

Læsning og læring på lige vilkår.

Når ordblinde elever udstyres med kompenserende og kvalificerende IT-hjælpemidler i forbindelse med skolearbejdet, får de øgede muligheder for at tilgå læring og deltage i undervisningen på lige vilkår, som deres kammerater.

Undervisningen bør ”gå på to ben”, dels arbejdes der fortsat på udvikling af elevens egen læseudvikling, og dels arbejdes der med læse-skriveteknologi (LST) med henblik på at opnå læring.

Ordblinde elever bør på et tidligt tidspunkt tilbydes adgang til og kursus i læse-skriveteknologi som fx CD-ord. Programmet er tilgængeligt på alle folkeskoler i Silkeborg Kommune. Eleven kan downloade CD-ord til en hjemme-pc på www.tjektasken.nu

I folkeskolen skal man lave undervisning, der individuelt er tilpasset den enkelte elev og dermed også til elever, der må anvende LST.

Nogle elever vil have brug for et ’Læs og Lær IT’ forløb ved Inklusionscenter for Læsning.

Ordblinde elever skal arbejde ekstra for at læse og skrive det samme som deres kammerater, men det må i den sammenhæng betegnes som et livsvilkår. Elevernes egen vilje til en forandring er en meget afgørende faktor for fremgang på det skriftsproglige område og dermed på muligheden for læring.

