



Balleskolen

Skolebestyrelsesmøde **torsdag den 26. marts 2015**

Tid: 18.30-21.30

Sted: Kontoret

Mødeleder: Susanne Gade Clausen (formand)

Ordstyrer: Mette Munk Brandt

Dagsordensansvarlige: Susanne Gade Clausen, i samarbejde Marianne Rahbek & Pia Nielsen

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Susanne Gade Clausen, Marianne Rahbek, Søren Pind Lauritsen, Mette Munk Brandt, Mette Feldt

Medarbejderrepræsentanter: Torben Jepsen, Karsten Jensen (suppleant)

Elevrepræsentanter: Malthé

Sekretariat/skoleledelse: Pia Nielsen, Merete Bachmann Nielsen

Afbud: Tina Frank Johnsen, Ann Gystad, Eva Bøye, Jacob Vestersager Engdal, Magnus

REFERAT

<p>18.30-18.40 Til mundtlig orientering</p>	<p>1. Velkomst</p> <p>1.1 Præsentation af dagsorden</p> <ul style="list-style-type: none">• Medarbejderrepræsentationen – hvordan er status herpå? Karsten Jensen deltager som suppleant for medarbejderrepræsentant Ann Gystad.• udpegning af ordstyrer: Mette Munk Brandt• udpegning af referent til punkt 2.1: Søren skriver i dokumentet til Susanne• punkter til "eventuelt" <p><i>Også fremtidige møder tænkes indledt således. Hvis forsamlingen foretrækker, at ordstyreren er udpeget forinden eller bliver udpeget for en længere, fremadrettet periode, må man endelig sige til.</i></p> <p>1.2 Den gode historie om inddragelse af brugerne i de politiske beslutninger v/ formanden</p> <p>Strategidebat om Folkeskolen på vej til 2021 Susanne orienterede om B&U-udvalgets initiativ "På vej til Folkeskolen 2021" (Kick Off-mødet den 16. marts 2015 og idémødet den 8. april 2015). Der kan læses nærmere på skolens hjemmeside, og der er sendt mail fra SB-formanden til alle forældre på Forældreintras opslagstavle. SB hilser initiativet velkommen.</p> <p>Netværk for skolebestyrelser i Silkeborg Kommune Også lidt om det nystartede "Netværk for skolebestyrelser i Silkeborg Kommune" og det indledende møde (den 25. marts 2015), hvor vi fik besøg af næstformand i "Skole og forældre", Finn Juel Larsen. Susanne orienterede fra mødet.</p>
---	--

	<p>Det var ikke helt klart, her ved første mødeinvitation, hvem deltagerkredsen var: <i>Hele</i> SB er velkommen fremover, dvs. også elever, medarbejderrepræsentanter og ledelsesrepræsentanter.</p>
	<p>2. Forstyrelsespunkter</p>
<p>18.40-19.30 <i>Drøftelse</i> <i>Beslutning</i></p>	<p>2.1 Forretningsordenen for skolebestyrelsen på Balleskolen v/ formanden Med henvisning til præsentationen i seneste dagsorden, mødet den 25. februar 2015, lægges der hermed op til gruppearbejdet. Det blev udsendt på seneste møde, idet de mange forfald og afbud gjorde bestyrelsen ude af stand til at kunne træffe beslutninger. Bestyrelsen vil denne gang blive opdelt i mindre grupper på 3-4 deltagere, som hver arbejder med at færdiggøre teksten i relation til nogle af disse underemner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formål (med forretningsordenen) • Sammensætning og konstituering • Funktioner • Mødevirksomhed • Dagsorden, indkaldelse af punkter og afstemning. Herunder også <i>henvendelser</i> • Fortrolighed og referat • Årsberetning og andre pligter • Godkendelse og revisionsdato <p>Arbejdet i grupperne skal munde ud i konkrete anbefalinger til de enkelte dele og overskrifter i forretningsordenen. Dette indarbejdes, og den endelige dagsorden indgår som et kort beslutningspunkt på mødet i april.</p> <p><i>Indstilling:</i> Kort præsentation med mulighed for at stille enkelte, enkle spørgsmål. Derpå arbejdes i grupperne. Fra kl. 19:15 præsenteres gruppernes oplæg. En referent, som kan tage udførlige noter til rettelser og ændringer, udpeges forinden, og opgaven med at tilrette dokumentet placeres. Punktet sættes til beslutning på næstkommende møde.</p> <p>Gruppearbejde gennemført. Ikke alle nåede igennem hele deres tekst. Alle sender efterfølgende deres noter/ændringer til Susanne. Søren og Susanne samler alle kommentarer, og laver et nyt bilag, som sendes ud med dagsordenen til aprilmødet. Punktet om forretningsordenen tages på igen ved aprilmødet.</p>
<p>19.30-20.20 <i>Drøftelse</i> <i>Beslutning</i></p>	<p>2.2 Lektier i skolen – eller "den lektiefri skole" (del 1 af 3) v/Pia Nielsen & formanden</p> <p>I forlængelse af dagsordenspunkt om lektier (og hvorledes man som forældre følger med i skolebarnets hverdag) fra seneste møde og på baggrund af en forældrehenvendelse vedr. pålagte lektier er hermed udkast til denne bestyrelses første princip. Processen er planlagt sådan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Præsentation og drøftelse af emnet, samt opsamling af pointer – hvad vil vi med det? 2) Princippet formuleres, drøftes og justeres 3) SB's endelige godkendelse af princippet. Det aftales, hvordan princippet implementeres/udbredes/formidles til elever, forældre og personale <p><i>Indstilling:</i> At bestyrelsen tager imod præsentationen og drøfter indgående, hvad vi vil med eller uden lektier, samt hvorfor. Udgangspunktet er, at alle børn skal blive så dygtige som de kan, uanset baggrund. Hvad er terminologien, og hvad er forskellen på "kan" og "skal"? Hvordan skabes en fælles beslutning om "hjemmearbejdet" og overensstemmelse mellem skolens forventning og forældrenes holdning. Også drøftelserne fra mødet i februar om, hvordan man som forælder følger med i sit barns skolegang, kan indgå i et kommende princip, eller der kan "linkes" en evt. idébank.</p>

	<p>Oplæg v. Pia. Herunder –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forskningen • Skolereformens intentioner om at mindske den sociale ulighed • Lektieintegreret undervisning som nyt begreb? Lektier som begreb afskaffes og defineres på ny • Skolens professionelle har ikke en samlet og ens holdning endnu <p>Det besluttes: Der udarbejdes et princip for en lektieintegreret skole på Balleskolen Der nedsættes et udvalg, som på april mødet fremlægger et udkast til et formuleret princip: Susanne, Mette Feldt, Søren Hvis de fraværende medlemmer ønsker at være med, kontakter de Susanne Noterne fra mødet i dag sendes til udvalget.</p>
	<p>3. Korte punkter – til beslutning som forelagt</p>
<p>20.20-20.25 Til korrektur med henblik på Beslutning</p> <p>20.25-20.40 Oplæg og Beslutning</p>	<p>3.1 "Korrespondance"</p> <p>a) Hvor er vi lykkedes? v/ formanden På februar mødet blev det på baggrund af vores drøftelser aftalt, at formanden skrev udkast til et brev til skolens forældre – som et modsvar til det negative billede, der alt for ofte tegnes i medierne af en usammenhængende folkeskole, hvor eleverne ikke får den skoledag, som reformen har stillet dem i udsigt. <i>Bilag: Udkast til forældre brev</i></p> <p>Intentionen påskønnes. Dejligt, at SB vil bakke op om skolen. En anerkendelse af det, der gøres af medarbejdere og ledelse i dagligdagen. Det besluttes, at der ikke udsendes et brev nu. Der er stadig et ønske om, at der meldes noget ud til skolens forældre fra Skolebestyrelsen. Vi tager det op igen på kommende møde. Alle er velkomne til at sende et forslag til Susanne.</p> <p>b) Henvendelse fra elever i 5. årgang Elever fra 5. årgang har sendt et brev til SB om, at de er glade for deres vikar. <i>Bilag: Henvendelsen Udkast til svar bilagt dagsordenen</i> <i>Indstilling: At bestyrelsen godkender de to udkast, evt. med mindre rettelser.</i></p> <p>Svaret godkendt. Eva sørger for at formidle det til eleverne.</p> <p>3.2 Skolens drift – godkendelse af det store, samlede budget Fremlæggelse af forslag til skolens personalebudget. Bilag med overblik. Gennemgang af principper og prioriteringer. Der spørges til skolebestyrelsens forventninger – hvad betyder bekendtgørelsens ordvalg "godkendelse af budgettet"? (Se Introduktionshæftet) <i>Indstilling:</i> <i>At bestyrelsen godkender det fremlagte budget – alternativt, at budgettet godkendes på forventning om en senere uddybende redegørelse, samt en senere drøftelse (på et kommende møde) og beslutning om fremtidig procesplan.</i> Budgettet godkendes. Vi tager et punkt om økonomi på ved april mødet, og der bliver mulighed for på mødet at stille uddybende spørgsmål.</p>

<p>20.40-20.50 Oplæg og Beslutning</p>	<p>3.3 Skolevejen – "Mettes udearealpunkt" v/ Mette Guldahl Feldt</p> <p>Mette er for snart længe siden blevet kontaktet af en forælder, som synes, at stien fra parkeringspladsen ved REMA mod skolen er meget mørk, og hun har forespurgt til evt. mulighed for at sætte lys op. Kort oplæg med motivering.</p> <p>Punktet er blevet udsat et par gange. Mette har undersøgt forholdene nærmere via "Vej og Trafik" i Silkeborg Kommune.</p> <p><i>Indstilling: At bestyrelsen beslutter, om vi vil anerkende problemstillingen, imødekomme henvendelsen og kontakte kommunalforvaltningen ("Vej og Trafik") med en anmodning. Afgøres om nødvendigt ved afstemning.</i></p> <p>Mette har fået følgende oplysninger: Vej og trafik har undersøgt lamperne og de er intakte. Der vil blive fejlet på stien i forbindelse med vej og trafiks forårsrensning. Hullerne i stien bliver ikke repareret, da der ikke er sat på budgettet. Én fra SFO'en bygger sammen med børnene, og derfor ligger der grene og pinde på stien.</p> <p>Ledelsen sender en mail til lederen for område Nord i Fælles Ejendomsdrift og/eller Vej og Trafik angående belysningen ved REMA. Især skal det pointeres, at børnene er utrygge.</p>
<p>20.50-20.55 Til orientering</p>	<p>3.4 Skoleboden lukkes</p> <p>Skolebodens bestyrer har sagt op med virkning fra 1. april, og skolen har ikke mulighed for at holde åbent den kommende tid. Skoleledelsen foreslår derfor boden lukket skoleåret ud, samt at bestyrelsen i løbet af foråret tager stilling til, om vi ønsker skoleboden åbnet igen, og i givet fald under hvilke former (inden for hvilken ramme).</p> <p><i>Indstilling: At bestyrelsen tager orienteringen til efterretning, og at et drøftelsepunkt dagsordensættes på et kommende møde.</i></p> <p>Orienteringen taget til efterretning. Indstillingen fulgt.</p> <p>Senest på maj-mødet tages punktet på igen.</p> <p>Elevrådet er kedet af, at boden lukker.</p> <p>Der er åbenhed for en alternativ drift og funktion i boden.</p> <p>SB arbejder på møder i foråret med at drøfte alternativer.</p>
<p>20.55-21.00 Til beslutning</p>	<p>3.5 Datoforslag til SB-seminar om fælles værdier og retning</p> <p>På mødet den. 25. februar blev der foreslået følgende emner:</p> <ol style="list-style-type: none"> Refleksion over reformmodel Værdigrundlag – ind til kernen: Hvad vil SB på Balleskolen, og hvordan udmøntes disse visioner? Ligeværdig dialog! Hvad skal SB nå de næste år af den 4-årige valgperiode? Bedre og sjovere møder – hvordan? <p>Fællesseminaret for Balleskolens skolebestyrelse foreslås placeret fredag (eftermiddag/aften) til lørdag (middag) i september, og afholdes på Balleskolen.</p> <p>Bestyrelsen har vundet midler til en fælles middag, og vi har også mulighed for at hyre en konsulent fra interesseorganisationen "Skole og Forældre". ALLE bestyrelsesmedlemmer bør så vidt muligt deltage. Hermed foreslås det helt konkret, at arrangementet finder sted enten den 4.-5. september 2015, eller den 11.-12. september 2015</p> <p><i>Indstilling: At bestyrelsen beslutter, hvilken dato fællesseminaret skal afvikles – evt. på baggrund af afstemning om de to datoforslag</i></p> <p>Vi beslutter at holde seminaret den 4.-5. september. Forventet tidsramme er fra fredag eftermiddag til lørdag formiddag.</p> <p>De fraværende melder til Susanne, om de er forhindret i dette</p>

	4. Orientering fra skoleledelsen & elevrådet
21.00-21.15 <i>Orientering</i>	<p>Skoleledelsen orienterer blandt andet om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolefest: Opslag er udsendt til alle forældre på Forældreintra • Cykelstien på Balle Kirkevej – indvielse af "fællessti": Henvendelse fra Vej & Trafik-udvalgsformanden i Silkeborg Kommune, som inviterer til møde om indvielse af cykelstien i juni. Der lægges op til at skolen og skolebestyrelsen – i det omfang det måtte være muligt for de enkelte medlemmer – takker ja til at deltage og også involvere sig i indvielsen. • Blæserundervisningen: er nu genoptaget med nye folk og ny ordning. Der er orienteret herom via besked på forældreintra, den 16. marts 2015. <p>Orientering fra Elevrådet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laver en video til trivselsdagen, om faglig fordybelse. • Udvalg om udeareal. Mødes tirsdag efter påske.
21.15-21.20 <i>Drøftelse</i>	6. Statuspunkter til udmelding på intranettet Drøftet. Susanne tog notater.
21.20-21.30	7. Eventuelt
N.B.	Næste og kommende møder:
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mandag den 20. april ○ Tirsdag den 19. maj ○ Onsdag den 17. juni - i tidsrummet kl. 18:30-21:30 <p>Evt. afbud udbedes meddelt via Forældreintra til skoleleder Pia Nielsen, tak.</p> <p>Emner til kommende møder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Forretningsorden – endelig vedtagelse ○ Princip om lektieintegreret skole ○ Princip om skole-hjem-samarbejdet ○ Drøftelse af B & U-udvalgets initiativ "På vej til Folkeskolen 2021" (Idémøde i Buskelund den 9. april 2015) ○ Kvalitet i pauserne, herunder forældrehenvendelse om madpakker ○ Fælles seminar for SB om værdier og retning (nærmere indhold og program) ○ Strategi for, hvordan vi fortæller den gode historie om Balleskolen (Se referatet af mødet den 25. februar 2015) ○ Udearealer – regler, rammer og ansvar? Der ønskes indsigt i afsatte midler til udearealer, legepladser, vedligehold osv. i skolens og i det kommunale budget. (Se referat af mødet den 25. februar 2015) ○ Åben skole – hvordan vil vi arbejde hermed på Balleskolen? ○ Skolebod – hvad vil vi med den, efter at Lise er fratrådt pr. 1. april? ○ Husk: SBs årsberetning <p>Eventuelle input til kommende dagsordener sendes til formanden via Intra - Frist for input: 10. april 2015, tak.</p>