



## Balleskolen

### Skolebestyrelsesmøde **tirsdag den 23. februar 2015**

Sted: Kontoret - "Pyramiden"

Mødeleder: Susanne Gade Clausen (formand). Ordstyrer: Jacob Vestersager Engdal

Dagsordensansvarlige: Susanne Gade Clausen, i samarbejde med Pia Nielsen

#### Deltagere:

**Forældrerepræsentanter:** Susanne Gade Clausen, Jacob Vestersager Engdal, Søren Pind Lauritsen

**Medarbejderrepræsentanter:** Marianne Eriksen & Sofie Winther (suppleant)

**Elevrepræsentanter:** Cecilie Røge

**Sekretariat/skoleledelse:** Pia Nielsen, Eva Bøye, Merete Bachmann Nielsen

**Afbud:** Mette Feldt, Mette Munk Brandt, Marianne Rahbek, Line Emanuel, Emma Egholm

## REFERAT

19.00-19.15	<b>1. Velkomst &amp; præsentation af dagsorden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Udpegning af ordstyrer til dette møde: <b>Jacob</b></li><li>• Punkter til 'Eventuelt'</li><li>• Opbygning af dagsorden fremover: Elevrelevante punkter først på mødet</li></ul> <p>Fremmøde og beslutning: Vi var kun 5 stemmeberettigede i starten af mødet i dag, og vi var derfor ikke formelt beslutningsdygtige (men da én repræsentant kom i løbet af mødet nåede vi heldigvis alligevel op på de 6, som er nok til at det formelle er i orden i forhold til beslutninger.)</p> <p>Vi aftalte, at når det er nødvendigt at der træffes beslutninger på mødet, som i dag fx omkring punkt 4.1. og punkt 4.2. orienteres de øvrige repræsentanter, og kan efterfølgende kontakte formanden, hvis de har indsigelse mod dette.</p>
	<b>2. Orientering fra elevrådet</b>
19.15-19.30 <i>Orientering</i>	Cecilie og Emma orienterer.  Elevrådet arbejder med udearealer, sammen med Eva. Beløbet til udearealer, som elevrådet sammen med Eva råder over, er nu 5.000 kroner. Det er skoleledelsen, der har lavet budgettet med dette beløb. Hvis elevrådet ønsker det, kan de to elevrepræsentanter ønske at få budgettet behandlet på SB-møde og lave en ny prioritering af det samlede materialebudget.
	<b>3. Fordybelses- &amp; refleksionspunkt</b>
19.30-20.30 <i>Oplæg Drøftelse</i>	<b>Princip for Balleskolemodellen</b> Oplæg v/ Pia Nielsen <b>- udsat fra tidligere møde</b>  Af skolebestyrelsens årsplan (besluttet på SB-seminar den 4.- 5. september 2015) fremgår, at vores første principarbejde skulle omhandle SFO. På septembermødet besluttede vi dog, at vi i stedet ville starte med princip for "Balleskolemodellen", da det vil være af central betydning i den nuværende proces omkring nye skolefællesskaber. <b>Der er planlagt følgende reviderede procesplan for udarbejdelsen af dette nye princip:</b> <i>Februarmødet: Information og refleksioner</i>

	<p><i>Martsmødet: Formulering af princip</i>  <i>Aprilmødet: Godkendelse af princippet formulering</i>  Princip for Balleskolemodellen tænkes at indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisningens organisering, understøttende undervisning, holddannelse</li> <li>• Arbejdets fordeling mellem lærerne</li> </ul> <p>Der eksisterer allerede en beslutning om en visuel model, som ligger på skoleporten under menupunktet "skolereform".  På mødet gennemgår Pia de overvejelser og beslutninger, der lå til grund for Balleskolemodellen, som blev udviklet i løbet af skoleåret 13-14 og den principbeslutning, der blev truffet af SB i foråret 2014.</p> <p><b>Indstilling:</b>  <i>AT man modtager oplægget og bidrager med sine refleksioner</i></p> <p>Pia gennemgik modellens historik og grundlag. Bilag udleveret på mødet.  Vi reflekterede sammen og Pia tog noter fra runden.  På næste SB-møde behandler vi princippet på baggrund af et forslag til principformulering, udarbejdet af lederteamet og udsendt sammen med dagsorden.</p>
20.30-20.45	<b>Pause</b> 😊
	<b>4. Korte punkter</b>
20.45-21.00 <i>Orientering</i> <i>Beslutning</i>	<p><b>4.1. Konfirmationsforberedelse</b>  v. skoleleder Pia Nielsen</p> <p>Der er i det kommende skoleår mulighed for at tiden til konfirmationsforberedelse tages fra tiden til understøttende undervisning i 7. klasse. Skolebestyrelsen skal underskrive en ansøgning, for at dette bliver muligt.  På mødet redegør Pia for, hvad en omlægning vil give os af fordel på Balleskolen.  Ledelsen ønsker, at skolebestyrelsen støtter skolens ansøgning om denne omlægning.</p> <p><b>Indstilling:</b>  <i>At ansøgningen underskrives af skolebestyrelsen</i></p> <p>Ansøgningen blev drøftet, justeret og godkendt.  Pia indsender ansøgningen til skoleafdelingen.</p>
21.00-21.30 <i>Drøftelse</i> <i>Beslutning</i>	<p><b>4.2. Budget 2016</b>  Oplæg ved Pia Nielsen</p> <p>Emnet gennemarbejdes på følgende vis:  <i>Novembermødet:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overblik over budgettets elementer</li> <li>• Status på Budget 2015</li> <li>• SBs rolle i budgetgodkendelsen</li> </ul> <p><i>Januarmødet:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Status på Budget 2015</li> <li>• Ledelsens forslag til prioriteringer</li> <li>• SB reflekterer og giver sparring til skoleledelsen</li> </ul> <p><i>Februarmødet:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkret budgetforslag fremlægges af ledelsen</li> <li>• SB drøfter forslaget og ændrer eventuelt i prioriteringer</li> <li>• Om muligt godkendes budgettet. Såfremt der derimod kommer mange rettelser, forventes det endelige budget fremlagt på ny til formel godkendelse på marts mødet.</li> </ul> <p>På januarmødet besluttede vi, at vi på februarmødet skulle dykke ned på to områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lønbudget SFO/ledelse/personalesammensætning og timetal</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialer og aktiviteter: It, BYOD/fagmaterialer/kopier</li> </ul> <p>SB får på mødet mulighed for at reflektere over det sammen, for at give sparring til ledelsens beslutninger nu og fremover.</p> <p>Som afslutning på punktet fremlægges det overordnede budget, og det beslutes, om budget 2016 med denne behandling er godkendt formelt.</p> <p><b>Indstilling:</b>  <b>At man modtager oplægget og bidrager med sine refleksioner</b>  <b>At budget 2016 hermed godkendes</b></p> <p>Pia fremlagde information og udpegede dilemmaer og prioriteringer i budgettet, på de to ønskede områder. Bilag uddelt på mødet.  Oplægget blev modtaget og drøftet.  Budgettet for 2016 er hermed godkendt.</p>
21.30-21.50 Orientering	<h2>5. Orientering</h2> <p>5.1 Fra skoleledelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børn løber for børn (afsluttes med arrangement 18.03.), i samarbejde med Børnecancerfonden og team Rynkeby</li> <li>• Skolefest 27.04. Intentioner, mål og plan for dagen</li> <li>• Fundraising til skolegård: A.P. Møllerfonden, Eva &amp; elevrådet, eventuelt med deltagelse af forældre fra skolebestyrelsen. <a href="#">Opfordring til, at skolebestyrelsens medlemmer deltager i fundraising. De fraværende medlemmer i dag opfordres til at melde sig, hvis de ønsker at deltage. Er man interesseret, sendes en mail til Eva. Vi opfordrer ligeledes i formandens statusudmelding til, at andre interesserede forældre kan melde sig.</a></li> </ul> <p>5.2. Fra formanden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogmøde 25.02., inkl. evt. repræsentant til integrationsrådet. <a href="#">Opfordring til, at medlemmerne af skolebestyrelsen melder sig, hvis de er interesseret. Skriv til Susanne (inden på torsdag), hvis man ønsker at melde sig som kandidat.</a></li> <li>• Information fra arbejdet i Skole &amp; Forældre. <a href="#">Udsættes til næste gang.</a></li> </ul>
21.50-21.55 Drøftelse	<h2>6. Statuspunkter til udmelding på intranettet</h2>
21.55-22.00	<h2>7. Eventuelt</h2> <p><a href="#">Jacob var en suveræn ordstyrer, og vi afsluttede mødet fint til tiden.</a></p>
	<p><b><u>Møderækken:</u></b></p> <p><b><u>Ordinære møder:</u></b>  Fast mødetidspunkt: 19.00-22.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Torsdag den 31. marts</li> <li>• Tirsdag den 26. april</li> <li>• Onsdag den 18. maj</li> <li>• Mandag den 13. juni</li> </ul> <p><b><u>Emner:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Princip om SFO'en (SFO &amp; klubstruktur) – udviklingsmøder, temadage og temauger (Oplæg v/ Merete B Nielsen)</li> <li>• Mad i skolen (opfølgning på junimødet 2015)</li> <li>• Bestyrelsens rolle som refleksions- og principbestyrelse. Hvad gør vi, når vi får henvendelser fra forældre, som ønsker punkter behandlet?</li> </ul>

