



Balleskolen

Skolebestyrelsesmøde

Mandag den 18. september 2017 klokken 19.00-22.00

Sted: Kontoret - "Pyramiden"

Mødeleder: Susanne Gade Clausen (formand) Ordstyrer: Jacob Vestersager Engdal

Dagsordensansvarlige: Susanne Gade Clausen, Jacob Vestersager Engdal, Pia Nielsen

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Susanne Gade Clausen, Søren Pind Lauritsen, Lene Bahne Knudsen, Ulrik Skousbøll Christensen, Jacob Vestersager Engdal, Charlotte Andersen, Rikke Bach Andersen

Medarbejderrepræsentanter: Sofie Winther & Stine Helleberg Therkildsen.

Elevrepræsentanter: Hanna Elmstrøm Lauridsen & Nicolai Baaske Petersen

Sekretariat/skoleledelse: Pia Nielsen, Krestine Aaen

Afbud: Merete Bachmann Nielsen

REFERAT

<p>19.00-19.10 Orientering & Beslutning</p>	<p>1. Velkomst, præsentation af dagsorden & kort orientering v. Susanne</p> <ul style="list-style-type: none">• Formanden præsenterer dagsorden• Orientering om, hvordan dagsordensudvalget arbejder med punktet om kommunikation og samarbejde i SB• Fælles forældrearrangement om Digital Dannelse er arrangeret, som del af vores forpligtende samarbejde med Skægkærskolen. Det bliver den 10.10. Vi foreslår, at vi flytter vores SB-møde, så vi kan deltage i arrangementet. Vi aftaler nyt SB-møde mandag den 30.10.• Kursus om økonomi 25.09. klokken 17.00-19.00. Pia melder 2 deltagere til.• Punkter til 'eventuelt'
<p>19.10-19.20 Orientering</p>	<p>2. Nyt fra elevrådet v. Hanna og Nicolai</p> <p>Har holdt første elevrådsmøde. Der holdes FU-møde senere, og her vælges formand og næstformand.</p> <p>Der er fokus på organisering af cyklerne på mellemtrinnet. Det ser flot ud nu ☺</p>

<p>19.20-19.30 Orientering</p>	<p>3. Orientering fra skoleledelsen v. Pia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samarbejdsaftale med Skægkærskolen • Markering af lærerens dag 05.10. • Brandøvelser • Trafik • Skolemad
<p>19.30-20.30 Drøftelse & Beslutning</p>	<p>4. Princip for Underretning om elevernes udbytte af undervisningen I v. Susanne og Jacob</p> <p>Oplæg:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad gør skolen nu? v. Pia • Hvad siger loven? v. Susanne • Hvad forventer og ønsker forældrene sig? v. Susanne <p>Vi reflekterer sammen v. Jacob</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi beslutter: Hvem skriver et udkast til næste gang? (denne gang er det forældre/medarbejderrepræsentanter/elever, der skriver princippet): Charlotte, Susanne, Rikke. • Vi laver sammen en liste med pointer, vi ønsker at have med i princippet. Jacob sender noter til de tre. • Et udkast til princip præsenteres på oktobermødet (sendes ud som bilag sammen med dagsorden). Sendes til Pia senest en uge før mødet.
<p>20.30-20.45</p>	<p>Pause ☺</p>
<p>20.45-21.15 Drøftelse & Beslutning</p>	<p>5. Beslutning om årsplan for SB v. Susanne og Jacob</p> <p>Fast dagsordensform: Start: 30 min. Velkomst (dagsorden/aftaler), elevrådet, skoleledelsen Pause: 10 minutter Slut: 15 min. Statuspunkter til Forældreintra, eventuelt, punkter til næste møde → Tid til punkter: 1½ time <i>eller</i> 2 timer</p> <p>Bestyrelsen drøfter og beslutter i dag: Skal møderne være 3 eller 2½ time? Vi beslutter, at møderne fremover fastholdes som 3 timer. Dagsorden skal tilrettelægges, så eleverne skal kunne gå fx klokken 21.00, men have tilbud om at blive på hele mødet.</p>

	<p>Kan man forvente, at man har læst materiale inden møderne? Fx op til 1 times forberedelse? Hidtil: Vi arbejder på møderne. Fremover: Arbejdsgrupper kan nedsættes til at formulere/skrive (men vi forventer ikke af hinanden, at man deltager i en gruppe). Vi forventer, at man forbereder sig og læser materiale, der er udsendt med dagsorden (op til 1 times forberedelse er ok). Forslag til ændring af forretningsorden formuleres af dagsordensgruppen.</p> <p>Hvilke punkter skal vi have på de ledige (lyseblå) felter i årsplanen (og skal vi have ét længere eller to kortere punkter)? Arbejdet med princippernes formulering/det sproglige tager for meget tid – det vil vi gøre en indsats for at begrænse. Vi stemte om punkterne, og til næste gang sættes punkterne på årsplanen af dagsordensgruppen.</p> <p>Prioritering af punkter ved afstemning:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udviklingspunkter på skolen (skolens ledelse) 2. Hvor gik de hen? Elevernes vej efter folkeskolen (Susanne) 3. Uuddannede vikarer (Susanne) 4. Balleskolen og teknologi, fx fab-lab (Ulrik) 5. Inklusionscenter for Læsning (Pia) 6. Princip for trivsel (Susanne) <p>Bilag: Forslag til årsplan</p>
21.15-21.45 <i>Drøftelse & beslutning</i>	<p>6. Skolebestyrelsens årsberetning for skoleåret 16-17 v. Susanne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke punkter skal med? <i>Punkter drøftet.</i> • Hvilken form skal beretningen have? <i>Klassisk skriftlig beretning.</i> • Hvordan skal den præsenteres for forældrekredsen? <i>På baggrund af beretningen sender Susanne overskrifter til Stine, som sætter stikord fra beretningen op i en formidlingsmodel, som lægges på Forældreintra, med en introtekst skrevet af Susanne.</i> • Hvem skal skrive den? <i>Susanne</i> • Beretningen fremlægges for SB på oktobermødet og godkendes.
21.45-21.50 <i>Beslutning</i>	<p>7. Statuspunkter til ForældreIntra v. Susanne</p>
21.50-22.00 <i>Orientering</i>	<p>8. Eventuelt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hal i Buskelund/Balle. SB støtter principielt, at der bygges en hal i vores lokalområde. Ulrik bringer det med videre. • Forberedelse af SBs deltagelse på 0. årgangs forældremøde. Merete giver

besked om tidsrammen til 0. årgang (10 min) og giver gruppen besked om sted.

- Kompliment for, at ledelsen også deltager på forældremøder

Møderækken:

Møderne afholdes klokken 19.00-22.00

Mandag 30.10.

Mandag 27.11.

Onsdag 10.01.

Mandag 05.02.

Torsdag 08.03.

Onsdag 18.04.

Onsdag 16.05.

Tirsdag 12.06.

Emner til kommende møder:

Oktober

- Princip: Elevernes udbytte af uv II (Charlotte, Susanne, Rikke)
- Udviklings-punkter på skolen. Refleksion. (skolens ledelse)

November

- Kvalitetsrapport
- Princip: Elevernes udbytte af uv III (Charlotte, Susanne, Rikke)

Andre indkomne ønsker:

Listen erstattes næste gang af de prioriterede punkter under pkt 5.

- Princip for trivsel (Susanne)
- Udviklingspunkter på skolen (skolens ledelse)
- Inklusionscenter for Læsning (Pia)
- Uuddannede vikarer (Susanne)
- Bestyrelsens udtaleret/-pligt ved ansættelser (Susanne)
- Hvor gik de hen? Elevernes vej efter folkeskolen (Susanne)
- Balleskolen og teknologi, fx fab-lab (Ulrik)
- Trafikforholdene omkring skolen (Ulrik og Charlotte)
- Skolefotografering (Susanne)