



## Balleskolen

### Skolebestyrelsesmøde

**Mandag den 7. november 2016**

Sted: Kontoret - "Pyramiden"

Mødeleder: Susanne Gade Clausen (formand). Ordstyrer: [Jacob Vestersager Engdal](#)

Dagsordensansvarlige: Susanne Gade Clausen, Søren Pind Lauritsen, Pia Nielsen

Deltagere:

**Forældrerepræsentanter:**

Susanne Gade Clausen, Jacob Vestersager Engdal, Søren Pind Lauritsen, Lene Bahne Knudsen, Line Emanuel, Steen Hedemann Andreassen.

**Medarbejderrepræsentanter:** Sofie Winther & Stine Helleberg Therkildsen

**Elevrepræsentanter:** Emil Bjerregaard Nielsen & Cecilie Røge

**Sekretariat/skoleledelse:** Pia Nielsen, Merete Bachmann Nielsen

**Afbud:** Mette Feldt

## REFERAT

|                            |   |
|----------------------------|---|
| 19.00-19.10<br>Orientering | <b>1. Velkomst, præsentation af dagsorden &amp; kort orientering</b><br>v. Susanne <ul style="list-style-type: none"><li>• Udpegning af ordstyrer til dette møde: <a href="#">Jacob</a></li><li>• Velkommen til ny forældrerepræsentant</li><li>• Formanden præsenterer dagsordenen</li><li>• Eventuelle ønsker til ændringer/tilføjelser i referatet fra oktober</li><li>• Punkter til 'Eventuelt'</li></ul> |
| 19.10-19.20<br>Orientering | <b>2. Orientering fra elevrådet</b><br>v. Emil og Cecilie<br><a href="#">Har møde på fredag.</a>  |
| 19.20-19.30<br>Orientering | <b>3. Orientering fra skoleledelsen</b><br>v. Pia<br><br>Blandt andet - <ul style="list-style-type: none"><li>• Ansættelse af pædagogisk leder. <a href="#">Der blev stillet spørgsmål til tidspunktet for ansættelsessamtalerne, som er i dagtimerne. Det er besluttet af skolechefen.</a></li></ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TV-udsendelse om indeklima</li> <li>• <a href="#">Fejring af skolens jubilæum i januar 2017</a></li> </ul>  |
| <p>19.30-20.15<br/>Drøftelse &amp;<br/>Beslutning</p> | <p><b>4. Princip for skole-hjem-samarbejde</b><br/>v. Pia</p> <p>Vi følger vores aftalte proces for udarbejdelse af et princip:<br/> <i>Oktober: refleksioner</i><br/> <i>November: første udkast til princip (evt både nov og dec)</i><br/> <i>December: godkendelse af princip</i></p> <p>Pia har som aftalt i oktober lavet et forslag til formulering af princip, som udsendes som bilag til dagsorden.<br/> På mødet drøfter vi forslaget, drøfter og retter til.<br/> Som afslutning på punktet beslutter vi, om Pia skal arbejde videre på formuleringerne, så vi kan få et forslag til godkendelse på decembermødet, eller om vi skal have en runde mere med refleksioner og formuleringer.</p> <p>På oktobermødet besluttede vi, at alle opfordres til at læse hæftet om principper for skole-hjem-samarbejde, som foreningen Skole og Forældre har udgivet (hæftet er vedhæftet som pdf).</p> <p><i>Bilag:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Forslag til princip for skole-hjem-samarbejde (udsendes onsdag 02.11.)</i></li> <li>• <i>Hæfte fra Skole og Forældre om principper for skole-hjem-samarbejde (vedlagt som pdf)</i></li> </ul> <p><a href="#">Vi arbejdede med princippet's formuleringer og indhold.</a><br/> <a href="#">Næste gang arbejder vi videre med at formulere princippet.</a></p> <p><a href="#">På næste møde tager vi udgangspunkt i dokumentet med ændringer og justeringerne fra i dag. Det udsendes som bilag til næste møde.</a></p> |
| <p>20.15-20.25<br/>Orientering</p>                    | <p><b>5. Forpligtende samarbejder</b><br/>v. Susanne</p> <p>På dialogmødet 24.10. mødtes vores repræsentanter med repræsentanter fra Skægkær.<br/> Susanne fortæller, hvad vi talte om. Jacob og Pia supplerer.<br/> Susanne fortæller, hvad næste skridt er i processen, og hvilken betydning det har for møderækken.</p> <p><i>Bilag:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tidsplan</i></li> </ul>  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p><b>Susanne orienterede om, hvad der blev drøftet på mødet:</b></p> <p>En start på et arbejde med principper:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Væsentligt, at samarbejdet bliver energigivende for medarbejdere og elever</li> <li>• Væsentligt, at såvel medarbejdere som elever inddrages i processen</li> <li>• Væsentligt at vælge de første indsatser ud fra et kriterie om at der let opleves succes</li> </ul> <p>Inspiration til indholdet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fælles vejledere</li> <li>• Fælles valgfag</li> <li>• Fælles ressourcer</li> </ul> <p>Susanne fremhævede sin opmærksomhed på forældreinddragelse.</p> <p>I løbet af foråret 2017 udvikles samarbejdet.</p> <p>Formand og skoleleder styrer os igennem processen og sætter punktet på vores møder.</p> <p>Høringsfristen på styrelsesvedtægten ligger imellem vores planlagte SB-møder. Vi beslutter at vi udnytter datoen 20.12. til at lave et høringssvar.</p> <p>Susanne overvejer, om glögg-arrangementet så i stedet skal være på skolen.</p>  |
| <p>20.25-20.40<br/>Drøftelse</p> | <p><b>6. Opfølgning på SB-kurset i Lunden</b></p> <p>v. Susanne</p> <p>Vi reflekterer sammen over, hvad vi hver især fik med fra mødet.</p> <p>Tænk over, om der var noget, du vil dele med resten af bestyrelsen, især om der var noget, du kunne tænke dig, at vi gør anderledes?</p> <p><b>Pointer fra drøftelsen – udtalelser fra os i runden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Godt kursus, med gode pointer og gode anekdoter, lagde op til flere gode drøftelser i vores SB</li> <li>• De forskellige typer i bestyrelsen (Peter Plys-figurer)</li> <li>• God pointe om, at SB udtaler sig på et oplyst grundlag (lytter til hvordan skolen arbejder og tænker)</li> <li>• Skolen er "vores skole", at man er i et samarbejde.</li> <li>• Involvere sig i lokalområdets sager, og påvirke beslutninger, fx idrætsfaciliteter</li> <li>• Formålssnakken om principperne: Huske at tale sammen om, hvilke principper vi vil vælge, og hvorfor/hvad de skal løse – de skal kunne bruges til noget.</li> <li>• At have et emne, som man har på dagsorden igennem et helt år, og spørger til det fra forskellige vinkler, fx bevægelse</li> <li>• Forældreinddragelsen. At indtænke alle forældrene, være i dialog. At SB inddrager deres bagland, dvs. alle forældrene, fx at SB mødes årligt med alle forældrene på et møde (kan være i forbindelse med</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>at aflægge årsberetningen). Vi har før haft kontaktførelse og møder med kontaktførelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SBs synlighed på forældremøderne, deltage på møderne og fortælle hvad vi arbejder med.</li> </ul>   |
| <p>20.40-21.25<br/>Drøftelse &amp;<br/>Beslutning</p> | <p><b>7. Planlægningspunkt: Planlægning af det fremadrettede skolebestyrelsesarbejde for skoleåret 2016/17</b><br/>v. Susanne</p> <p>Vi har et grundlag for, hvordan vi prioriterer vores punkter (udarbejdet i september 2015). Den gælder for os endnu.</p> <p>Vi har en årsplan fra september 2015 (udsendt som bilag). På mødet i dag udarbejder vi en årsplan for skoleåret 16-17. Som del af dette drøfter vi vores liste over "SKAL"-og "KAN"-principper og der kan fremsættes ønsker til andre punkter, fx tilsynspunkter, mærkesager. Susanne og Pia medbringer desuden viden om politiske krav til fx høringsvar.</p> <p><i>Bilag:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Beslutningspapir om SBs grundlag</i></li> <li>• <i>Årsplan fra september 2015</i></li> </ul> <p><b>Pointer fra drøftelsen -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerne fortsat fokus på refleksion og principper.</li> <li>• Gerne fokus på sparring og feedback til skolens ledelse</li> <li>• Kun føre tilsyn med de ting, vi vurderer, er vigtige</li> <li>• Vi er ikke bagud med tilsyn – det gør vi på de vigtige områder</li> <li>• Gå ind i færre mærkesager, som opstår undervejs</li> <li>• Vi bruger allerede meget tid som bestyrelse (10 møder om året i 3 timer) – den skal vi bruge til vores kerneprioriteter. Sortere lidt skarpere i, hvad vi synes er vigtigst</li> <li>• Gerne inddrage elevrådet i beslutninger/sager</li> <li>• Være realistiske omkring hvor mange "tunge" punkter man kan have på et møde, have luft til gode refleksioner</li> </ul> <p><b>Hvilke punkter ønsker vi at tage fat i, i dette skoleår?</b><br/>Dagsordensansvarlige vil tage udgangspunkt i dette, når der laves dagsorden i resten af skoleåret. Principperne står i prioriteret rækkefølge.</p> <p><b>Principper (med udgangspunkt i refleksioner)</b><br/><i>Det forpligtende samarbejde med Skægkærskolen (efter tidsplanen)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolefritidsordningen</li> <li>2. Fælles arrangementer på skolen, fx skolefest (forår 2017)</li> <li>3. Underretning om elevens udbytte</li> <li>4. Åben skole, samarbejdet med lokalsamfundet</li> <li>5. Opfyldelsen af undervisningspligten i samarbejde med musikskoler</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>og idrætsforeninger.</p> <p><i>Tilsyn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budget</li> <li>• Trivselsundersøgelsen</li> <li>• Eksisterende principper</li> </ul> <p><i>Indsatser/mærkesager</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udearealer</li> <li>• Antimobbestrategi</li> </ul>  |
| <p>21.25-21.35<br/><i>Orientering &amp; Beslutning</i></p> | <p><b>8. Orientering om udtræden af bestyrelsen</b><br/>v. Susanne</p> <p>Marianne Rahbek udtræder af bestyrelsen. <a href="#">Susanne skriver et formelt farvel til Marianne fra SB, med tak for indsatsen.</a></p> <p>Vi skal derfor have en ny næstformand i resten af denne SBs periode (dvs. indtil næste ordinære valg til august i 2018).</p> <p>Vi vælger næstformand på mødet. Interesserede må gerne melde sig til Susanne på forhånd, eller man kan melde sig på mødet. Næstformanden skal være en forældrerepræsentant. Man er velkommen til at kontakte Susanne inden mødet, hvis man har spørgsmål til opgaven som næstformand.</p> <p><a href="#">Valget gennemført. Ny næstformand bliver Jacob.</a></p> <p>Vores suppleant, Steen Hedemann Andreassen, tiltræder som repræsentant på Mariannes plads. Vi har nu derfor ingen suppleanter. Vi sætter formand og skoleleder i gang med at arrangere et suppleantvalg. <a href="#">Vi har brug for at have suppleanter til rådighed.</a></p> <p><a href="#">Susanne foreslår en ændring i forretningsorden om, at der indkaldes suppleanter ved fravær på hvert enkelt møde.</a></p> <p><a href="#">På næste SB-møde tages en ændring af forretningsorden på til beslutning. Det skal afklares, før vi rekrutterer til suppleantvalg.</a></p> |
| <p>21.35-21.45<br/><i>Orientering</i></p>                  | <p><b>9. Orientering om den opgave, bestyrelsen har stillet dagsordensgruppen</b><br/>v. Søren</p> <p>Søren orienterer om hvad vi drøftede på møderne, hvor langt vi er nået, og hvad vi har besluttet.</p> <p><a href="#">Søren orienterede.</a></p> <p><a href="#">Dagsorden udarbejdes som vi har skrevet i forretningsorden. Dagsorden udarbejdes af Susanne, Jacob og Pia, og den sendes ud i enighed.</a></p> <p><a href="#">Næste formøde er den 23.11. 16.30-18.00</a></p>  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | Der blev udtrykt et ønske fra SB om, at der er færre punkter på dagsorden, med mere tid til de enkelte punkter. Vi er indforstået med, at vi når færre ting, men når mere i dybden.  |
| 21.45-21.50<br><i>Orientering</i> | <b>10. Statuspunkter til Forældreintra</b>   |
| 21.50-22.00<br><i>Orientering</i> | <b>11. Eventuelt</b>   |
|                                   | <p><b><u>Møderækken:</u></b><br/> Man. 5. dec. (uge 49) – ordinært møde (19.00-21.30)<br/> Tir. 20. dec. – <b>Her skriver vi høringssvar.</b> Vi får desuden gløgg og æbleskiver hos formanden, privat? (invitation følger)<br/> Tir. 17. jan. (uge 3) – ordinært møde<br/> Ons. 22. feb. (uge 8 pga. vinterferie i uge 7) – ordinært møde<br/> Tor. 30. marts (uge 13) – ordinært møde<br/> Man. 24. april (uge 17) – ordinært møde<br/> Man 22. maj (uge 21) – ordinært møde<br/> Ons. 21. juni (uge 25) – ordinært møde<br/> Alle møder foregår, hvor ikke andet er oplyst, i tidsrummet kl. 19-22</p> <p><b><u>Emner til kommende møder:</u></b><br/> I december:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Princip for skole-hjem-samarbejde</b></li> <li>• Behandling af budget for undervisningsmaterialer. Godkendes på møde i januar. (v. Pia)</li> <li>• Skolebestyrelsens årsberetning. Indhold og form på fremlæggelsen.</li> <li>• Antimobbestrategi. Forslag om, at skolen deltager i en kampagne: "DropMob" (v. Susanne)</li> </ul> <p>I januar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Godkendelse af budget</li> </ul> <p>I februar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluering af madordningen Skolemad.nu. Oplæg v. elevrådet.</li> </ul> <p>Afklares senere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filmfremvisning i skolen (henvendelse fra en forælder)</li> <li>• Forretningsorden. Blandt andet: Bestyrelsens procedure for suppleanter, referatets plads på møderne, ... m.m.</li> <li>• ...</li> </ul> |