

# OVERBLIKSRAPPORT

## UMV Basis Balleskolen 2013

### Balleskolen Silkeborg Kommune

## Læsevejledning

Rapporten giver et overblik over, hvordan elevernes samlede besvarelser fordeler sig på de overordnede temaer, som indgår i undersøgelsen.

### Spindelvævet: Elevernes vurderinger samlet set

Grafen med spindelvævet viser, hvordan elevernes besvarelser fordeler sig på en gennemsnitlig score fra 1 til 5, hvor 5 er mest positivt, på hvert af temaerne i undersøgelsen. Jo længere væk fra centrum desto højere er gennemsnitsscoren – eller jo mørkere nuance af den grønne farve, som tråden befinder sig i, desto større er gennemsnitsscoren, hvilket er positivt. En eventuel sammenligning vises som en ekstra tråd i spindelvævet.

### Frekvensgrafer: Elevernes vurderinger fordelt på temaerne

Efter spindelvævet viser frekvensgrafer, hvordan elevernes besvarelser samlet fordeler sig inden for det enkelte tema i undersøgelsen. Hvert tema består af en række undertemaer, som eleverne har vurderet ved at besvare et varierende antal spørgsmål for hvert undertema. Frekvensgraften opsummerer alle elevernes besvarelser af de spørgsmål, der indgår i temaet.

For hvert tema vises øverst den gennemsnitlige score (forkortet Gns) for det samlede tema, fx Trivsel, dvs. det sammensatte tema med undertemaer. Herunder vises den gennemsnitlige score for undertemaerne. Gennemsnittet går fra 1 til 5, hvor 5 er det mest positive og 1 det mindst positive gennemsnit.

Den farvede graf til højre for den gennemsnitlige score viser elevernes besvarelser opgjort i procent på hvert tema og undertema. Farveskalaen viser den procentvise fordeling af elevernes besvarelser i positive og mindre positive svar, hvor:

<b>Mørkegrøn</b>	meget positiv vurdering
<b>Mindre mørkegrøn</b>	positiv vurdering
<b>Mellemgrøn</b>	neutral, nogenlunde eller mellem god vurdering
<b>Lysegrøn</b>	mindre positiv vurdering
<b>Meget lysegrøn</b>	negativ eller mindst positiv vurdering

En eventuel sammenligning vises helt til højre som en ekstra graf. Først står den gennemsnitlige score på den undersøgelse, der sammenlignes med og dernæst forskellen til resultaterne i den aktuelle undersøgelse. Forskellen vises enten som en tilbagegang (-) eller en fremgang (+) for den aktuelle undersøgelse.

Få detaljerede resultater af undersøgelsesresultater i bilagsrapporten. Her findes resultater på spørgsmålsniveau samt fordeling af spørgsmål på køn.

**Opfølgning på undersøgelsens resultater**

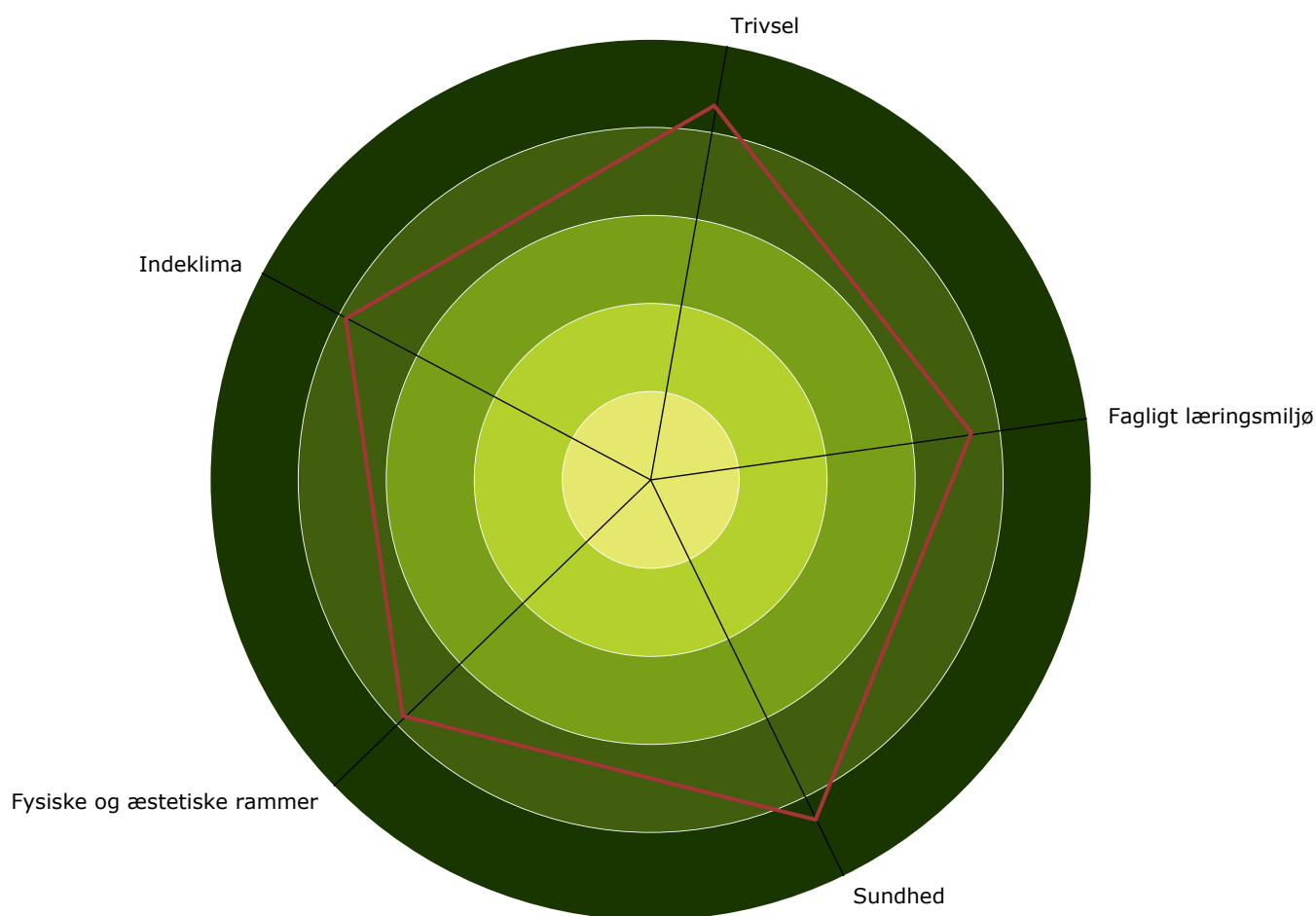
Det er vigtigt at følge op på resultaterne af undersøgelsen – også i dialog med elever. Hvis undersøgelsen indgår i en undervisningsmiljøvurdering, UMV, skal der fx udarbejdes en handlingsplan for de dele eller områder af undervisningsmiljøet, skolen (i samarbejde med eleverne) vurderer at trænge til forbedring. Se mere under Hjælp eller på [dcum.dk](http://dcum.dk).

**Rapportstatus**

<b>Antal elever i undersøgelsen</b>	680
<b>Antal besvarelser</b>	490
<b>Delvist gennemførte</b>	1
<b>Svarprocent</b>	72,1%

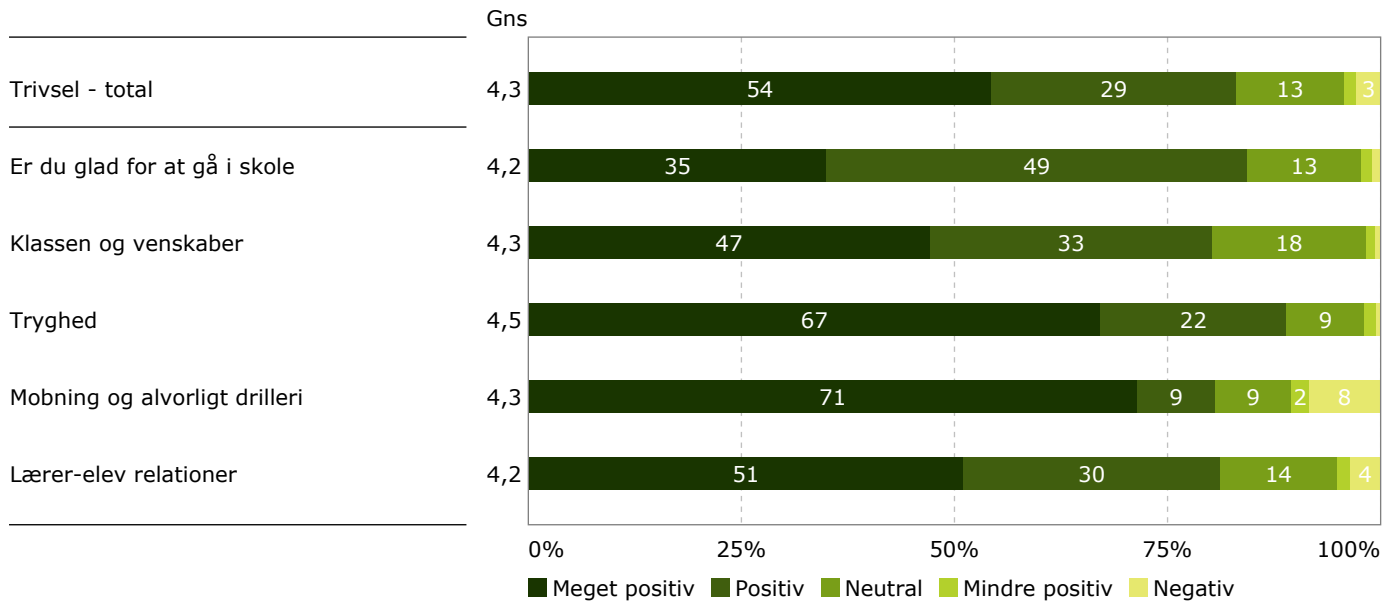
Følgende klasser indgår i resultatudtrækket: Balleskolen - 0a, Balleskolen - 0b, Balleskolen - 0c, Balleskolen - 1a, Balleskolen - 1b, Balleskolen - 1c, Balleskolen - 2a, Balleskolen - 2b, Balleskolen - 2c, Balleskolen - 3a, Balleskolen - 3b, Balleskolen - 3c, Balleskolen - 4A, Balleskolen - 4B, Balleskolen - 4C, Balleskolen - 5A, Balleskolen - 5B, Balleskolen - 5C, Balleskolen - 6A, Balleskolen - 6B, Balleskolen - 6C, Balleskolen - 7A, Balleskolen - 7B, Balleskolen - 7C, Balleskolen - 8X, Balleskolen - 8Y, Balleskolen - 9A, Balleskolen - 9B, Balleskolen - 9C, Balleskolen - 9D

**OVERBLIK**

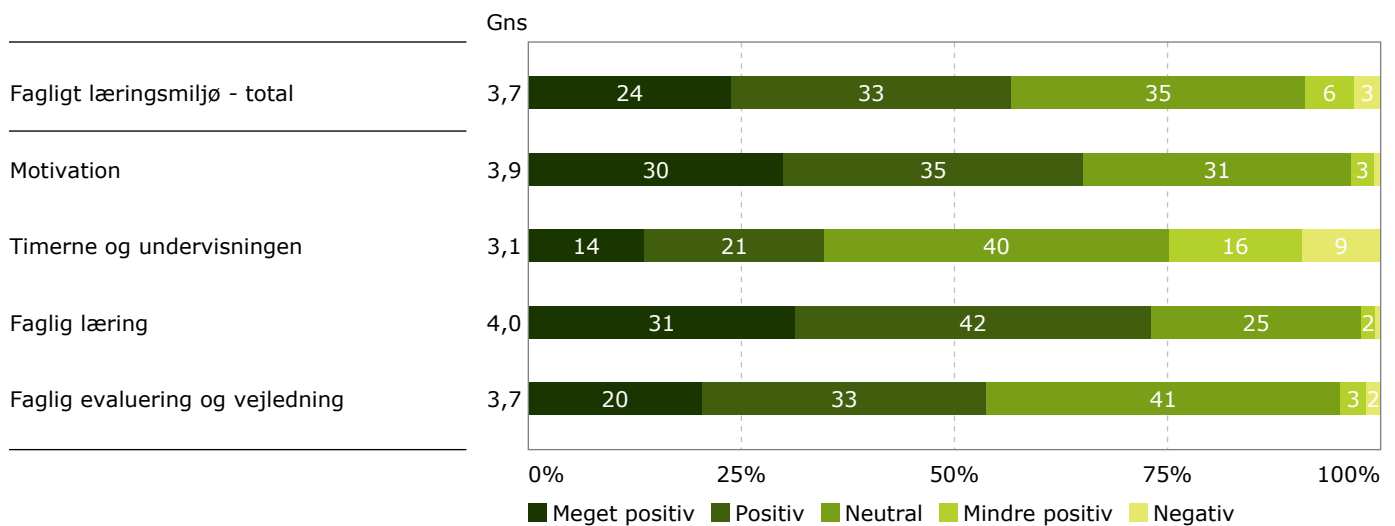


■ Elevernes vurdering

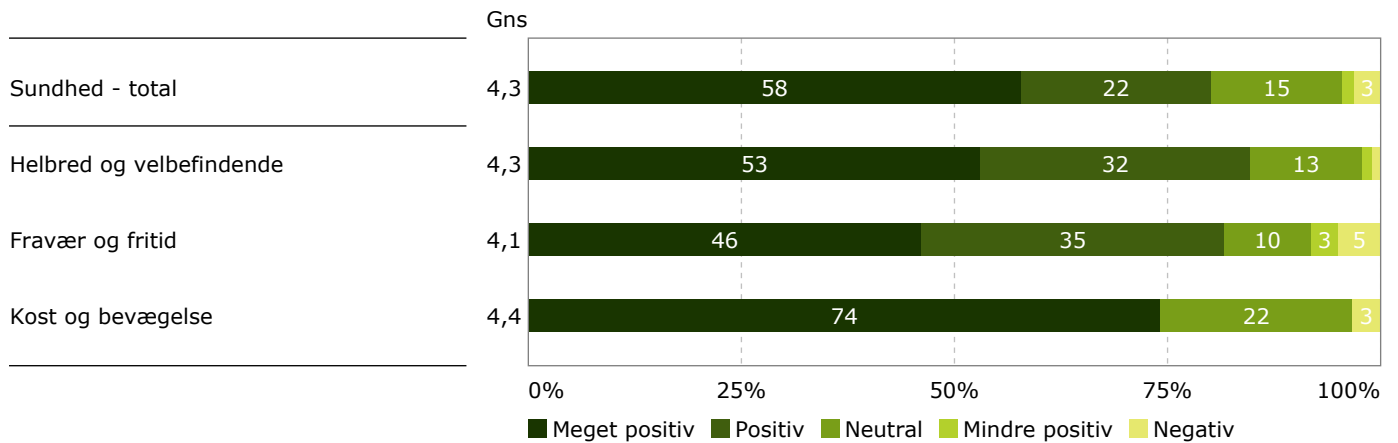
## TRIVSEL



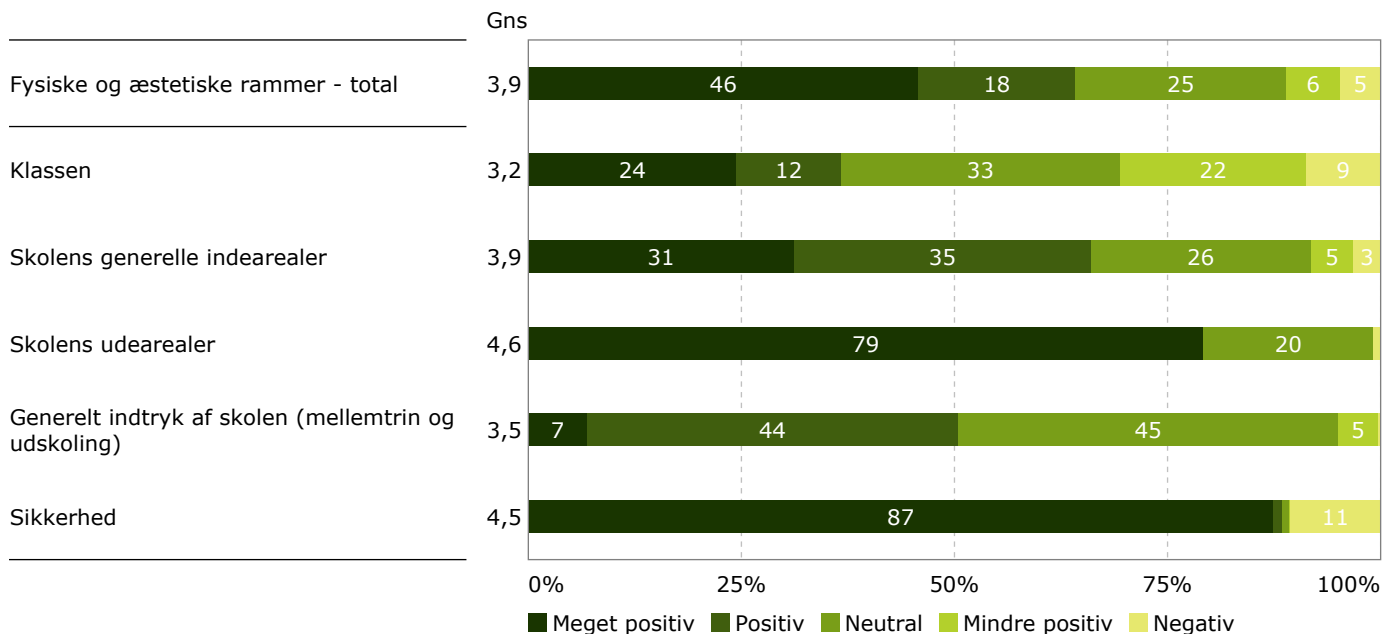
## FAGLIGT LÆRINGSMILJØ



## SUNDHED



## FYSISKE OG ÆSTETISKE RAMMER



**INDEKLIMA**

