



## Balleskolen

### Skolebestyrelsesmøde

**Tirsdag den 20. marts 2018 klokken 19.00-21.30**

**Ekstraordinært møde, indkaldt af formanden**

Sted: Kontoret - "Pyramiden"

Mødeleder: Susanne Gade Clausen (formand) Ordstyrer: Jacob Vestersager Engdal

Dagsordensansvarlige: Susanne Gade Clausen, Jacob Vestersager Engdal, Pia Nielsen

#### Deltagere:

**Forældrerepræsentanter:** Susanne Gade Clausen, Ulrik Skousbøll Christensen, Charlotte Andersen, Rikke Bach Andersen, Søren Pind Lauritsen, Jacob Vestersager Engdal

**Medarbejderrepræsentanter:** Sofie Winther & Stine Helleberg Therkildsen,

**Elevrepræsentanter:** Hannah Elmstrøm Lauridsen & Nicolai Baaske Petersen

**Sekretariat/skoleledelse:** Pia Nielsen, Merete Bachmann Nielsen, Gunnar Friedrichsen

**Afbud:** Lene Bahne Knudsen

## REFERAT

19.00-19.10 Orientering & Beslutning	<b>1. Velkomst, præsentation af dagsorden &amp; kort orientering</b> v. Susanne <ul style="list-style-type: none"><li>• Formanden præsenterer dagsorden</li><li>• Punkter til 'eventuelt'</li></ul>
19.10-20.00 Drøftelse & beslutning	<b>2. Princip for Fælles arrangementer i skoletiden I</b> v. Pia & Susanne  Princippet kommer omkring: <ul style="list-style-type: none"><li>• Traditioner</li><li>• Lejrskole</li><li>• Åben Skole</li><li>• ... <i>andet, vi kommer på i fællesskab</i></li></ul> A. Oplæg v. Pia <ul style="list-style-type: none"><li>• Skolens traditioner som vi har dem nu</li><li>• Husdage / Åben Skole</li><li>• Lejrskoler på Balleskolen</li><li>• De gamle principper</li></ul> B. Forslag til, hvad vi skal fokusere på v. Susanne C. Fælles brainstorm: Hvad skal med i et nyt princip?

Skolens ledelse samler pointerne fra drøftelsen sammen og skriver et principforslag til fremlæggelse på aprilmødet.

Noter fra mødet sendes til SB-medlemmerne.

Skolens ledelse skriver to principforslag til april-mødet:

- Princip for fælles arrangementer i skoletiden: Traditioner
- Princip for lejrskole

Skolen ønsker, at princippet om åben skole, især omkring transport, tages op på et senere tidspunkt, men det haster ikke – det kan godt vente til det kommende skoleår.

Bilag:

- Skolens traditioner: Dynamisk dokument, som skolen bruger som arbejdsdokument i løbet af året. Internt, ikke til offentliggørelse.
- Principbeslutning om lejrskoler på Balleskolen (referat af pkt 3.3. SB-møde 28.10.14)  
*(Se eventuelt også forarbejdet til denne beslutning, i SB-referater fra 28.05.14, 22.09.14)*
- Gamle principper:
  - Elevaktiviteter/Fællesarrangementer/lejrskole (2011) (gældende)
  - Skolefester (før 2011) (ikke længere gældende)

20.00-20.30  
Orientering  
& drøftelse

### 3. Uddannede vikarer

v. Susanne

Bestyrelsen ønsker at drøfte:

- I hvilket omfang benyttes uddannede vikarer på Balleskolen?
- Hvilke årsager er der til, at skolen benytter sig af uddannede vikarer?

1. Oplæg v. Pia

Taget til efterretning.

2. Drøftelse

- Skolen ansætter som førsteprioritet uddannede lærere.
- Der kan dog opstå forhold hvor ledelsen vurderer, at en uddannet vikar er det bedste valg i situationen.
- Der tages hensyn til elevernes trivsel og læring

3. Vi afslutter med: Er der noget i orienteringen og drøftelsen, som SB ønsker at arbejde videre med?

SB ønsker, at vi hvert år orienteres om, hvor mange uddannede vikarer skolen har ansat i længerevarende vikariater (over 1 måned), hvor en uddannet vikar er ansat i en lærers fulde skema, opgivet procentvis i forhold til det samlede antal fuldtidsstillinger, i et års forløb. Fremlægges fx på SBs augustmøde.

20.30-20.45	<i>Pause</i>
20.45-21.00 <i>Drøftelse</i>	<p><b>4. SB-valg</b> v. Susanne &amp; Jacob</p> <p>Runde: Hvem genopstiller? Vi tilkendegav overfor hinanden.</p> <p>Idéer til: Hvordan kan man hverve interesserede? Vi bygger videre på idéer fra vores fælles SB-møde med Skægkærskolen Idéer fremlagt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bring your own dinner. Elevrådet som barnepiger for børn imens.</li> <li>• Videooptagelse til forældre (i stedet for kun skriftligt)</li> </ul> <p>Man kan i de kommende uger sende idéer til valgbestyrelsen: Susanne, Jacob, Pia</p>
21.00-21.20	<p><b>5. Folkeskolen på sociale medier</b> v. Pia</p> <p>Der er udsendt et oplæg fra skoleafdelingen til SB</p> <p>SB har i princippet for Skole-hjem-samarbejde (februar 2017) besluttet disse formuleringer omkring kommunikation: <i>Kommunikationen skal ske i en respektfuld ånd. Der opfordres generelt til åbenhed i kommunikationen. På Balleskolen er klasselæreren centrum for kommunikationen mellem skole og hjem. Klasselæreren formidler viden fra skolen til hjemmet og fra hjemmet til kolleger og skolens ledelse. (...)</i> <i>Forældreintra bruges som kommunikationsplatform. Skriver man som forælder til hele forældregruppen forventes det, at beskeden ligeledes sendes til klasselæreren.</i></p> <p>Vi drøfter, hvordan princippet og skoleafdelingens oplæg forholder sig til hinanden.</p> <p>Vi tager en runde og hører alles kommentarer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad kan der lægges ud på Facebook, som ikke kan lægges på skolernes skoleport?</li> <li>• Det er en offentlig profil. Hvem styrer kommentarsporets udtalelser? Skal der lukkes for borgernes kommentarmulighed? Er der redaktører på?</li> <li>• En Facebook-profil lægger op til også at kunne være en platform for kommentarer til skolernes arbejde, medarbejdere osv. – det er bekymrende, hvis der skrives noget negativt og personligt i det offentlige rum.</li> <li>• Skoleforvaltningen bør bruge deres tid på andre opgaver end at lave og følge en Facebook-profil</li> <li>• Vi vil gerne, at skoleporten bruges som kommunikationsforum</li> <li>• Dejligt at Silkeborg Kommune vil være synlige, men vi opfordrer til, at</li> </ul>

	<p>det i stedet er på skoleporten, eller på kommunens hjemmeside.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi forstår godt skoleforvaltningens ønske om at deltage i debatten og at være redaktører på det, der skrives om skolerne.</li> </ul> <p>Som afslutning beslutter vi, om vi vil sende en udtalelse/kommenter ind til skoleafdelingen.</p> <p>Vi beslutter denne udtalelse:</p> <p>Vi forstår godt kommunens ønske om at gøre skolerne synlige og attraktive for alle borgere og fx tilflyttere.</p> <p>Vi er skeptiske overfor brugen af Facebook og LinkedIn som markedsføringsplatform for skolerne.</p> <p>Vi opfordrer til, at man i stedet udnytter at linke til skoleporten for skolerne, og på kommunens hjemmeside og Facebookside.</p> <p>Bilag: Skoleafdelingen på Facebook og LinkedIn</p>
<p>21.20-21.25 Beslutning</p>	<p><b>6. Statuspunkter til ForældreIntra</b></p> <p>v. Susanne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejdet med princip for fællesarrangementer</li> <li>• Orientering om uddannede vikarer</li> <li>• Kommunens tiltag om at være på Facebook</li> </ul>
<p>21.25-21.30 Orientering</p>	<p><b>7. Eventuelt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientering: OK18 og håndtering af en eventuel konflikt.</li> <li>• Orientering: Feriepasning i SFO (Pia). Det bliver ikke aktuelt i år.</li> </ul>
	<p><b><u>Møderækken:</u></b> <i>Møderne afholdes klokken 19.00-22.00</i></p> <p>Mandag 30.04. Onsdag 16.05. Onsdag den 06.06.</p> <p><b><u>Emner til kommende møder:</u></b></p> <p><i>April:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antimobbestrategi I (lovkrav)</li> <li>• Forældretilfredsundersøgelsen (kommunalt krav)</li> <li>• Princip: Fælles-arrangementer i skoletiden II (fra marts-mødet)</li> <li>• ...</li> </ul> <p><i>Maj:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udtalelse om skemaer (lov: ret til at udtale sig om skemaer)</li> <li>• Skolens arbejde med elevplaner (ønsket af SB fra februar mødet)</li> <li>• Evt. Antimobbestrategi II</li> <li>• ...</li> </ul>

*Juni:*

- Konstituering af den nye SB. Farvel & Goddag
- ...

**Punkter på årsplanen fra skoleårets start, og som vi ikke har haft endnu:**

- Inklusionscenter for Læsning (Pia)
- Balleskolen og teknologi (Ulrik)
- Princip: Ordensregler (Susanne)
- Princip for trivsel (Susanne)
- Hvor gik de hen? Elevernes vej efter folkeskolen. Status på 9. årg. der dimitterer juni 18 (Susanne)
- Trivselsundersøgelsens resultater (Susanne og Jacob)

**Andre indkomne ønsker, indgivet i løbet af året:**

- Hvordan arbejder skolen med sager, hvor der er trivselsproblemer? (SB, fra referat november)
- Hvordan arbejdes der med trivselsmålingen på skolen? (Ulrik)
- Meebook: Hvor er vi nu? (Ulrik)
- Opfølgning på kvalitetsrapporten (Ulrik)
- Status: Overblik over alle principper og revisionsdatoer(Charlotte)
- ...