



## Balleskolen

### Skolebestyrelsesmøde **torsdag den 28.08.2014**

Tid: 19.00-22.00

Sted: **Kontoret**

Mødeleder: Pia Nielsen

Dagsordensansvarlige: Pia Nielsen & Susanne Gade Clausen

Deltagere:

**Forældrerepræsentanter:** Susanne Gade Clausen, Søren Pind Lauritsen, Jacob Vestersager Engdal, Mette Munk Brandt, Mette Feldt, Tina Frank.

**Medarbejderrepræsentanter:** Torben Jepsen, Ann Gystad

**Eleverepræsentanter:**

**Sekretariat/skoleledelse:** Pia Nielsen, Eva Bøye, Merete Bachmann Nielsen

**Afbud:** Marianne Rahbek

## Referat

19.00-19.10	<p><b>1. Velkomst</b></p> <p>1.1 Præsentation af dagsorden. Godkendelse af referat. 1.2. Praktisk om møderne: Mødeplan. Afbud. Kommunikationen gennem forældreintra. Dagsorden og referater. 1.3 Den gode historie v/Susanne.</p> <p>1.2 PN gennemgik formalia, regler, kravet om tavshedspligt, generel tilgang i sagsbehandling. Desuden viden på 01.09. for nye SB-medlemmer. 1.3. Skolestarten har været god for Susannes tre børn. Femte klasses pigen er glad for fordyblsesmodulet: "Jeg vil da tusind gange hellere lave lektier henne i skolen sammen med mine lærere og kammerater!" Drengen i anden klasse: "Jeg vil være matematiklærer!" Efter at være skudt ned på de første ønsker om professionel fodbold-og/eller håndboldspiller.</p>
19.10-19.30 <i>Orientering</i>	<p><b>2. Orientering fra skoleledelsen</b></p> <p>Blandt andet – <b>Skoleboden.</b> Åbningstiden (formiddagssalget nedlagt), økonomien, trimning af timetallet. <b>Lærernes arbejdstid.</b> Ny arbejdskultur, nyt flow. Betydning for forældre. Telefonkontakt/henvendelser/emails er fortsat mulige, men lærerne arbejder under nye vilkår. Forældremøder holdes om aftenen, 1 møde om året.</p> <p><b>Skoleboden:</b> Boden har altid været en udgift for skolen. Fra 10.000-100.000 kr. Det har ledelsen skønnet var en forkert prioritering af midlerne, og vi har trimmet udvalg og løntimer til den kantineansatte. Vi holder løbende øje med trimningen. Det er ikke på tale at lukke skoleboden. <b>Lærernes arbejdstid:</b> PN gennemgik ud fra slide og eksempelskema lærernes nye arbejdstid, principperne herfor, samt hvilken betydning det får for forældrehenvendelser.</p>

	* Hvor meget bliver der ringet til lærerne om aftenen? Vi mærker efter på lærerværelset en måneds tid og tager punktet op igen på senere SB.
<b>19.30-19.45</b>	<b>3. Tilsyn</b>
<i>Orientering</i>	<p><b>Fagfordelingen</b> Herunder lærernes linjefagskompetencer (lovgivning fra 2020). Klasselærerfordelingen (klasselærer/klassemakker). Timetal og den samlede ressource . Bilag: Udleveres på mødet</p> <p>PN oplyste om SB's tilsynspligt, og hvad tilsynsopgaven går ud på, eksemplificeret ved skolereformens lovgivning om, at alle lærere i 2020 skal have linjefag i det, de underviser i. På Balleskolen har vi en god dækning i forhold til linjefag, og i den nye ramme for dagen er den faglige kvalitet sikret, fordi der er udstrakt samarbejde i alle børnenes timer.</p>
<b>19.45-20.30</b>	<b>4. Korte punkter</b>
<i>19.45-20.00 Orientering</i>	<p><b>4.1. Blæserorkester</b> Redegørelse for status på blæserorkestret. Sagens forløb sidste år, mødet med skoleledere og foreningernes bestyrelsesformænd 14.08. om struktur og samarbejdsaftale, drøftelse af planen fremover.</p> <p>PN orienterede om den lange proces, der har pågået omkring blæserorkesteret og frem til nuværende, samt redegjorde om situationens problematikker. SB udtrykte sig positivt om den foreløbige skitse for et fremtidigt blæseorkester på Balleskolen, samt stillede sig til rådighed for udarbejdelse af en samarbejdsaftale med foreningen Balleskolens Brass Band.</p>
<i>20.00-20.10 Orientering, drøftelse &amp; beslutning</i>	<p><b>4.2. Klub</b> Oplæg v. Eva &amp; Pia. Bilag: udleveret på mødet. Vision &amp; målsætning: Ny struktur og organisering. Ny dagligdag. Redegørelse for arbejdet med klubbens tilbud, visionen for klubben og medarbejderstaben. Økonomi: Tid: 480 timer om året. Forældrebetaling: 4. 760 kr, 5. 585 kr, 6. 460 kr. Skolen får et grundbeløb + et beløb pr. barn. Klubbens ressource til personale er derfor helt afhængig af antallet af børn. Åbningstider: Klubbens åbningstider skal besluttes af SB. Se indledende drøftelse i den tidligere SB, i referat fra 27.03.</p> <p>Visionen fremlagt og drøftet. Ud over de pædagogiske visioner er også et jordnært behov for klubben som pasning. Pasning har forældre brug for alle dage. Opmærksomhedspunkter: Hvornår starter klubfodbold, og passer tiderne sammen? Kan man nøjes med at betale for hyggeaftener?</p> <p><b>→ Beslutning om klubbens åbningstider.</b> <b>Der indstilles til beslutning:</b> Klubben har åbent mandag-fredag 14.30-16.30 10 aftenarrangementer á 3 timer 3 åbningsuger i skolefri uger, uge 32, uge 42, uge 7; (med bemanning og åbningstid tilpasset antallet af tilmeldte børn).</p> <p>Åbningstiden 14.30-16.30 er godkendt og besluttet af SB</p>

<p>20.10-20.20 Orientering &amp; drøftelse</p>	<p><b>4.3. Skole-hjem-samtaler</b></p> <p>Vi arbejder i øjeblikket efter følgende princip:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle forældre og børn inviteres til mindst én samtale hvert år</li> <li>• På skolens eller på forældrenes initiativ kan der afholdes yderligere én samtale.</li> <li>• <i>Desuden aftales samtaler mellem skole og hjem ved særligt behov i løbet af året.</i></li> </ul> <p>Ny arbejdstidsaftale: Alt efter 15.00 giver bøvnl for os i lærernes tilstedeværelsesregnskab.  Drøftelse: <b>Kan vi holde så mange skole-hjem-samtaler som muligt mellem 8.00-15.00?</b>  Hvad er praktisk muligt for forældrene? Og for skolen?  Skal vi træffe en fælles principbeslutning om, at samtaler skal holdes indenfor 8-15, men med mulighed for at vælge tider hen over en lang periode (f.eks. 4 mdr), <i>eller</i> skal vi i stedet opfordre/ønske/appellere til, at forældre der kan, aftaler tider indenfor 8-15, men forældre der ikke kan, tilbydes tider udenfor tilstedeværelsestiden?  På mødet fremlægges synspunkter fra MED-udvalgets drøftelse (der holdes MED-møde torsdag formiddag)  →SB har i dag en indledende drøftelse.. Der besluttet princip for skole-hjem-samtaler på SB-mødet i september.</p> <p>Temaet drøftet.  Skolens ledelse og pædagogiske personale arbejder videre med at finde en form, der passer både til samtalerne pædagogiske sigte, og forældrenes praktisk muligheder for at deltage.</p>
<p>20-20-20.30 Beslutning</p>	<p><b>4.4. Mødekalender</b></p> <p>Revidering og godkendelse. Princip: Rullende dage, ulige uger  <b>Forslag: 28.08. 22.09. 27.10. 20.11. 26.01. 25.02. 26.03 20.04. 19.05. 17.06.</b>  → <b>Mødeplanen besluttet</b></p> <p>Mødeplanen blev besluttet.</p>
<p>20.30-21.45</p>	<p><b>5. Fordybelsespunkt</b></p>
<p>Drøftelse</p>	<p><b>Skolereformen</b></p> <p>Første indtryk af skolereformen – mangler der info om konkrete ting?  Kort oplæg om vores intentioner og refleksioner - for at klæde de nye medlemmer på.  Oplæg v. Pia  Forældrevinklen: Hvad lægger man mærke til som forældre? Hvor er der bekymring/opmærksomhed? Hvad håbede I hver især på, at skolereformen ville betyde for jeres barn? Særligt fokus på -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faglig fordybelse/lektiehjælp</li> <li>• Længere skoledag</li> <li>• Husdagen – og rekvisitter</li> <li>• Holddelingen/hele huset som fællesskab</li> </ul> <p>→Opsamling:  Opmærksomhedspunkter/undrespørgsmål opsamles til en kommende evaluering.  Ledelsen og SB-medlemmer samler op på indtryk fra forældremøder i aug/sept og redegør for opmærksomhedspunkter fra forældremøderne. <i>Punktet er inkl. besøg i et hus – hvordan er husbeløbet på 10.000 kroner brugt?</i></p> <p>Fra drøftelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brugen af de 10.000 kom-i-gang-kroner, der er givet til hver af husene. På næste SB-møde tager vi en runde på skolen og kigger!</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældrene i SB udtrykte, at de er imponeret over det aktivitetsniveau, der lægges for dagen på husdagene.</li> <li>• Der foregår noget ude i klasserne, der giver mening. Effekten af lærernes arbejde er tydelig.</li> </ul>
21.45-21.50 <i>Drøftelse</i>	<b>6. Statuspunkter til udmelding på intranettet</b>
21.50-22.00	<b>7. Eventuelt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der blev spurgt om frivillig musikundervisning, ud over blæserundervisning. Musiklivet programsættes som punkt på senere SB</li> <li>• Tidspunkt for SB-møder – skal det være 19-22? Sættes på som punkt på næste SB</li> <li>• Spørgsmål til forretningsorden for SB: sendes med ud som bilag til næste SB-møde</li> </ul>
	Næste møde: 22.09. klokken 19-22