



## Balleskolen

### Skolebestyrelsesmøde **tirsdag den 18. august 2015**

Tid: 19.00-22.00

Sted: Kontoret

Mødeleder: Susanne Gade Clausen (formand)

Ordstyrer: Eva Bøye

Dagsordensansvarlige: Susanne Gade Clausen, i samarbejde med Pia Nielsen

#### Deltagere:

**Forældrerepræsentanter:** Susanne Gade Clausen, Søren Pind Lauritsen, Jacob Vestersager Engdal, Line Emanuel

**Medarbejderrepræsentanter:** Marianne Eriksen & Stella Fisker Louring

**Elevrepræsentanter:** (ikke valgt endnu)

**Sekretariat/skoleledelse:** Pia Nielsen, Eva Bøye, Merete Bachmann Nielsen

**Afbud:** Mette Feldt, Marianne Rahbek, Mette Munk Brandt

## REFERAT

19.00-19.20	<p><b>1. Velkomst &amp; præsentation</b></p> <p><b>1.1 Præsentation af bestyrelsen, dens nye og "gamle" medlemmer</b> Velkommen til Line (ny forældrerepræsentant, har børn i 4.c og 5.c) og Stella og Marianne (personalerepræsentanter)</p> <p><b>1.2 Præsentation af dagsorden</b> Udpegning af ordstyrer: Eva Bøye</p> <p><b>1.3 Forventningsafstemning – deltagelse i møder?</b> Forslagsstiller: Mette Feldt Vi er meget sjældent fuldtallige, desværre. Men vi er indstillet på, at vi gennemfører møderne med de tilstedeværende, og kun ved udmeldinger kontaktes suppleanter eller holdes suppleringsvalg.</p>
	<p><b>2. Fordybelses- &amp; refleksionspunkt</b></p>
19.20-20.20 <i>Orientering Drøftelse Beslutning</i>	<p><b>"Renovering og åbent plan"</b></p> <p><b>2.1 Kort intro v/ Pia Nielsen (dias)</b></p> <p><b>2.2 Rundtur: Besøg i 3. og 6. årgang (Skovhuset og Skovgården)</b></p> <p><b>2.3 Opsamling på lærerværelset</b> Hvad tænker man fra hver sit ståsted? Dvs.: Hvad tænker man som forælder...osv.? Skoleledelsens oplæg til husene i år var: Hvad vil I opnå med jeres indretning? Pointer fra drøftelsen –</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er meget anderledes end vores egen skolegang.</li> <li>• Godt, at lærerne har mulighed for at sætte deres eget præg på lokalerne. Fin fleksibilitet. Hvert år starter man op med at indrette til netop det man vil opnå det år.</li> <li>• Godt at se, at lokalerne lægger op til den aldersgruppe der hører til. Man kan se, at der bliver kræset for børnene. Børnene blandes naturligt i det åbne plan. Det understøtter en legende tilgang til læring og samvær. Børnene udgør rummet og giver det liv, det er børnene der bevæger sig. Lærerne er kreative med at få prøvet mange ting af, at man er fleksible henover dagen. Det hjælper også børnene med at have forskellig tilgang hele dagen.</li> <li>• Vi får en gevinst ved at rykke ind i et nyt hus, glæden, ejerskabet. Det er rart som medarbejder at arbejde i. Det understøtter, at man kan fungere godt, selv om antallet af voksne er blevet væsentligt færre i de sidste ti år.</li> <li>• "Mere Balleskole for pengene" – vi udnytter vores lokaler til at give børnene det bedste læringsmiljø</li> <li>• Tanken bag åbent plan er spændende, men som forælder kan man være bekymret over, om der er for meget forstyrrelse. Opfordring til, at man som forældre kommer forbi og oplever en dag med åbent plan.</li> </ul>
	<h3>3. Korte punkter</h3>
<p>20.30-21.00  Orientering  Drøftelse  Beslutning</p>	<h4>3.1 Høring over budget 2016</h4> <p>Børne- og ungeudvalgsformanden venter sig ikke lange svar, men vil gerne modtage bemærkninger, der belyser, hvorledes virkeligheden på f.eks. Balleskolen opleves i forhold til de bebudede besparelser, og dem, der er i vente.</p> <p><i>Indstilling: At et par enkelte bemærkninger (eller spørgsmål) nedfældes på mødet, og en tovholder melder sig til at skrive og afsende disse bemærkninger på skolebestyrelsens vegne, til skoleafdelingen</i></p> <p><b>Vedlagte bilag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bev 41-1 Bevllingsaftale_69122.pdf</li> <li>○ Bev 41-2 Budgetforudstninger_69150.pdf</li> <li>○ Bev 41-3 ndringskema_69234.pdf</li> <li>○ Bev 41-4 Takster_69255.pdf</li> <li>○ Rapport 15-06-15_69287.xlsx</li> </ul> <p><b>Til høringssvar –</b></p> <p>Som udgangspunkt er det betænkeligt, at der ikke sættes flere midler af til en så stor omvæltning som skolereformen er. Vi er bekymrede over, at der spares på et område, som man samtidig kræver øget kvalitet af.</p> <p>Det er svært at forholde sig til et så omfattende materiale.</p> <p>Vi kunne tænke os at der fremover blev holdt et formidlingsmøde for SB-formændene som oplæg til høringsprocessen i de enkelte skolebestyrelser. Gerne at én fra Børne- og Ungeudvalget gennemgår det, så det er tydeligt,</p>

21.00-21.10	<p>hvad det politiske system har som prioriteringer. f.eks. er det svært at vurdere det forholdsmæssige i tallene. Som udgangspunkt er det betænkeligt,</p> <p><b>3.2 Skolebestyrelsesseminaret weekenden den 4.-5. september fredag eftermiddag til lørdag eftermiddag</b> Oplæg: Lidt om arbejdsgruppens beslutninger Indstilling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At bestyrelsen får mulighed for evt. at supplere med yderligere ønsker</li> <li>• At der udpeges en "forplejningsansvarlig" (Forslag: Merete Bachmann Nielsen)</li> <li>• At der udpeget en "pause-/underholdningsansvarlig" (Forslag: Eva Bøye)</li> </ul> <p>Vi følger indstillingen. Forplejning: Merete &amp; Eva Susanne, Jacob, Pia laver programmet færdigt Dag 1: Hvilken type bestyrelse vil vi være? Dag 2: Hvordan bliver vi så den type bestyrelse?</p> <p>Vores konsulent er Grethe Bremer, fra Skole og Forældre. Kommer fredag eftermiddag i 1½ time.</p>
21.10-21.40 Orientering	<p><b>4. Orientering fra skoleledelsen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolestrategien – hvad er næste skridt?</li> <li>• Sagen fra pressen om pædagoger i undervisningen (N.B.: Balleskolen har ikke forhold, som ligner de skitserede fra medierne, og er ikke involveret)</li> <li>• Vikardækningen. Ny procedure og ændret dækning, som udspringer af besluttet minimumsbemanding og egendækning i de selvstyrende teams</li> <li>• Lektieprincippet's indførelse og ministeriets brev om faglig fordybelse. 150702_Nye_regler_lektiehjælp_og_faglig_fordybelse.pdf, UVM_Lektiehjælp_web 4.pdf</li> <li>• Ansættelser i næste uge. Afbud fra Marianne E, Mette Munk, Mette Feldt, Jacob.</li> <li>• SFO'en og trakte/eftermiddagsmad</li> </ul> <p>Orientering gennemført</p>
21.40-21.45 Drøftelse	<p><b>6. Statuspunkter til udmelding på intranettet</b> Susanne fik input og skriver teksten til forældreintra</p>
21.45-22.00	<p><b>7. Eventuelt</b></p>
	<p><b>Møderækken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Samtaler til lærerstillinger: onsdag den 26. august</li> <li>○ Seminar: fredag den 4. til lørdag den 5. september 2015</li> </ul>

**Ordinære møder:**

- Torsdag den 24. september kl. 19-22
- Onsdag den 21. oktober kl. 19-22
- Mandag den 23. november kl. 19-22
- Tirsdag den 15. december – glögg og æbleskiver hos formanden
- Mandag den 18. januar kl. 19-22
- Tirsdag den 23. februar kl. 19-22
- Torsdag den 31. marts kl. 19-22
- Tirsdag den 26. april kl. 19-22
- Onsdag den 18. maj kl. 19-22
- Mandag den 13. juni kl. 19-22

**Forslag til kommende emner:**

- Fritagelse fra undervisningen uden for skoleferieperioderne - skolens holdning? (Drøftelse, foreslået af Mette Feldt)
- SFO'en – udviklingsmøder, temadage og temauger (Oplæg v/ Merete B Nielsen)
- Mad i skolen og eftermiddagstraktement i SFO'en? (Ny tilgang til drøftelsen på sidste møde før sommerferien, den 17. juni)