



## Balleskolen

### Skolebestyrelsesmøde

**Torsdag den 23. marts 2017**

Sted: Kontoret - "Pyramiden"

Mødeleder: Susanne Gade Clausen (formand). Ordstyrer: Jacob Vestersager Engdal

Dagsordensansvarlige: Susanne Gade Clausen, Jacob Vestersager Engdal, Pia Nielsen

#### Deltagere:

**Forældrerepræsentanter:** Susanne Gade Clausen, Jacob Vestersager Engdal, Søren Pind Lauritsen, Lene Bahne Knudsen, Ulrik Skousbøll Christensen

**Medarbejderrepræsentanter:** Sofie Winther & Stine Helleberg Therkildsen

**Elevrepræsentanter:** Cecilie Røge

**Sekretariat/skoleledelse:** Pia Nielsen, Merete Bachmann Nielsen

**Afbud:** Mette Feldt, Krestine Aaen, Line Emanuel, Emil Bjerregaard Nielsen

## REFERAT

<p>19.00-19.10 Orientering &amp; Beslutning</p>	<p><b>1. Velkomst, præsentation af dagsorden &amp; kort orientering</b> v. Susanne</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formanden præsenterer dagsorden</li><li>• Velkommen til nyt medlem: Ulrik ☺</li><li>• Aftale om færdiggørelse af årsberetningen: Søren gør plancherne færdige, og derefter hænges de op i forhallen i et stykke tid, og samtidig lægges de på skoleporten <a href="#">og på forældreintra</a>.</li><li>• Aftale fra fælles SB-møde: Balle SB mødes på Skægkær og får rundvisning. Vi foreslår majmødet. <a href="#">Pia kontakter Peter Mortensen</a>.</li><li>• Information om dialogmødet 14.03. (v. Pia)</li><li>• Eventuelle ønsker til ændringer/tilføjelser i referatet fra januar</li><li>• Punkter til 'eventuelt'</li></ul>
<p>19.10-19.20 Orientering</p>	<p><b>2. Orientering fra elevrådet</b> v. Cecilie &amp; Emil</p> <p><a href="#">Elevrådet har arbejdet med evaluering af skolemad. Der er lavet en spørgeskemaundersøgelse til børnene og til forældrene. Det er klar til at blive præsenteret på næste SB-møde.</a></p>

<p>19.20-19.30 Orientering</p>	<p><b>3. Orientering fra skoleledelsen</b> v. Pia</p> <p>Der blev orienteret om -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan for skoleårets planlægning</li> <li>• Budget 2017</li> </ul>
<p>19.30-20.30 Orientering, drøftelse &amp; beslutning</p>	<p><b>4. Anti-mobbestrategi og et godt undervisningsmiljø</b></p> <p><b>4.1. Tilsyn v. Pia</b>  Hvordan ser det ud på Balleskolen omkring mobning og trivsel?  Passer vores antimobbestrategi stadig til skolens praksis omkring mobning, og de nye lovkrav?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolens ledelse fremlægger data, der beskriver børnenes trivsel.</li> <li>• Skolens ledelse beskriver, hvordan der arbejdes med at forhindre mobning og sikres trivsel på Balleskolen.</li> </ul> <p>Skolens ledelse fremlagde data og gjorde rede for skolens mindset og praktiske arbejde med trivsel og mobning (vi taler på skolen snarere om trivsel end om mobning).  Skolens data giver ikke anledning til bekymring.  Skolens ledelse vurderer, at antimobbe-strategien lever op til de nye lovkrav.</p> <p><i>Bilag:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Antimobbestrategi (ligger på hjemmesiden og er udarbejdet af SB og ledelse/elevråd/medarbejdere i 2010): <a href="https://balleskolen.skoleporten.dk/sp/file/9bb9c683-5742-4f9b-b837-2af0214942be">https://balleskolen.skoleporten.dk/sp/file/9bb9c683-5742-4f9b-b837-2af0214942be</a></i></li> <li>• <i>Trivselsundersøgelse (uddrag af kvalitetsrapporten 14-15 og af trivselsundersøgelsen 2016)</i></li> </ul> <p><b>4.2 Princip v. Susanne</b>  Vi drøfter vores refleksioner på baggrund af oplægget.</p> <p>SB tager stilling til, om vi vil arbejde videre med emnet, og fx revidere eller udarbejde en ny antimobbe-strategi, eller udarbejde et princip for fx trivsel.  Susanne fremlægger et forslag om, at skolen deltager i kampagnen DropMob.</p> <p>Skolebestyrelsen beslutter, at vi ønsker at revidere/opdatere det nuværende princip for trivsel og antimobbestrategien.  Der er stor interesse for emnet, og SB ønsker, at skolens arbejde med trivsel nedskrives i principform.</p> <p>Princip for trivsel sættes på dagsorden i den kommende møderække.  Vi arbejder med princippet efter de to, der er truffet beslutning om tidligere.</p> <p>Skolen deltager ikke i kampagnen DropMob.</p>

	<p><i>Bilag:</i>  Fra DropMob-kampagnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikel: "Sådan bidrager skolebestyrelsen"</li> <li>• <a href="http://skole-foraeldre.dk/formular/tilmeld-din-skole-til-dropmob">http://skole-foraeldre.dk/formular/tilmeld-din-skole-til-dropmob</a></li> </ul>
20.45-21.05 Drøftelse & beslutning	<h2>5. Ansøgning om afkortning af skoledagen</h2> <p>v. Pia</p> <p><b>Ansøgning 1:</b>  Vi har i år haft en afkortning af skoledagen ved omlægning af den understøttende undervisning, til ekstra lærertimer når der undervises i dansk og matematik. I praksis betyder det, at husdagene afkortes til klokken 13.30 (og i børnehaveklassen til 11.30).</p> <p>Skolen fremlægger sine erfaringer med den omlagte undervisning/afkortning af skoledagen.  Desuden fremlægges skolens konklusioner på evalueringspunkterne fra ansøgningen fra skoleåret 16-17.  SB havde sidste år en bekymring for, om kvaliteten af husdagene forringes når husdagen er kortere. Skolen fremlægger lærernes konklusion på dette.</p> <p>Skolebestyrelsen skal <i>påtegne</i> ansøgningen, og det betyder at skolebestyrelsen skal kommentere ansøgningen. Sidste år besluttede SB denne formulering:  <i>"Skolebestyrelsen støtter ansøgningen"</i>.</p> <p>SB beslutter på mødet i dag en formulering, der skal stå i påtegningen på ansøgningen til skoleåret 17-18.</p> <p><i>Vi beslutter denne formulering: Skolebestyrelsen støtter ansøgningen.  SB ønsker at følge udviklingen i det faglige løft i ansøgningen.</i></p> <p><b>Ansøgning 2:</b>  Der er udarbejdet en tilsvarende ansøgning for Inklusionscenter for Læsning. Vi beslutter denne formulering: Skolebestyrelsen støtter ansøgningen.</p> <p><b>Ansøgning 3:</b>  Der er udarbejdet en ansøgning for konfirmationsundervisning i tiden afsat til understøttende undervisning. Vi beslutter denne formulering: Skolebestyrelsen støtter ansøgningen.</p> <p><i>Bilag:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansøgning for skoleåret 16-17</li> <li>• Ansøgninger for skoleåret 17-18</li> </ul>

<p>21.05-21.25 Orientering, drøftelse og beslutning</p>	<p><b>6. Princip for forpligtende samarbejde med Skægkærskolen</b> v. Susanne</p> <p>Formænd og skoleledere på de to skoler har besluttet et fælles forslag til princippet.</p> <p>Formanden uddyber overvejelserne omkring princippet. Bestyrelsen drøfter forslaget. På mødet i dag lægges op til en godkendelse.</p> <p>Skolebestyrelsen godkender princippet. Skolebestyrelsen er godt tilfredse med de brede og åbne formuleringer, som giver mulighed for at ledelse og medarbejdere vælger konkrete tiltag.</p> <p>Skolens ledelse fremlægger på SB-møde hvordan samarbejdsaftalen bliver.</p> <p><i>Bilag:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forslag til princip for forpligtende samarbejde mellem Skægkærskolen og Balleskolen.</li> </ul>
<p>21.25-21.45 Drøftelse &amp; beslutning</p>	<p><b>7. Suppleanter til bestyrelsen</b> v. Susanne og Jacob</p> <p>Vi er nu fuldtallige i vores bestyrelse, med valget af Ulrik som nyt medlem, men vi har ingen suppleanter.</p> <p>Formanden og næstformanden anbefaler, at vi sikrer et antal suppleanter nu, fordi vi kan se, at det meget vel kan blive aktuelt at indkalde suppleanter. Vi foreslår, at vi finder en alternativ form, da vi lige har holdt suppleringsvalg. Vi kan fx kontakte alle forældre i klasserådene/kontaktforældre og få navne på interesserede, og derefter konstruere en form for valg, så formalia bliver overholdt.</p> <p>På mødet i dag beslutter vi, hvordan vi griber det an.</p> <p>Vi er fuldtallige på de valgte pladser. Men vi er sjældent fuldtallige på møderne og ønsker at kunne indkalde suppleanter ved længerevarende fravær jf. forretningsorden.</p> <p>Vi beslutter, at vi vil afholde et suppleringsvalg så snart som muligt (til suppleanter). Susanne kontakter forældre, som opfordres til at melde sig. Valgbestyrelsen beatåre af formanden og skolelederen. <i>Suppleringsvalget kan foregå i en proces som varer kort tid: fx en uge hvor vi kontakter, en uge med indkaldelse til møde, fredsvalg/kampvalg, 10 dages høringsfrist. Suppleringsvalgmødet lægges på samme dag som SB-april-mødet (18.30-19.00)</i></p>

21.45-21.50 <i>Beslutning</i>	<b>8. Statuspunkter til ForældreIntra</b>
21.50-22.00 <i>Orientering</i>	<b>9. Eventuelt</b>
	<p><b><u>Møderækken:</u></b>  Tirs. 25. april (uge 17). Afbud fra Jacob.  Man 22. maj (uge 21) – på Skægkærskolen?  Ons. 21. juni (uge 25)  Alle møder foregår, hvor ikke andet er oplyst, i tidsrummet kl. 19-22</p> <p><b><u>Emner til kommende møder:</u></b>  <i>Foreløbig plan –</i>  <i>April:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Princip for skolefritidsordningen (inkl. budget), første runde (Pia og Merete)</li> <li>• Princip for fælles arrangementer på skolen, f.eks. skolefest (Pia)</li> <li>• Evaluering af madordningen (elevrådet)</li> <li>• Skemaet for kommende skoleår (SB har ret til at udtale sig) (Pia)</li> </ul> <p><i>Maj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Princip for trivsel (Susanne)</a></li> </ul> <p><b><u>Andre indkomne ønsker:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbejdet i skolebestyrelsen (Sofie)</li> <li>• Bestyrelsens udtaleret/-pligt ved ansættelser (Susanne)</li> <li>• Udviklingspunkter på skolen (skolens ledelse)</li> <li>• Uuddannede vikarer (Susanne)</li> </ul>

