

Formål:

At skolen støtter op om forældrenes ansvar for børnenes færden i trafikken.

At være en sikker og klog trafikant er en lavpraktisk – men vigtig – del af at være livsduelig. Det overordnede formål med dette princip er derfor at sætte rammen og retningen for elevernes udvikling og færden i trafikken. Herunder er der flere del-formål:

- At give et godt udgangspunkt for elevernes læring og udvikling
- At give elever, forældre og lærere et veldefineret og trygt afsæt for denne læring og udvikling
- At fastlægge den overordnede prioritering af de forskellige elementer i trafikundervisningen
- At skabe et sikkert fundament for, at en række aktiviteter i skoletiden kan foregå til fods eller på cykel på betryggende vis

Princippets beskrivelse:

Undervisningen, herunder elevernes færden i trafikken i skoletiden, skal tage udgangspunkt i tre nøgleord:

1. **Tryghed**
2. **Sikkerhed**
3. **Færdighed**

Tryghed for alle interessenter (elever, forældre, lærere, ledelse og medtrafikanter) er udgangspunkt for, at eleverne kan udvikle de konkrete færdigheder, der gør dem til sikre og kloge trafikanter. I trafikken er fokus på sikkerhed helt central – og derfor skal der selvfølgelig også være stor fokus på sikkerheden i undervisningen og på ture. Enhver trafik-situation skal rumme en passende balance af de tre nøgleord – ud fra erkendelsen af, at de er indbyrdes forbundne.

Princippet udmøntes i konkret trafikpolitik for skolen ([Trafikpolitik](#)), med trafik-kontaktlæreren som tovholder.

Trafikpolitikken godkendes af skolebestyrelsen efter hver revidering.

Bilag:

Rapportering:**Sagsbehandling:**

Ledelsen:

Pædagogisk Råd:

Skolebestyrelsen:

Medudvalget:

Skolebestyrelsen: 1.11.11

Bilag:

Reference: Skolebestyrelsen

Næste revision:
01.11.13