

Princip for Orientering af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen – herunder elevplan

Udarbejdet af skolebestyrelsen
på Balleskolen

Godkendelsesdato:
Februar 2018

Side 1 af 2

Dette princip ligger i forlængelse af Balleskolens øvrige principper, herunder særligt princip for skole-hjem-samarbejdet, samt Silkeborg Kommunes mål og rammer og Folkeskoleloven. Kommunikationen med hjemmet skal sikre, at hjemmet kan bidrage til elevens læring og trivsel.

Formål

- Med dette princip forpligtes skolen til at orientere hver enkelt elevs hjem, således at hjemmet kan understøtte elevens positive udvikling.
- Hver elev skal blive så dygtig som muligt.

Begreber

Orientering – som er regelmæssige skriftlige og mundtlige henvendelser til hjemmet, der skal give viden om opmærksomhedspunkter i forhold til eleven. Sådanne orienteringer kan omfatte viden om elevens trivsel, faglige status, udviklingspunkter og deltagelse i undervisningen.

Elevplan – som er et digitalt, dynamisk dokument for den enkelte elev, der skal opdateres mindst to gange hvert skoleår og gøres tilgængeligt for hjemmet. For hvert skoleår evalueres de fag, der er bestemt i folkeskoleloven § 13b, stk. 3

(<https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=196651>)

- For elever fra børnehaveklassen op til 8. klasses trin indeholder elevplanen individuelle mål og status for elevens læring samt en beskrivelse af, hvordan der skal følges op herpå.
- I 8. og 9. klasses trin skal elevplanen indeholde oplysninger til brug for vurderingen af elevens uddannelsesparathed.

Elevplanens indhold og anvendelse

- En generel beskrivelse i forhold til et positivt udviklingsforløb.
- En fremadrettet målsætning for elevens læring.
- Eleven udfordres med konkret formulerede mål, som tager udgangspunkt i det aktuelle niveau
- Eleven bliver inddraget løbende i at sætte mål for egen læring og trivsel.
- Eleven bliver inddraget i at evaluere på disse mål.

Reference: Skolebestyrelsen

Næste revision:
februar 2019
(jvf referat fra 05.02.18)

Princip for Orientering af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen – herunder elevplan

Udarbejdet af skolebestyrelsen
på Balleskolen

Godkendelsesdato:
Februar 2018

Side 2 af 2

På Balleskolen opdateres elevplanen mindst to gange årligt, og der meldes ud til hjemmet, når den opdaterede version foreligger.

Elevplanen bruges af hjemmet som input til skole-hjem-samarbejdet.

Standpunktskarakterer

Eleven får standpunktskarakterer i 8. og 9. klasse. To gange på hver årgang.

Hjemmet orienteres, når der er udleveret standpunktskarakterer.

Desuden gives karakter for projektopgaven på 9. årgang og sammen med karakteren en skriftlig udtalelse. Hjemmet orienteres, når denne foreligger.

Nationale tests

Hjemmet orienteres, når der foreligger resultater af nationale tests.

Fravær

Deltagelse i undervisningen og mødestabilitet er grundlæggende forudsætninger for elevens og klassens trivsel.

Hjemmet orienteres derfor om fravær, der ikke er adviseret.

Ved gentagne tilfælde udarbejder skolen en handleplan i samarbejde med hjemmet.

Reference: Skolebestyrelsen

Næste revision:
februar 2019
(jvf referat fra 05.02.18)