

Skolebestyrelsens årsberetning

skoleåret 2013-2014

Indledning og anledning

En skoleskolebestyrelse gør årligt status over sine bedrifter og aflægger beretning om aktiviteterne i det forgangne år. Det sker i lyset af skolebestyrelsens tilsynsforpligtelser og de drøftelser og aktiviteter, som året har bragt. Tidligere har beretningen fulgt kalenderåret, men med henvisning til Silkeborg Kommunes styrelsesvedtægt for skolebestyrelse har Balleskolen hermed valgt at følge anvisningen om at lade beretningen dække skoleåret 2013-2014, samt at fremlægge den på et fællesmøde. Det bliver 3. juni, hvor der også skal informeres om skoleledelsens og skolebestyrelsens arbejde med skolereformen og afholdes valg til den skolebestyrelse, som skal føre tilsyn de kommende 4 år.

Hensigter – værdier?

Arbejdet på Balleskolen spejles i de 12 værdier, som udgør fundamentet for Balleskolen:

- ✓ Åbenhed
- ✓ Tryghed
- ✓ Selvforståelse & identitet
- ✓ Fællesskabet og den enkelte
- ✓ Fordybelse
- ✓ Indlevelse & omsorg
- ✓ Medbestemmelse & medansvar
- ✓ Samtale
- ✓ Ligeværd, selvværd & tolerance
- ✓ Arbejdsglæde
- ✓ Undren, nysgerrighed og engagement
- ✓ Helhed

Hvem?

Medlemssammensætningen i Balleskolens skolebestyrelse ændrede sig også i løbet af skoleåret 2013-2014, men var følgende:

- Tone Strømberg (forældrerepræsentant, udtrådte ved sommerferien 2013)
- Birger Valentin Nielsen (forældrerepræsentant, udtrådte ved sommerferien 2013)
- Tina Linde Nissen (forældrerepræsentant, indvalgt i 2012; udtræder)
- Jan Houmann Larsen (forældrerepræsentant, 2 perioder; udtræder)
- Charlotte Munk Andersen (forældrerepræsentant, 1 periode, næstformand; udtræder)
- Torben Buch Mygind (forældrerepræsentant, 2 perioder; udtræder)
- Susanne Gade Clausen (forældrerepræsentant, 1 periode og formand; genopstiller)
- Marianne Rasmussen Rahbek (forældrerepræsentant, indtrådt ved suppleringsvalg efterår 2013; genopstiller)
- Søren Pind Lauritsen (forældrerepræsentant indtrådt ved suppleringsvalg efterår 2013; genopstiller)

Hertil kom elevrådsrepræsentanterne (2 personer efter rotationsprincip), medarbejderrepræsentanterne Ann Gystad og Torben Bruun Jepsen (fra efteråret 2013), samt skoleledelsen, som ved begyndelsen på 2013 bestod af Henning Frederiksen og Birthe Helms (frem til sommerferien), samt derpå Pia Nielsen og senere også Eva Verner Bøye (nytiltrådt pædagogisk leder fra januar 2014). Desuden har denne bestyrelse også gennem hele sin

Skolebestyrelsens årsberetning

skoleåret 2013-2014

valgperiode haft tradition for at invitere medarbejderrepræsentant og leder af SFO & klub Birgit Skalmstang med som gæst.

Igen et år med ændringer i bestyrelsens medlemssammensætning og suppleringsvalg. Det skal fremhæves, at forældrerepræsentanter alene sidder på mandat fra øvrige forældre og legitimeret ved den kendsgerning, at den enkelte forældrerepræsentant har et eller flere børn, som er elever på Balleskolen. Uagtet at man som forældrerepræsentant må sidde perioden ud, må det desværre erkendes, at engagementet ebber ud, samtidigt med at barnet dimitterer og forlader folkeskolen.

Dette gjorde sig gældende for Tone Strømberg og for Birger Valentin Nielsen, som valgte at udtræde ved sommeren 2013 efter henholdsvis en kortere og en længere periode som aktive medlemmer. Skolebestyrelsen havde behov for tilførsel af nye ressourcer, hvorfor endnu et suppleringsvalg blev afholdt i efteråret 2013, og forældrerepræsentanterne Marianne Rasmussen Rahbek og Søren Pind Lauritsen blev valgt. Der blev bestemt udvist og udtrykt **medbestemmelse & medansvar**. Imidlertid har vi nu behov for flere med deltagere!

Tilsyn med skolens virke og opgaveløsning

- ✓ Tilsynsopgaverne for en skolebestyrelse er mange og meget varierede i art og omfang. Til formålet har vi udarbejdet et "årshjul", som vedlægges her og som har gennemgået mange justeringer gennem årene. Den arbejdsmetode kan tolkes som udtryk for "**medbestemmelse & medansvar**" – arbejdet med skolens værdier er jo også nævnt på oversigten.

Af konkrete tilsynsopgaver kan nævnes **skolevejen**, herunder *bekymringen for trafiksikkerheden*, som først og fremmest handler om at sikre værdien "*tryghed*" og om manglen på tryghed!

- ✓ Silkeborg Kommunes Trafiksikkerhedsplan blev godkendt i januar 2013. Skolebestyrelsen på Balleskolen påpegede i den forbindelse utryghed på Balle Torv, hvor der dagligt i kortere tidsrum færdes mange slags trafikanter med hver sine hensyn på ét lille sted. Eksempelvis ses en forholdsmæssig stor mængde trafik i forbindelse med afsætning af skoleelever, aflevering af institutionsbørn, parkering samt aflevering af varer til REMA. Vi glæder os over, at skolebestyrelsens reaktioner og henvendelser har resulteret i bedre skiltning af cykelstien og delvis ensretning af biltrafikken på parkeringspladsen, som vi havde fremsat ønske om. Samtidig venter vi dog stadig spændt på den dialog skolebestyrelsen blev lovet i høringssvarene vedrørende utryghed på H.C. Andersensvej til selvsamme Trafiksikkerhedsplan. (hørings svar pkt. 15 og 17).

Budgetstatus er en tilsynsopgave for skolebestyrelsen, og ikke nogen nem opgave. Skoleledelsen underretter om de forskellige budgetmæssige overvejelser og konsekvenserne af skolens økonomiske dispositioner. Bestyrelsen bliver bedt om at vejlede i forhold til prioriteringer, som alle udspringer af, at skolen vil det bedste for flest mulige, men har så få

Skolebestyrelsens årsberetning

skoleåret 2013-2014

midler at gøre det for. Det er ikke helt forkert at referere til flosklen om gyngerne og karrusellerne. I sidste ende er det naturligvis skoleledelsen, som bærer det fulde budgetansvar, og som derfor også træffer den endelige beslutning vedr. dispositioner. Her udfordres ud over de øvrige værdier også værdien "*helhed*", idet enhver spændende og gunstig beslutning har triste konsekvenser for øvrige muligheder.

Og hvad bruger Balleskolen så sine penge på? Dvs. ud over undervisning (dvs. løn og materialeudgifter, lokaler osv.) og alt, hvad dertil hører... Budgetdrøftelserne anvendes også i den videre **dialog med skoleafdelingen** i Silkeborg Kommune, idet skolen og skolebestyrelsen og understreger vigtigheden af sådanne "*samtale(r)*" som en dør ind til flere muligheder.

- ✓ "*Undren, nysgerrighed og engagement*" er også en af Balleskolens oprindelige værdier. Til at understøtte denne læringsiver i et moderne samfund kræves naturligvis den fornødne teknologi. Som bekendt har Silkeborg Kommune (modsat andre omkringliggende kommuner) desværre ikke bidraget med ressourcer i form af/til indkøb af hard ware. I den snart forgangne skolebestyrelsesperiode har vi drøftet emnet **it og medier i skolen**, og skoleledelsen er bevæget sig fra en tilladelse til, at eleverne måtte medbringe pc'er m.v. til brug i undervisningen til en direkte opfordring til forældrene om at stille sådanne privatindkøbte redskaber til rådighed for undervisningsbrug i skoletiden.

Under betegnelsen "*Bring Your Own Device*" (BYOD) har vi i indeværende skoleår indført den personlige it på skolen ved at bede elever og forældre fra 7. klassetrin og opefter om at medbringe egen computer, hvis de har én. Det har vi gjort af flere årsager: Dels er det vores opfattelse, at hvis vores elever skal blive sikre og hjemmevante i brugen af forskelligt it-software, så er det bedst, at deres computer 'kender dem', og at eleverne kender den! En pc er efterhånden mere end blot et teknisk redskab – det er et personligt medie, som den enkelte bruger i mangfoldige sammenhænge – for at skabe sammenhæng – uafhængigt af, om man er i skole eller derhjemme. Alt findes det samme sted, på skolen som hjemme, og efter skoletid kan man arbejde videre på sin opgave derhjemme. Desuden er det skoleledelsens opfattelse, at man ikke får det samme personlige forhold til en computer, man låner af skolen. Man er heller ikke altid så god ved den, når ikke den tilhører én selv. Denne kendsgerning har betydet væsentlige økonomiske udgifter for skolen, som vi nu håber kan blive nedbragt. Til afgangsprøverne har vi netop set, at alt forløb glat med brug af elevernes egne pc'er.

Skolebestyrelsen har i lyset af værdier som "*ligeværd, selvværd & tolerance*" prioriteret, at der fortsat stilles en pc til rådighed for de elever, som ikke er i stand til eller ikke må medbringe en pc til skolebrug. Denne pc må imidlertid alene anvendes på skolen, i skoletiden.

Ansættelsesprocedure er også en tilsynsopgave for skolebestyrelsen. Vi føler os privilegerede over de mange nyansættelser, der har været gennem hele perioden og den indflydelse, vi som skolebestyrelse har haft i den sammenhæng. I det snart forgangne skoleår er der blevet ansat 7 lærere og 2 ledere. Hertil kommer, at der inden sommerferien ventes ansat yderligere 6 lærere (primært i dansk og matematik) og 1 leder (denne gang pædagogisk

Skolebestyrelsens årsberetning

skoleåret 2013-2014

leder til indskolingen). I denne proces indgår de 12 værdier i den grad. Som skolebestyrelse oplever vi, at nyuddannede som erfarne lærerkræfter gennem årene har søgt og fortsat søger Balleskolen specifikt, bl.a. begrundet i skolens "åbenhed", og ansættelsesprocessen og oplevelserne i denne forbindelse øger følelsen af "selvforståelse og identitet" hos såvel medarbejder- som forældrerepræsentanter.

Dette leder naturligt til arbejdet med de værdier og tiltag, som **kendetegner skolen**. Endnu et tilsynspunkt i årshjulet, og noget, skolebestyrelsen arbejdede med op til dette skoleår. I lyset af skolereformen blev det bragt på banen igen, da først medarbejderstaben, derpå eleverne og siden også skolebestyrelsen blev sat til at overveje "det særlige og umistelige". Andre værdier kan betragtes som indgående i denne proces. F.eks. "fællesskabet og den enkelte", "fordybelse", "medbestemmelse og medansvar", "samtale"... Det var i den proces, at mange interessenter omkring Balleskolen kom til den erkendelse, at skolereformen passer rigtigt godt til netop Balleskolens værdisæt, organisering og grundtanker. "Åbent plan" med decentral struktur, hvor husene og lærergruppen i det enkelte hus har en høj grad af medindflydelse og ansvar for skoledagen m.v. "Arbejdscenter" og projektuger, hvor det klassiske skoleskema afløses af et overordnet tema, som bearbejdes fra mange vinkler, med mange metoder og materialer.

Skolebestyrelsen har siden foregående beretning arbejdet intensivt og i større omfang med forskellige aspekter af **skolereformen**. Vi har løbende modtaget information om arbejdet i ledelsen og i medarbejdergruppen, og igennem anden halvdel af dette skoleår har vi oplevet en intensivering af arbejdet med nødvendige beslutninger. Vi opfatter den fremlagte model for skoledagen på Balleskolen som et spændende og kvalificeret bud på, hvordan reformen kan bruges aktivt til at skabe en bedre skole for flest mulige. Man kunne have valgt "blot" at foretage mindre justeringer i den nuværende struktur for dermed at opfylde de nye krav i lovgivningen, men Balleskolen vælger i stedet benytte sig af muligheden for at konsolidere det gode, vi tidligere har stået for, og arbejde på at gøre det endnu bedre og sammenhængende. Da der er tale om massive forandringer, har vi i skolebestyrelsen lagt vægt på, at der skal ske en løbende evaluering igennem næste skoleår, med henblik på sikre fastholdelse af det, der fungerer godt, samt muligheden for at kunne justere på det, der måske senere viser sig ikke at virke efter hensigten. I den forbindelse er I forældre væsentlige deltagere - I og jeres børn bliver af nogle betegnet som "kunderne i butikken"! Skolen har således stort behov for at kende jeres holdninger og høre om jeres oplevelser. Skolebestyrelsen har valgt midlertidigt at suspendere en række af de principper, der hidtil har reguleret væsentlige måder for skolen at planlægge på. Denne beslutning blev truffet, fordi det er nødvendigt at kunne eksperimentere med alt det nye. Vi har i skolebestyrelsen sikret os, at skolen fortsat leverer de timer, den skal, samtidig med at der både er fokus på nødvendig støtte og på, at alle elever bliver så dygtige, som de kan.

Vi beder jer derfor om at give alt det nye en chance! Og desuden beder vi jer om også at give os i Skolebestyrelsen *konstruktiv* feed back på noget af alt det nye, der møder eleverne. Vær dog så elskværdige at tøve en kende – lad os først se den nye virkelighed an!

Se dét handler også om "Indlevelse & omsorg", hvilket er endnu én af Balleskolens 12 værdier.

Skolebestyrelsens årsberetning skoleåret 2013-2014

Netop den værdi må man også godt anvende i tilsynet med skoleboden. Uagtet, at en af tilsynsopgaverne hedder **elevernes sundhed og trivsel**, er det næppe via sortimentet og udbuddet i skoleboden, denne sunde levevis skal findes. Både i 2013 og i indeværende skoleår har det været mange frugtesløse drøftelser om skoleboden og dens opgave. Boden er for dyr, udbuddet og ernæringskvaliteten heraf for ringe, og boden kræver et stadigt større tilskud, som går fra skolens primære opgave i forhold til undervisning, materialer o.lign. Mest konstruktivt og løsningsorienteret forekommer den nuværende ledelses tilgang til problematikken: Skolebodens opgave er ALENE at være et supplement til madpakken; når man en sjælden gang ikke overkom at medbringe egen mad, har glemt madpakken, eller ikke har fået tilstrækkeligt brændstof med til hele dagen. Det er ikke skolens opgave at skabe et behov. Omsætningen skal på sigt kunne opveje udgifterne til indkøb, drift og forarbejdning af et simpelt tilbud af sunde varer til rimelige priser. Heri ligger endnu en opgave for den kommende skolebestyrelsesperiode!

Der er som antydnet meget at berette om. Hermed vil skolebestyrelsen lade det være op til de øvrige interessenter at **evaluere skolebestyrelsens virksomhed**. Alle spørgsmål er velkomne, men særligt vil det være velkomment, hvis I forældre overvejer de muligheder for indflydelse, I har netop nu, og I dermed vælger at indtræde aktivt i skolebestyrelsesarbejdet. I skal være hjerteligt velkomne!

Mange venlige hilsner
På vegne af skolebestyrelsen v/ Ballekolen

Susanne Gade Clausen
Formand for skolebestyrelsen
01-06-2014



Skolebestyrelsens årsberetning skoleåret 2013-2014



WE WANT **YOU** FOR
SKOLEBESTYRELSEN
NEAREST RECRUTING STATION