



Inklusionscenter for Læsning (IFL) er tilknyttet Balleskolen, beliggende på Balle Kirkevej 120, 8600 Silkeborg

Skoleleder Balleskolen: Pia Nielsen

Afdelingsleder: Gitte Møldrup Frederiksen  
Mail: [GitteMoldrup.Frederiksen@silkeborg.dk](mailto:GitteMoldrup.Frederiksen@silkeborg.dk)  
Tlf: 51182136

### **Om Inklusionscenter for Læsning:**

Centeret varetager Læs og Lær IT forløb for visiterede elever.

- Tweens: 3.-6.kl. Inklusionsindsats på 18 uger. Eleverne er på kursus ved IFL, Balleskolen i 8 uger med 10 ugers opfølgning på egen skole via IFL's rejseholdslærer.
- Teens: 7.-9.kl. Inklusionsindsats på 16 uger. Eleverne er på kursus ved IFL, Balleskolen i 2x2 uger med 2x6 ugers opfølgning på egen skole via IFL's rejseholdslærer.

Målgruppen er ordblinde elever. Det forudsættes at eleverne har normalbegavelse, er undervisningsparate og er motiverede.

Derudover understøtter IFL de visiterede elevs hjemskoler ift. undervisning af elever i skriftsprogsvanskeligheder. Dette gøres i rejseholdsperioderne og gennem lærerkurser, deltagelse i sparringsmøder og implementering af kompenserende IT i almenundervisningen.

IFL afholder 4 årlige netværksmøder for 'IT-advokater' og varetager en elektronisk konference om inklusion af elever i skriftsprogsvanskeligheder. Alle skoler i Silkeborg Kommune kan deltage i dette netværk.

## Struktur

- **Visiterede elever**
  - Kursus- og rejseholdsforløb for 30 elever årligt
  - Kompetenceløft og sparring til den visiterede elevs årgang (IFL's rejseholdslærer underviser klassen/årgangen i brugen af LST efter teamets behov og ønsker)
  - Lokale lærerkurser + deltagelse i teammøder på de visiterede skoler (i rejseholdsperioden)
  - genbesøg til de visiterede elever (og lærere) efter behov
- **Afholde netværksmøder for IT-advokater 4 gange årligt**
  - løbende vidensopdatering og vidensdeling med IT-advokaterne
  - sparring ift. arbejdet med LST lokalt på skolerne (gn. IT-advokaterne)

### Pædagogisk grundlag:

Inden for rammerne af Silkeborg Kommunes værdier, MindSet, Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik samt Silkeborg Kommunes sprog- og læsestrategi arbejder Inklusionscenter for Læsning for at børn i svære skriftsprogsvanskeligheder får forudsætninger for at tage en ungdomsuddannelse, når de forlader folkeskolen.

Barnet bliver mødt som et individ med kompetencer og potentialer. Tilgangen til barnet bygger på en anerkendende og relationel pædagogik.

Undervisning af barnet bygger på forskningsbaseret viden om skriftsprogsvanskeligheder herunder kompensering for skriftsprogsvanskeligheder samt det psykologiske aspekt ved at være i svære skriftsprogsvanskeligheder.