clausen, i samarbejde med Pia Nielsen

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Susanne Gade Clausen, Søren Pind Lauritsen, Marianne Rahbek

Medarbejderrepræsentanter: Marianne Eriksen & Sofie Winther (suppleant)

Elevrepræsentanter: Cecilie Røge, Emma Egholm

Sekretariat/skoleledelse: Pia Nielsen, Eva Bøye, Merete Bachmann Nielsen

Afbud: Jacob Vestersager Engdal, Mette Munk Brandt, Mette Feldt, Line Emanuel

REFERAT

19.00-19.15	1. Velkomst & præsentation af dagsorden <ul style="list-style-type: none">• Vi er få forældrerepræsentanter i aften, da der var mange afbud. Vi er 11 stemmeberettigede i SB. Man skal derfor være 6 stemmeberettigede for at have beslutningskompetence – og det var vi i dag.• Udpegning af ordstyrer til dette møde: Marianne Rahbeck• Punkter til 'Eventuelt'
	2. Orientering fra elevrådet
19.15-19.30 <i>Orientering</i>	Cecilie og Emma orienterer om, hvad elevrådet arbejder med lige nu. <ul style="list-style-type: none">• Udearealerne, samler idéer, har spurgt på årgangen. Hvad skal der til for at kunne bevæge sig mere i pauserne? Eva mødes med elevrådet om dette.• Skolefesten. Elevrådet vil gerne være involveret. Der samarbejdes med Eva og Merete.
	Fordybelses- og refleksionspunkt
19.30-21.10 <i>Orientering</i> <i>Drøftelse</i>	3. Skolestruktur <p>Formanden og skolelederen har 12.01. været til dialogmøde med politikerne og de andre formænd og skoleledere. Desuden har der været møde i "den lille skolebestyrelse" den 13.01.</p> <p>BUU-udvalget har udsendt et brev til skolebestyrelserne, som indeholder 9 konkrete spørgsmål, vi i SB bedes besvare skriftligt, med deadline 12.02. I brevet er desuden et kort faktaark. Der er desuden et mere omfattende bilag fra BUU-mødets dagsorden, man kan sætte sig ind i.</p> <p>Formanden og næstformanden har besluttet nedenstående lokale proces. På mødet begrundede formanden planen for processen. Desuden skal vi beslutte dato og tidsrum for det ekstraordinære møde, som skal ligge i uge 5 eller 6.</p> <p>3.1. Indledning v. formanden <i>10 min</i></p> <p>Orientering fra de to møder 12.01. og 13.01.</p> <p>Redegørelse for processen. Beslutning om dato for det ekstraordinære møde.</p> <p>Formanden orienterede.</p> <p>Det blev præciseret, at denne del af processen ikke er en høring, men en mulighed for at skolebestyrelserne udtaler sig, som uddybning af høringssvarenes synspunkter. Der er</p>

lagt an til, at politikerne lægger stor vægt på det, skolebestyrelserne nu udtaler. De faglige organisationer får på samme måde mulighed for at udtale sig i denne del af processen.

Dato for det ekstraordinære møde:
torsdag 04.02. klokken 17.00-19.00

3.2. Redegørelse for faktuelle forhold lokalt på Balleskolen v. skolelederen

45 min

Pia gennemgår de 9 spørgsmål og forklarer de faktuelle forhold, der belyser spørgsmålene i forhold til de lokale forhold på Balleskolen. Der tages udgangspunkt i fakta-arkene. Mulighed for afklarende og uddybende spørgsmål.

Gennemført.

3.3. Udarbejdelse af pointer til udtalelse

45 min

Vi deler refleksioner, synspunkter, holdninger, på baggrund af gennemgangen og de indledende reaktioner. Disse noteres i punktform og samles efterfølgende til en udtalelse, formuleret af formand og næstformand.

Vi drøfter desuden strategiske overvejelser.

Gennemført. Der blev taget internet noter til punktet, som nu danner baggrund for udarbejdelse af et forslag til en udtalelse.

Næste skridt → Udtalelse udarbejdes af formand og næstformand og rundsendes til orientering for alle, og som forberedelse til det ekstraordinære møde. På det ekstraordinære møde drøftes og besluttet den endelige formulering af udtalelsen.

Udkastet til svar sendes til SB-medlemmerne som mail i Forældreintras beskedsystem senest den 27.01.

På mødet 04.02. træffes beslutningen om udtalelsens endelige formulering, og det besluttet af de tilstedeværende (jf. forretningsorden er SB beslutningsdygtig, hvis der er mindst 6 stemmeberettigede medlemmer til stede, og man kan kun deltage i afstemninger, hvis man er personligt til stede).

Kommer man ikke til mødet, kan man skrive en respons som svar på mailen med udtalelsen, så alle medlemmer er orienteret om, hvad de fraværende tænker om det.

De ni spørgsmål -

1. Hvilke muligheder ser I lokalt for at imødekomme fremtidens krav til udvikling af folkeskolen?
2. Overvejer I, eller har I allerede, på jeres skole samlæsning, aldersintegreret undervisning eller holddeling – og i givet fald, hvordan sikres det, at ledelse og medarbejdere er klædt på til opgaven?
3. Vil jeres skole fremadrettet kunne honorere kravet om fuld kompetencedækning? Hvis ikke, hvordan ser I, at denne udfordring kan løses?
4. Hvordan ser I, at et udbygget samarbejde på tværs af overbygningsskoler kan løfte kvaliteten i udkolingen, så alle elever bliver klar til at tage en ungdomsuddannelse?
5. På hvilke områder kan et forpligtende samarbejde mellem selvstændige skoler give en højere kvalitet i skoletilbuddet og en bedre ressourceudnyttelse – og hvordan kan samarbejdet gøres reelt forpligtende?
6. Hvis I ser forpligtende samarbejder mellem selvstændige skoler som en mulighed, med hvilken eller hvilke skoler kunne I da se jeres skole samarbejde?
7. Hvordan kan ledelseskraften og styringen på den enkelte skole styrkes?
8. Hvis jeres skole skulle indgå i et skolefællesskab, altså sammenlægges med en eller flere andre skoler, hvilken skole eller hvilke skoler kunne I så se størst mening i, at jeres skole kom i et skolefællesskab med? Hvordan kunne man i skolefællesskabet sikre den lokale demokratiske indflydelse?

	<p>9. Har I eventuelle øvrige bud på, hvordan vi i Silkeborg Kommune kan sikre en fortsat udvikling af kommunens samlede skolevæsen, når de kommunale budgetter og udviklingen i børnetallet tages i betragtning?</p> <p>Bilag: Brev fra politikerne til skolebestyrelserne: http://skolestrategi2021.silkeborgkommune.dk/Ny-proces-2016 Link til BUU-bilaget: (s.ca 9-43) http://silkeborgkommune.dk/Handlers/Modules/ESDH/PdfHandler.ashx?id={7DAC45FF-C8BF-4148-AB4D-195C6858113F}&type=2&index=0 Link til den kommunale side, hvor fx pressemeddelelser kan findes: http://skolestrategi2021.silkeborgkommune.dk/Hvorfor-en-skolestrategi</p>
	<p>Korte punkter</p>
<p>21.10-21.40 Orientering Drøftelse</p>	<p>4. Budget 2016 Oplæg ved Pia Nielsen</p> <p>Emnet tænkes gennemarbejdet på følgende vis: <i>Novembermødet:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Overblik over budgettets elementer • Status på Budget 2015 • SBs rolle i budgetgodkendelsen <p><i>Januarmødet:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Status på Budget 2015 • Ledelsens forslag til prioriteringer • SB reflekterer og giver sparring til skoleledelsen <p><i>Februarmødet:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkret budgetforslag fremlægges af ledelsen • SB drøfter forslaget og ændrer eventuelt i prioriteringer • Om muligt godkendes budgettet. Såfremt der derimod kommer mange rettelser, forventes det endelige budget fremlagt på ny til formel godkendelse på marts mødet. <p>Indstilling: <i>AT man modtager oplægget og bidrager med sine refleksioner</i></p> <p>Pia præsenterede resultatet fra regnskabet for 2015, og det store samlede budget for 2016.</p> <p>Pia fremlagde områder, hvor ledelsen har prioriteret og truffet beslutninger, som kunne være interessante for SB at reflektere over. SB besluttede, at vi på næste møde drøfter prioriteringerne på disse to områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lønbudget SFO/personalesammensætning og timetal • Materialer og aktiviteter: It, BYOD/fagmaterialer/kopier <p>SB får på mødet mulighed for at reflektere over det sammen, for at give sparring til ledelsens beslutninger nu og fremover.</p>
<p>21.40-21.50 Orientering</p>	<p>5. Orientering 5.1 Fra skoleledelsen Orientering om ansættelser i Fritidshuset.</p>
<p>21.50-21.55 Drøftelse</p>	<p>6. Statuspunkter til udmelding på intranettet</p>

21.55-22.00	7. Eventuelt
	<p><u>Møderækken:</u></p> <p>Ekstraordinært møde, med henblik på at beslutte en udtalelse angående skolestruktur: torsdag 04.02. klokken 17.00-19.00. Skolen sørger for en sandwich.</p> <p><u>Ordinære møder:</u></p> <p><i>Fast mødetidspunkt: 19.00-22.00</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tirsdag den 23. februar (afbud fra Mette Feldt) • Torsdag den 31. marts • Tirsdag den 26. april • Onsdag den 18. maj • Mandag den 13. juni <p><u>Emner:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Princip for Balleskolemodellen (udsat fra tidligere møde) • Princip om SFO'en (SFO & klubstruktur) – udviklingsmøder, temadage og temauger (Oplæg v/ Merete B Nielsen) • Mad i skolen og eftermiddagstraktement i SFO'en? (Ny tilgang til drøftelsen på sidste møde før sommerferien, den 17. juni) • Orientering fra Landsmødet Skole & Forældre (oplæg. V Susanne Gade Clausen) • Bestyrelsens rolle som refleksions- og principbestyrelse. (oplæg fra Susanne gade Clausen og Mette Munk Brandt) Hvad gør vi, når vi får henvendelser fra forældre, som ønsker punkter behandlet, som ikke er indenfor rammen, vi har sat for vores arbejde?