



Balleskolen

Skolebestyrelsesmøde onsdag den 18. maj 2015

Sted: Kontoret - "Pyramiden"

Mødeleder: Susanne Gade Clausen (formand). Ordstyrer: Jacob Vestersager Engdal

Dagsordensansvarlig: Susanne Gade Clausen

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Susanne Gade Clausen, Jacob Vestersager Engdal, Søren Pind Lauritsen

Medarbejderrepræsentanter: Marianne Eriksen & Sofie Winther (suppleant)

Elevrepræsentanter: Cecilie Røge

Sekretariat/skoleledelse: Pia Nielsen, Eva Bøye, Merete Bachmann Nielsen

Afbud: Marianne Rahbek, Mette Feldt, Line Emanuel, Emma Egholm

REFERAT

19.00-19.10	1. Velkomst & præsentation af dagsorden <ul style="list-style-type: none">• Udpegning af ordstyrer til dette møde• Punkter til 'Eventuelt'
	2. Orientering fra elevrådet
19.10-19.15 Orientering	Cecilie og Emma orienterer. <i>Ikke noget at referere i dag.</i>
	3. Fordybelses- & refleksionspunkter
19.15-19.30 Drøftelse Beslutning	3.1. Mad i skolen <p>Vi har i bestyrelsen sidste år drøftet mad i skolen (se referat fra maj og juni 2015). I processen konkluderede vi, at muligheden for at forlade skolen giver eleverne en god følelse af frihed, mere end det er udtryk for et behov for at købe mad. - Alle ønsker, at eleverne får en god og fornuftigt sammensat frokost, og da skolen ikke har økonomisk mulighed for at tilbyde dem at købe fra en skolebod, er det oplagt at overveje en skolemadordning, som bringer mad (af en relativ sund kvalitet og på forholdsmæssig enkel vis) til skolen.</p> <p><i>Bemærk: Vi tager på mødet i dag ikke stilling til "udgangstilladelsen" for 8.-9. årgang, men tager kun stilling til, om skolen skal tilbyde et alternativ til madpakken og en erstatning for den ikke længere eksisterende skolebod (- eventuelt med den positive bivirkning, at færre elever vil have lyst til at købe usundt i pausen).</i></p> <p>Elevrådet har et ønske om at skolen tilmelder sig ordningen "skolemad.nu". Flere forældre og enkelte lærere har ligeledes foreslået denne mulighed. Skolens ledelse har modsat den indvending og bekymring, at ordningen skal kunne praktiseres uden om kontoret og skolens personale. Dermed vil der skulle opstilles visse betingelser til administration af ordningen og håndtering af f.eks. mangelfuld levering.</p> <p>På mødet vil elevrådet fremlægge deres ønsker og begrunde dette valg. Vi drøfter derpå fordele og ulemper ud fra en konstruktiv og pragmatisk vinkel. Såfremt drøftelserne ender med en tilslutning til madordningen, skal den samlede bestyrelse hjælpe elevrådet med at anviser en praksis og tilrettelæggelse, som <u>ikke</u> vil</p>

medføre flere praktiske eller administrative opgaver og byrder for skolens ledelse eller øvrige personale.

Indstilling:

- ✓ *At bestyrelsen drøfter fordele og ulemper – ud fra elevernes behov og ønsker, samt*
- ✓ *Opstiller anvisninger til (rammer for), hvordan en evt. ordning kan praktiseres, således at skolens ledelse og øvrige personale ikke påføres ekstra opgaver eller på anden vis belastes. I den forbindelse skal bestyrelsen tage stilling til:*
 - *Hvem skal være overordnet ansvarlig for en sådan evt. ordning – når ikke skoleledelsen ønsker at påtage sig opgaven?*
 - *Hvem skal være kontaktperson for firmaet på skolen?*
 - *Hvem og hvordan håndterer/-es madspil, mangelfulde leveringer, fejlleveringer og (andre) klager over ordningen m.v.?*
- ✓ *At vi sammen formulerer en principbeslutning til en sådan evt. madordning, som kan fremlægges til afstemning med henblik på endelig vedtagelse/forkastelse på næstkommende bestyrelsesmøde*

Elevrådet har undersøgt ordningen, ringet til andre skoler og talt med brugere. Elevrådet anbefaler ordningen.

Menuen kan tilpasses. Forslag om at elevrådet og forældre fra SB mødes og beslutter, hvilke produkter, der skal være på menuen.

Kontoret har undersøgt administration af ordningen på andre skoler. Administrationen ser ud til at være enkel.

Skolebestyrelsen anbefaler, at vi tilmelder os ordningen.

Elevrådet og kontoret går videre med at få arrangeret tilmelding.

Elevrådet inviterer forældre fra SB til en fredag morgen, hvor menuen besluttes.

Ordningen træder i kraft efter sommerferien.

Hvis nu ... Forslag fra elevrådet: Hvis der bliver stjålet fra kasserne, kan 8. årgang på skift stå for uddeling, der hvor maden udleveres.

Bilag/henvisninger:

- Link til ordningen her: <http://www.skolemad.nu/>
- Referater fra SB-møde maj og juni 2015 kan ses på skoleporten (ikke vedlagt)
- Artikel fra MJA, uge 11 om Balleskolens elevers daglige besøg i Rema 1000 (ikke vedlagt)

19.30-21.30

Drøftelse
Beslutning

3.2. Kommentering af ansøgning om afkortning af skoledagens længde

Skoleårets planlægning: Ansøgning om at afkorte skoledagen ved omlægning af understøttende undervisning til to-voksne i fagtimer.

Skolens ledelse fremlægger på mødet en ansøgning om afkortning af skoledagen. Medarbejderrepræsentanterne fremlægger personalets rådgivning til ledelsen.

Skolens ledelse begrundet forslaget.

På mødet drøftes, hvilke alternativer der kunne være til at dække ressourcen, så der både er tid til lange husdage, og til 4-voksen-timer uden at afkorte skoledagen.

Bestyrelsens medlemmer kan inden mødet sende spørgsmål til skolelederen, som så besvares på mødet.

Ansøgningen udsendes som bilag til mødet.

Skolebestyrelsen drøfter ansøgningen og beslutter, hvilke kommentarer SB ønsker at skrive i skolebestyrelsens felt på ansøgningsformularen.

	<p>Indledende:</p> <p>Drøftelse af processen omkring ansøgningen, og dens plads på dagsorden. Det blev beklaget, at sagen ikke kom på dagsorden til aprilmødet. Vi vil gerne samarbejdet, og vil fastholde bestyrelsens rolle som refleksions- og principbestyrelse. Vi vil gerne fastholde kadencen, hvor et punkt introduceres på et møde, før der skal træffes beslutninger på det efterfølgende møde. Fremover vil vi så vidt muligt fastholde vores beslutning om, at vi arbejder på møder, og begrænser mailkorrespondancen med hinanden. Forberedelsen af dagsorden opprioriteres i en periode fremover.</p> <p>Sagen:</p> <p>Skoleledelsen fremlagde begrundelser for ansøgningen. Ansøgningen drøftet.</p> <p><i>Fra drøftelsen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Medarbejderrepræsentanterne og elevrepræsentanterne bakker fuldt op om ansøgningen. • Forældrerepræsentanterne gav ledelsen den sparring, at man skal være opmærksomme på, at husdagens kvalitet ikke forringes. Der blev udtrykt bekymring for, at der med en omlægning fjernes tid fra den understøttende undervisning på husdagen, men der skal prioriteres, og der bakkes op om den faglige kvalitet. • Alt det gode, vi har fået sat i gang med husdagen skal vi bevare. • Evaluering af ordningen vurderes af skolen og drøftes ved SB-møde i foråret 2017, og danner baggrund for, om der ansøges om omlægning også i skoleåret 17-18. • Vi vil gerne bevare den lange skoledag, men samtidig opprioritere den faglige kvalitet: Vi ønsker generelt flere ressourcer tilført skoleområdet. • En enkelt forældrerepræsentant vil gøre opmærksom på sin bekymring for, at der med en omlægning fjernes kvalitet fra den understøttende undervisning på husdagen. <p><i>Bestyrelsen besluttede nedenstående formulering, der påføres ansøgningen:</i></p> <p>Skolebestyrelsen støtter ansøgningen.</p> <p>Bilag:</p> <p>Ansøgning om afkortning/omlægning af skoledagen</p>
<p>20.30-21.00</p> <p><i>Drøftelse</i></p> <p><i>Beslutning</i></p>	<p>3.3. Princip for Balleskolemodellen</p> <p><u>Procesplan for udarbejdelsen af princippet</u></p> <p><i>Februarmødet: Information og refleksioner</i></p> <p><i>Martsmødet: Formulering af princip</i></p> <p><i>Aprilmødet: Formulering af princip</i></p> <p><i>Majmødet: Godkendelse af princippet formulering</i></p> <p>Skolelederen retter bilaget til, og indarbejder kommentarer og forslag fra mødet og fra det bilag, formanden havde sendt ud med dagsorden. Bilaget til maj-mødet udsendes med referatet. Formandens <i>kommentar-felt</i> til det bilag der var udsendt til april-mødet, er indsat i det nye dokument (og udsendes som pdf). Læs bilaget grundigt, da der var lidt forvirring omkring de forskellige udgaver. Det udsendte bilag med referatet er det bilag, vi behandler på mødet. På maj-mødet retter vi det sidste til, og forventer at være klar til en godkendelse af princippet.</p> <p>Punktet udsat til næste gang.</p> <p>Bilag/henvisning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udkast til princip for Balleskolemodellen

	<h2>4. Korte punkter</h2>
21.00-21.50 <i>Orientering</i>	<h3>Orientering</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Ansættelse af huspædagoger • Ansættelse af lærere (faste og tidsbegrænsede stillinger) • Silkeborg Kommunes beslutning om en læringsplatform, som bl.a. indeholder den nye elevplan, "Meebook" • Afviklingen af Team Rynkebyløbet, "Børn løber for børn" • De nye obligatoriske trivselsundersøgelser i klasserne <p>Skolelederen orienterede.</p> <p>Udsættes til næste gang:</p> <p>Evaluerings af skolefesten: Hvad var godt, hvad var mindre heldigt, og hvordan gør vi næste gang, hvis der bliver en sådan?</p> <p>Sættes på som refleksionspunkter i vores temaoversigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anvendelsen af nationale tests: Trænes der til testen, og hvordan arbejder skolen med de nationale tests samt med resultaterne af disse tests? • Inklusionsopgaven på Balleskolen: Hvordan oplever skoleledelse og medarbejdere inklusionsopgaven på Balleskolen? Hvilken størrelse, hvilket omfang, og hvorledes klædes alle ansatte på til at håndtere udfordringerne?
21.50-21.55 <i>Drøftelse</i>	<h2>5. Statuspunkter til udmelding på intranettet</h2>
21.55-22.00	<h2>6. Eventuelt</h2> <p>Suppleanter: Pia kontakter suppleanterne fra vores liste for at få en ny repræsentant for Mette Munk Brandt, som er udtrådt af bestyrelsen.</p> <p>I forbindelse med suppleringsvalget i august/september drøfter vi igen, hvordan vi forholder os ved længerevarende fravær.</p>
	<p>Planlagte møder:</p> <p><i>Fast mødetidspunkt: 19.00-22.00</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekstraordinært møde 31.05. klokken 17-18. Udarbejde hørings svar til skolestruktur. • Tirsdag den 21. juni <p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princip for SFO'en (SFO & klubstruktur) – udviklingsmøder, temadage og temauger (Oplæg v/ Merete B Nielsen) • Princip for undervisningens organisering (herunder elevernes undervisningstidspunkt på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning m.v.) – heri kan indgå skoleledelsens oplæg til ønsket om forkortning af husdagene på alle årgange, jf. bestyrelsesmødet den 29. marts • Anvendelsen af nationale tests: Trænes der til testen, og hvordan arbejder skolen med de nationale tests samt med resultaterne af disse tests? • Inklusionsopgaven på Balleskolen: Hvordan oplever skoleledelse og medarbejdere inklusionsopgaven på Balleskolen? Hvilken størrelse, hvilket omfang, og hvorledes klædes alle ansatte på til at håndtere udfordringerne?