



## Balleskolen

### Skolebestyrelsesmøde **tirsdag den 29. marts 2015**

Sted: Kontoret - "Pyramiden"

Mødeleder: Susanne Gade Clausen (formand). Ordstyrer: Jacob Vestersager Engdal

Dagsordensansvarlige: Susanne Gade Clausen, i samarbejde med Pia Nielsen

Deltagere:

**Forældrerepræsentanter:**

Susanne Gade Clausen, Jacob Vestersager Engdal, Søren Pind Lauritsen

**Medarbejderrepræsentanter:** Marianne Eriksen & Sofie Winther (suppleant)

**Elevrepræsentanter:** Cecilie Røge & Emma Egholm

**Sekretariat/skoleledelse:** Pia Nielsen, Eva Bøye, Merete Bachmann Nielsen

**Afbud:** Mette Feldt, Mette Munk Brandt, Marianne Rahbek, Line Emanuel

## REFERAT

19.00-19.15	<b>1. Velkomst &amp; præsentation af dagsorden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Udpegning af ordstyrer til dette møde: <b>Jacob</b></li><li>• Punkter til 'Eventuelt'</li></ul>
	<b>2. Orientering fra elevrådet</b>
19.15-19.30 <i>Orientering</i>	Cecilie og Emma orienterer. <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mad i skolen:</b> Forslag fra elever om, at skolen tilmelder sig Skolemad.dk. Punktet sættes på april mødet i SB.</li><li>• <b>Udearealer.</b> Der arbejdes på fundraising, men det tager tid ... Eva er tovholder.</li><li>• <b>Klokken i spisepauserne.</b> Klokken ringer ikke kvart over, og en del overbygningselever kommer for sent ind, fordi de ikke ser på uret selv. Elevrådet kan arbejde videre med idéer til, hvordan man kan hjælpes med at komme ind uden klokken.</li><li>• <b>Skolefesten.</b> Elevrådet ønskede sig at de kunne have været med i planlægning af skolefesten. Det sikrer vi, at de er med til næste år. Husenes lærere involverer eleverne i de enkelte huse.</li></ul>
	<b>3. Korte punkter</b>
19.30-19.45 <i>Orientering</i> <i>Drøftelse</i>	<b>3.1. Orientering om skolestrategi 2021</b> <p>Oplæg ved Susanne Gade Clausen</p> <p>Processen omkring skolestrategi/skolestruktur går frem efter en køreplan, man kan orientere sig om på: <a href="http://skolestrategi2021.silkeborgkommune.dk/Ny-proces-2016">http://skolestrategi2021.silkeborgkommune.dk/Ny-proces-2016</a></p> <p>Formanden orienterer om, hvordan forældrerepræsentanterne deltager i processen. Skolens ledelse orienterer om, hvordan skolen er involveret på nuværende tidspunkt. Vi drøfter sammen, hvilke konsekvenser der er for Balleskolen.</p> <p><b>Indstilling:</b> <i>At bestyrelsen modtager orienteringen og deltager med refleksion</i></p> <p>Formanden orienterede:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Processen er i gang, med beslutning af forslag i slutningen af juni. Forslagene er offentlige og vil kunne ses i dagsorden til møderne i BUU og Byråd.</li><li>• Enkelte skoleledere og skolebestyrelsesformænd har været indkaldt til møder for</li></ul>

	<p>at uddybe deres svar omkring samarbejde med konkrete skoler. Balleskolen og Skægkærskolen har begge nævnt hinanden i hørings svarene, men har ikke været indkaldt til møder.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En række skolebestyrelsesformænd (bl.a. Susanne gade Clausen) har sendt et åbent brev til politikerne og forvaltningen. Det kan læses i Facebook-gruppen "Ny skolestruktur i Silkeborg".</li> </ul> <p>SB beslutter at afvente, og vi forventer at udtrykke os i den høringsperiode på 14 dage, der kommer, når forslaget har været fremlagt i byrådet. Vi sikrer, at vi afholder et SB-møde i høringsperioden (et kort, ekstraordinært møde). Ifølge tidsplanen på hjemmesiden er der høringsfrist den 24.05.-07.06.</p>
<p>19.45-20.15 Drøftelse</p>	<p><b>3.2. Princip for Balleskolemodellen</b> v. skoleleder Pia Nielsen</p> <p><b><u>Procesplan for udarbejdelsen af princippet</u></b>  <i>Februarmødet: Information og refleksioner</i>  <i>Martsmødet: Formulering af princip</i>  <i>Aprilmødet: Godkendelse af princippet formulering</i></p> <p>På februarmødet gennemgik vi modellen og reflekterede sammen. Hver deltager udtalte sig og kommentarerne blev noteret. Pia fik til opgave at inddrage disse refleksioner i et princip for Balleskolemodellen. Forslag til formulering af princip for Balleskolemodellen gennemgås på mødet. På mødet drøfter og justerer vi formuleringen. Hvis vi ikke bliver færdige indenfor tidsrammen, fortsætter vi på aprilmødet.</p> <p><b>Indstilling:</b> <i>At princippet drøftes og revideres</i></p> <p>Princippet formuleringer drøftet. Skoleledelsen arbejder videre med formulering af princippet, og et revideret princip sendes ud som bilag til aprilmødet.</p>
<p>20.15-20.30 Drøftelse Beslutning</p>	<p><b>3.3. Forretningsorden for SB</b> Oplæg ved Susanne Gade Clausen</p> <p>Vi har en del afbud til vores SB-møder hver gang. For at bevare kontinuiteten er det vigtigt, at formanden og skolelederen kan være til stede hver gang. Vi ønsker derfor, at det tilføjes i forretningsordenen, at mødedatoen flyttes, hvis én af disse med et varsel på minimum 14 dage er nødt til at melde forfald.</p> <p>Forslag til formulering: <i>Skolebestyrelsens møder placeres fra skoleårets start, så formand og skoleleder som minimum kan være til stede. Hvis formand eller skoleleder minimum 2 uger inden mødet bliver forhindret, aftaler disse en ændret dato og meddeler dette til resten af bestyrelsen. Ved akut frafald gennemføres mødet, hvis næstformand og én af skolelederens stedfortrædere kan deltage.</i></p> <p>Til sidst besluttes: Formanden har ønske om, at junimødets dato flyttes til fx den 21.06.</p> <p><b>Indstilling:</b> <i>At tilføjelsen til forretningsordenen godkendes</i></p> <p>Tilføjelsen besluttet, med en ekstra tilføjet sætning. Junimødet flyttes til den 21.06. Vi foreslår at vi på kommende møde drøfter: Hvordan forholder vi os ved vedvarende forfald/gentagne afbud?</p>

	<h2>4. Fordybelses- &amp; refleksionspunkt</h2>
20.45-21.30 Oplæg Drøftelse	<h3>Skoleårets planlægning</h3> <p>Oplæg v/ Pia Nielsen</p> <p>Det kommende skoleår planlægges med udgangspunkt i princippet for Balleskolemodellen, sådan som det er vedtaget som hensigtserklæring i foråret 2014. Ledelsen arbejder med at planlægge det kommende skoleår med den økonomiske ressource, der er givet i bevillingen, den deraf udledte mulighed for lærer- og pædagogressource, de principper der ligger i Balleskolemodellen, og i den gældende lovgivning. Desuden den erfaring vi har nu efter to år med skolereformen.</p> <p>Skolens ledelse gennemgår, hvordan der arbejdes med at tilrettelægge skoleåret og prioriteringerne fremlægges. På mødet får skolebestyrelsen mulighed for at bidrage med refleksioner omkring disse prioriteringer.</p> <p>Som en del af skoleårets planlægning er der fra kommunalbestyrelsen givet mulighed for, at skolerne kan ansøge om at forkorte skoledagen, på en række betingelser. Dette skal i så fald underskrives af skolebestyrelsen. På mødet drøfter vi denne mulighed.</p> <p><b>Indstilling:</b>  <i>AT man modtager oplægget og bidrager med sine refleksioner</i></p> <p>Refleksionen gennemført.</p> <p>Skolens ledelse arbejder med at prioritere skolens ressource – en kompleks opgave... På aprilmødet fremlægger skolens ledelse eventuelt en ansøgning til at forkorte skoledagen på udvalgte dage. Det vil i så fald præsenteres med en rådgivning fra skolens personale og fra skoleledelsen.</p>
21.30-21.50 Orientering	<h3>5. Orientering</h3> <p>5.1 Fra skoleledelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trivselsundersøgelsen for medarbejdere. Gennemført i januar, og viser, at Balleskolen er på eller over "benchmark" på alle områder – altså undersøgelsen viser, at medarbejderne trives. MED-udvalget arbejder med at udvikle, så trivslen bliver endnu bedre.</li> <li>• Optag til 0. klasse. Vi er søgt af flere elever, end vi har plads til, så det er fint at se, at Balleskolen er attraktiv.</li> </ul> <p>5.2. Fra formanden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Information fra dialogmødet 25.02.</li> <li>• Information fra arbejdet i Skole &amp; Forældre</li> </ul>
21.50-21.55 Drøftelse	<h3>6. Statuspunkter til udmelding på intranettet</h3>
21.55-22.00	<h3>7. Eventuelt</h3>
	<p><u>Møderækken:</u></p> <p><u>Ordinære møder:</u>  Fast mødetidspunkt: 19.00-22.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tirsdag den 26. april</li> <li>• Onsdag den 18. maj</li> <li>• <b>Tirsdag den 21. juni</b></li> </ul>

	<p><b><u>Emner:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Princip om SFO'en (SFO &amp; klubstruktur) – udviklingsmøder, temadage og temauger (Oplæg v/ Merete B Nielsen)</li><li>• Mad i skolen (opfølgning på junimødet 2015), inkl. drøftelse af artikel fra MJA i marts.</li><li>• Bestyrelsens rolle som refleksions- og principbestyrelse. Hvad gør vi, når vi får henvendelser fra forældre, som ønsker punkter behandlet?</li></ul>
--	--