



Skolebestyrelsen Balleskolen

Dato: **27.03.14**

Tid: 19.00-22.00

Sted: Skolebiblioteket

Mødeleder: Susanne Gade Clausen

Dagsordensansvarlige: Pia Nielsen & Susanne Gade Clausen

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Susanne Gade Clausen, Charlotte Andersen, Jan Houmann, Torben Mygind, Marianne Rahbek, Søren Pind Lauritsen, Tina Linde Nissen

Medarbejderrepræsentanter: Torben Jepsen, Ann Gystad

Elevrepræsentanter:

Sekretariat/skoleledelse: Pia Nielsen, Eva Bøye, Birgit Skalmstang

Afbud: Charlotte Andersen, Simon Rytter & Casper Juul Christiansen

Referat

19.00-19.10	1. Velkomst på biblioteket – præsentation af dagsorden
19.10-19.15 <i>Orientering</i>	2. Nyt fra elevrådet Punktet udgik, da elevrådet havde meldt afbud
19.15-19.40 <i>Orientering,</i> 19.45-20.30 <i>Drøftelse & beslutning</i>	3. Fordybelsespunkt: Skolereform Orientering om den ramme, som skoleåret og fagfordeling nu planlægges efter, på baggrund af den principielle beslutning på SB-mødet 06.03. Oplæg v/ Pia Nielsen Indstilling: Skolebestyrelsen tager orientering til efterretning og drøfter og beslutter derpå, hvilke principper kan revideres med enkelte ændringer, og hvilke må vente til senere møder. Dette foregår med udgangspunkt i præsentationen. <i>Bilag: Skoledagens ramme, august 2014 & Hensigtserklæring SB 06.03.14.</i> Pia fremlagde den foreløbige plan for vores fremtidige skoledag sat over for skolereformen. Drøftelsen fortsætter på næste SB-møde. Forældrene spurgte bl.a. ind til: at alle lærere skal være klasselærere, morgenstund/ sidstestund i SFO, bevægelse 45 minutter om dagen, lektiecafé, understøttende undervisning, emneuger. Principperne blev gennemgået. I lyset af de store forandringer i arbejdet med ny skolereform, blev det besluttet, at en del af principperne suspenderes i en periode, da de regulerer en praksis og en lovgivning, som ikke længere er aktuel. SB ønsker dog at tydeliggøre, at intentionen i principperne ikke ændres på de væsentlige områder, som stadig rækker ind i den nye skole efter august

	<p>2014.</p> <p><i>Suspenderes:</i> Husgruppesammensætning, Fagfordeling <i>Fjernes:</i> Timefordelingsplan, Klasselæreruger <i>Bevares:</i> Elevaktiviteter og fællesarrangementer, Elevplaner, Skole-hjem-samarbejdet <i>Behandles på næste SB-møde:</i> Undervisning i fritiden</p>
<p>20.40-21.30 Orientering & drøftelse</p>	<p>4. Refleksionspunkt: SFO & Klub</p> <p>Den forlængede skoledag giver også nye vilkår for skolens fritidstilbud. Eventuelle udmeldinger af SFO og Klub fra august 2014 kan få økonomiske og pædagogiske konsekvenser. Hvordan fastholder vi et godt fritidstilbud for de børn, der har behovet? Hvad tænker vi <i>som forældre</i> om børnenes nye fritidsbehov – hvad ønsker vi os af SFO og klub? Kort oplæg v/ Pia</p> <p><i>Det grundlæggende behov:</i> Vi skal ikke fastholde et fritidstilbud af økonomiske grunde, men ud fra et behov fra forældre og børn.</p> <p>Pointer fra drøftelsen: SFO</p> <p><i>Hvad fungerer godt nu?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi har grundlæggende en god og populær SFO. • Der er stor mangfoldighed og variation i tilbuddene – både i organiserede aktiviteter og i mulighed for at lege mere frit, også på tværs af alder. • Dedikerede voksne i SFO-en giver god stemning • Gode traditioner: Teaterfest, udflugter <p><i>Er det nødvendigt med en justering til det nye?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlæggende samme tilbud fremover, bare i kortere tid. • Det pædagogerne vil, er at holde fast i de traditioner, vi har – og masser af plads til leg. • Der er nok endnu mere brug for alsidighed, fordi børnene har gået længere tid i skole. Børnene får brug for mangfoldighed, og der skal være plads til alle slags: stille, bevæge sig. • God idé at tydeliggøre aktiviteterne fremover, så elever og forældre kan se, hvilke aktiviteter, der er <p><i>Hvordan med børnetilførsel fremover?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi tror, det bliver det samme for 0. – 2. klasse. 3. klasse er vi mere i tvivl om. Vi håber, at forældrene vil se på børnenes behov for at være med i et fællesskab. <p>Pointer fra drøftelsen: KLUB</p> <p><i>Takst og timetal</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er ikke kommunal afklaring endnu på timetallet for 4. klasse, men 5.- og 6. klasse er timetal og takst nedsat med 20 %. • Vi overvejer: Timerne fordeles som Klubaftener (f.eks. 4), og 2 timer

	<p>hver ugedag (evt. ikke fredag).</p> <p><i>Behov og aktiviteter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi er ikke rigtigt klar over, hvad man tænker som forældre om de halvstore børn? Et forstadie til at være et foreningsbarn? • Når man kommer i klubalderen er det nemmere at gå hjem. Der skal fyldes mere på klubtilbuddet for at gøre det attraktivt. • Klubben kan give et forum, hvor det er helt legalt at være sammen på tværs af alder • Det er vigtigt, at det man kan opleve ved at være i klub er anderledes end det, man kan få ved at gå alene hjem. • Aktiviteter kunne være tirsdagsguitarskole, onsdagsmaling, torsdagscykelfræs ... • Kunne man i samarbejde med forskellige foreninger afprøve forskellige aktiviteter i foreningsøjemed; skøjteløb, karate... Det ville være unikt for en klub. Det kunne være spændende at starte med vores egne større elever som foreningspræsentationer i klubben.
<p>21.30-21.40 <i>Orientering</i></p>	<p>5. Den gode historie fra Balleskolen v/ Susanne Gade Clausen</p> <p>Susanne har spurgt børnene i familien -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Min søn i 1. klasse ved bare, de vinder fodboldkampen i turneringen! Hvad er det bedste? "Vi skal køre i taxa, mor! Det har jeg aldrig prøvet." • Der er meget gang i lokalerne på Balleskolen • 4. klasse har været på besøg på det store bibliotek. De fik instruktion i at være en agent og brugte en app til at løse opgaver med. • Morgenløbeturen om fredagen er en god historie. 'Tordenskyen' forsvinder, og ungerne har det fantastisk. • Vinderhistorien? "Dimitri har købt en halv vandmelon i Boden for 5 kroner, mor!"
<p>21.40-21.50 <i>Orientering</i></p>	<p>6. Orienteringspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> • SFO-lederens fratrædelse og tanker om nyansættelse. Birgit fortalte om grunden til sit valg. Der er meldt ud om det på Forældreintra. Pia fortalte, hvad vi tænker omkring nyansættelse pr. 1. aug. Der samarbejdes med skoleafdelingen, og SB drøfter det på næste møde. Hvis der skal ske noget inden næste møde, tilbyder Marianne og Susanne at være med i ansættelsesudvalget. • Skoleårets planlægning & Personaleøkonomi. Pia fremlagde prioriteringerne: Timerne ud i huset. Tid med børn. Læring og

	<p>trivsel. Varme hænder. På kommende SB-møde præsenteres lønbudgettet til drøftelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konfirmationsforberedelse fremover. Vi ønsker at lægge den så mildt som muligt. Vi peger på hele dage/Husdage. Holdninger omkring dette emnet sendes til Susanne. Pia sørger for at indkalde til møde med præsterne i sognet. • Digitalmesse Silkeborg: "A Tecnicolor Dream". Tilbud til byens skolebestyrelser formidlet. Det er op til den enkelte, om man deltager. • Logo. Der arbejdes på at modernisere logoet. Logoet afprøves i forskellige sammenhænge, inden det besluttet. Vi grinede af 'ballerne' på ét af forslagene ☺
21.50-21.55	<p>7. Statuspunkter til udmelding på intranettet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principper, der bærer præg af, vi er under forandring. Vi holder fast i de principper, der har med skolehjemsamarbejdet at gøre, for at sikre kontinuitet og samarbejde i en forandringstid. • SFO og klubtilbuddet fremover
21.55-22.00	<p>8. Eventuelt</p> <p>Susanne fremlagde en bekymring for, om BYOD skaber pres omkring at skulle købe nyt og dyrt. Pia snakker med lærerne om formidlingen desangående.</p>
	<p>Næste møde tirsdag den 22. april</p>