



Balleskolen

Skolebestyrelsesmøde onsdag den 28. maj 2014

Tid: 19.00-22.00

Sted: Skolebiblioteket

Mødeleder: Charlotte Andersen

Dagsordensansvarlige: Pia Nielsen & Susanne Gade Clausen

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Susanne Gade Clausen, Charlotte Andersen, Torben Mygind, Søren Pind Lauritsen, Tina Linde Nissen

Medarbejderrepræsentanter: Torben Jepsen, Ann Gystad

Elevrepræsentanter: Casper Juul Christiansen

Sekretariat/skoleledelse: Pia Nielsen, Eva Bøye

Afbud: Simon Rytter, Jan Houmann, Marianne Rahbek, Birgit Skalmstang

Referat

	<p>1. Velkomst på biblioteket</p> <p>1.1 Præsentation af dagsorden. Godkendelse af referat.</p> <p>1.2 Den gode historie/dagens historie</p> <p>Tina spurgte ind til hændelser på sidste skoledag. Vi drøftede håndteringen af hændelserne, hvad målet med Sidste Skoledag er, samt hvornår og hvordan skoleledelse og medarbejdere bør gribe ind.</p>
<i>Orientering</i>	<p>2. Orientering fra skoleledelsen</p> <p>Processen omkring Blæserorkestret</p> <p>Pia orienterede om de forandringer, der er for blæserorkestret i det kommende skoleår. Ændringerne er begrundet i en gennemgang af hidtidig praksis og tilpasning til den nye skoledag samt krav om lige adgang for alle interesserede, uanset evner og uden egenbetaling. Ændringerne sker i samråd med Silkeborg Kommunes skoleafdeling.</p> <p>Det vil fremover være gratis at spille i skoleorkestret og få blæserundervisning, hvis man er elev på Balle Skolen. Alle elever på skolen vil få tilbuddet om at gå til frivillig musik i blæserinstrumenter. Skolen modtager tilskud til skoleorkestre fra Silkeborg Kommune, og dette vil fremover blive brugt udelukkende på de børn, der går på skolen, i overensstemmelse med den kommunale hensigt med midlerne.</p> <p>Blæserundervisningen og orkesteraktiviteter baseres fremover på 7½ ugentlige undervisningstimer for børn i skoleorkestret. Dette følger af</p>

anbefalingen fra SB-mødet 13.05.

Jens Nørby har meddelt, at han træder af som dirigent. Dette gælder både aktiviteter for foreningen Balleskolens Brass Band, skolens orkesteraktiviteter og blæserundervisningen. Skolen har taget dette til efterretning og arbejder nu på at organisere skoleorkester og undervisning i en form, som stemmer overens med skolens nye forpligtelser i henhold til skolereformen.

Skoleledelsen og skolebestyrelsesformanden vil sammen med skoleafdelingen invitere foreningen BBB til et møde med henblik på at drøfte det fremtidige samarbejde.

Fagfordeling

Processen er i gang. Der foretages prioriteringer og træffes beslutninger omkring lærere og pædagogers placering i det kommende skoleår. På Balleskolen vil der fremover som noget naturligt forekomme et større lærerskift ved overgangen fra én fase til en anden, dvs. fra 3. til 4. klasse og 6. til 7. klasse, og det er også her, der for skoleåret 2014/2015 bliver størst forandring. I dette særlige skolereform-år har vi forsøgt at skabe så megen kontinuitet i husene som muligt, men der vil være en del omrokering af faglærere. Skolereformen kræver linjefag for alle underviserne fra 2020, og vi skal derfor starte processen nu. Den nye skolebetyrelse skal beslutte principper for fagfordeling i de kommende år.

Lønbudgettet

Budgettet drøftet, i lyset af de kommende ansættelser. Lønbudgettet balancerer ikke i 2014, men skolen holder sig indenfor det tilladte overførselsbeløb.

3. Korte punkter

Drøftelse & Beslutning

3.1 Lejrskole på Balleskolen

Der har været tradition for en udvekslingsrejse, som for et antal år siden blev for dyr og derfor sparet væk. Den klasse, der ikke kom af sted, fik en lejrskoletur til København i stedet – og det fortsatte i nogle år. I forbindelse med budgettet skal der træffes beslutning om, hvordan lejrskole-traditionen fremover skal være på Balleskolen.

Ledelsens forslag:

- Fast lejrskole i 5. klasse: Ahl Hage, OG
- Én husovernatning i hvert hus i 1.-9. årgang

NB: Udgiften til én overnatning hvert år i hvert hus vil svare til én lejrskole på f.eks. 8. årgang. Derudover ingen egentlige lejrskoler.

Skolens personale kan først høres på møde i august, og SB kan derefter træffe en principbeslutning på første SB-møde herefter.

Sagen drøftet.

Fra drøftelsen –

- Umiddelbart stemning for to lejrskoler: én i 5. til Ahl Hage, én i

	<p>overbygningen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lejrskole kan have fagligt eller socialt mål; huset beslutter, hvad de vil opnå med lejrskolen. • Vigtigt, at det er genkendeligt for forældre og børn, derfor gerne på samme årgang hvert gang? • På den anden side: hvis huset selv kan beslutte, hvornår lejrskolen ligger i overbygningen, vil den kunne udnyttes mere målrettet. 8. årgang, evt. i slutningen af 7. årgang som optakt til 8. blev foreslået. • God idé med årlige husovernatningen, men gerne arrangeret af forældre/forældreråd – som der også nu er en tradition for. • Lejrskole er en relativt stor udgift for skolen: Kunne der opdyrkes en tradition for at børnene skaffer penge via fonde, arbejde for pengene på forskellig vis? Eller vil dette give for stor forskellighed for husene og børnene? Det foreslås, at disse muligheder (og lovligheden heraf) afdækkes via kontakt til Skoleafdelingen i Silkeborg Kommune. • Betydningen af lejrskoleomkostningerne - Hvad går denne udgift fra? Hvad er det, som Balleskolens elever <i>ikke</i> får, hvis vi fastholder en lejrskoletur i overbygningen? • Er udbyttet med lejrskolen dermed stort nok? Kan det opveje ovenstående ulemper? <p>Personalet drøfter lejrskoler efter sommerferien, og den nye skolebestyrelse laver derefter nyt princip for lejrskole på Balleskolen.</p> <p>På mødet i dag drøfter SB ledelsens langsigtede forslag, og der træffes en konkret beslutning for skoleåret 14-15: Skal der være en Københavntur for kommende 9. årgang? Hvis der skal være en lejrtiltur til KBH for kommende 9. årgang i skoleåret 2014/2015, afsættes ca. 55.000 kroner i budgettet for 2014 (budget for aktiviteter og materialer – se bilag). Dette vil indebære en tilsvarende budgetoverskridelse, som skal tages fra overførselspuljen.</p> <p>Skolebestyrelsen beslutter, at der i det kommende år bliver afsat et beløb til lejrskole på kommende 9. årgang. Beløbet tages fra overførselspuljen fra 2013.</p> <p>Skolebestyrelsen understregede behovet for, at kulturændringer som disse bliver overvejet nøje, og at beslutninger herom skal kommunikeres ud i god tid.</p> <p><i>Bilag: Budget 2014 Aktiviteter og materialer. Overførselspuljen.</i></p>
<p>19.45-20.00 <i>Drøftelse</i></p>	<p>3.2 Stillingsopslagene til lærer: Forberedelse til samtalerne 10. & 11.06.</p> <p>Hvilken type medarbejder leder vi efter – som passer ind i den faglige og relationelle profil, og i "Balleskolemodellen"?</p> <p>Pointer fra drøftelsen –</p> <ul style="list-style-type: none"> • fra elevperspektiv skal det være en lærer, der ikke er kedelig, men vil lave noget aktivt (dvs. ikke traditionel tavleundervisning, men mere "ud i marken"!)

	<ul style="list-style-type: none"> • et godt ansættelsessamtalspørgsmål: "Hvis ikke du må bruge papir og blyant og e-mat, hvad vil du så gøre?" • kan se sig selv i åbent plan • gerne nyuddannede, i kombination med de erfarne lærere i huset • en erfaren kandidat til dansklærerstillingen i 7. kl. • til 1. klasse: matematik med konkrete materialer, praktisk orienteret matematik • kollegialt: "det skal være dejlige mennesker at være sammen med" • tysk, både i overbygning og på mellemtrin
<p>20.00-20.30 <i>Orientering & drøftelse</i></p>	<p>3.3 Stillingsopslag til indskolingsleder: Forberedelse til samtalen 18.06. Hvilken type leder skal der til for at løfte en ny, spændende og kompleks opgave?</p> <p>Pia fremlagde og heraf udsprang bl.a. følgende kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Synlighed • Variable arbejdstider, så hele barnets dag er i fokus • En lyttende person • En, der kan samle både lærere og pædagoger • Synlighed: Indtillet på forældrekontakt, når der hentes og bringes • Skal kunne fungere i teams • Ledelsesstil: Lyst til at tage fat og være en del af dagligdagen <p><i>Bilag: Organisationsdiagram og funktionsdiagram for den pædagogiske ledelse.</i></p>
	<p>4. Fordybelsespunkter</p>
<p>20.30-21.15 <i>Orientering, drøftelse & beslutning</i></p>	<p>Planlægning af mødet 03.06.: Stormøde & SB-valg</p> <p>4.1 Stormøde : Information Hvad er forældrene generelt mest optaget af/bekymret for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "det særlige og det umistelige" • Skoledagens længde? • Bevægelse? • Pauser og "fagblokke" • <i>Andet?</i> <p>Kasper fremlagde elevrådets folder om den nye skoledag. Den deles ud til alle børn om morgenen d. 3. juni. Børnene skal efter fælles oplæg i hallen tegne 'det særlige og umistelige' og komme med idéer til husdagene. De store skal også skrive idéer til valgfag.</p> <p>Om aftenen kommer forældrene. Personalet er med. Pia informerer alle om den nye skoledag på en konkret, men ikke-alt-for-detaljeret måde.</p> <p>Opklarende spørgsmål stilles i måneden efter, ved morgenkaffe-møder og/eller på mail.</p> <p>Dynamikken: Til SB-valget kan man sige, hvad man mener og står for!</p>

	<p>Råd fra SB til, hvad Pia kan sige på mødet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilbage til 'det, vi var' • Forklare de lange skoledage • Ikke opbevaring • Vis det fede! Kontrasten ml. de mange moduler og skemaerne, der viser helhed • 'Vi er i proces med det'.. være åben og rummelig over for at blive bevæget. • En prøveperiode, der foreligger ikke en endelig løsning fra dag 1. Forældrene ønskes med på råd. Åben dialog • Husdagen • Mangfoldigheden i den nye skoledag byder på mange gode oplevelsesmøder for børnene <p>4.2. SB-valg, herunder beretningen</p> <p>Under denne del af mødet vil der være mulighed for at stille spørgsmål eller komme med holdningstilkendegivelser/ønsker til, hvad SB skal arbejde for og med.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beretning • Valgprocedure: Opstilling af kandidater. • <i>Andet?</i> <p>Beretningen læses op, udvalgte slides, og den hele lægges ud på intra.</p> <p>Under denne del af mødet vil der være mulighed for at stille åbne spørgsmål eller komme med holdningstilkendegivelser/ønsker til, hvad SB skal arbejde for og med.</p> <p>Vi drøftede præsentationer , valgprocedure og formen af mødet.</p> <p>Herunder en kort afsluttende seance, hvor forældre kan opsøge et enkelt medlem af den nuværende SB for at tale med denne om noget særligt, der optager dem, hvad der skal med ind i den nye SB-periode osv. Til det formål påtænkes det, at alle SB-medlemmer ifører sig trafikveste. Det vil være at finde på kontoret forud for dagens møde.</p>
<p>21.15-21.20 <i>Beslutning</i></p>	<p>5. Flytning af næstkommende møde</p> <p>Pga. ansættelsessamtalernes placering foreslås en flytning af sidste SB-møde. Forslag: tirsdag den 24. juni</p> <p>Besluttet.</p>
<p>21.20-21.30 <i>Drøftelse</i></p>	<p>6. Statuspunkter til udmelding på intranettet</p>
<p>21.30-21.45</p>	<p>7. Eventuelt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fra Skoleafdelingen: Hvordan kommunikerer vi lokalt? Gennem et stormøde og fælleselevrådets folder. Vi vil rådgive dem ved at sige, at vi hos os har decentralisering og gerne vil støttes i det. De må gerne kontrollere os, og gerne støtte økonomisk, at der følges op med en evaluering på det kommende skoleår.

	<ul style="list-style-type: none">• UU (med som orienteringspunkt næste gang)
	<p>Husk næste møde tirsdag den 24. juni – samme tid & sted!</p> <ul style="list-style-type: none">• Drøftelse vedr. blæserorkestrets fremtid – hvor langt er vi i processen?• Afsked med den fratrædende skolebestyrelse• UU fremover (orientering)